

17	· · · !			وأفرت
		a.	**************************************	
and Printings and			# x +3	المراجعة المارية

العمدانه رب العالمين و الصلوة على عير عدد معمداو آله و السعو المدين المعمدان المدين المام الأجل سراج الملة والمدين معمدان عبدا لرشيد السجاو فدى نوو الله مرقد بعدما تيمن المتعدمات المعمدات الم

بالتصبية المتيان والعالين حيا الشاكرين والصلونهاي حير الراق ما آلفاا طبيين الطاهرين قال وسول الله صلى المدعلة المراق مل نعليم الفرائض عليم هاالناس فانها نصف العلم المراف والقالف الفرائض جمع فريضة وهي ما فلار من السهام في الجرائن وانما جعل العلم بمانصف العلم المالا عتصاصها باحلى من نتي الأنسان وهي المات دون ما لرا لعلوم اللا ينية فا فها مختصة بالحيوة والمالا عتصاصها باحلى مها لحيوة والمالا عتصاصها باحلى معبي الملك اعنى الضرورى دون المحتولة والمالا عنها منافلة والموسية وغير ها خاللة وغير المالة وغير ها خاللة وغير المالة وغير ها خاللة وغير المالية وغير ها خاللة وغير و خاللة وغير ها خاللة وغير ها خاللة وغير ها خالله وغير ها خالله

نى تعلمهالكونهساامور امهمة وفي رواية الدارمي والمعار قطنى تعلد والعلم وعلموة النماس وتعلموا الفرائض وحلموها الناس وعلى هذهالرو ايه قالقرائض امامعمولة على مافكرو تغصيصها بالذكر لمامرا وعلى ما فرضه الله تعالى على عباد لامن الدكاليف وحص ذكرهابعد التعميم لمزيد الاهتمام وكآيبعدان يجعل لفظاله رائض مى الأصطلاح جُاريام جرى الأعلام كالانصار قيقال فى النسبة فرانضى كمايقال انصارى و الكان قياسة في اصله اس يقال نرضى *قال علماونار ، مهم الانتعلق بتركة المت حقوق ار بعدمرتبة واىمقلم عضهاعلى بعض والأول يبدع بتكفينه تجهيزه بستنار المرايانقتير ودلك اما باعتبار العدد فتكفين الرجل باكثرمن ثلثة اثرابو الرعةتا كثرمن عمسة ثبذيرو باقل مساذكر تعتير واما باعتبار القيمة فاذاكان يلبس في حيرته ماتمسته عشرة مثلافلوكفن بماقيستماقل او أكثرمنها كان تفنيرا اوتبذيرار افاكان له ثوب يلبحه في الأعيا در الناني يلبسه بين اقرانه والشالت يلبسه في دار لايكفن بالشاني لان الأولاعلى و الثالث اد نى فا التوسط اولى قال بعض قلماء مشا تعنا إحداد الرجل بمسايلبسه في الجمع والاعياد والرعة بما تلبسه لزيارة ابريهاركان العسن البصرى رحيقول يعتبر الكفن بما يابسهفى اكثرالا وقات واحتار الفقيه ابوجعفر وقال ابضااذاكان عليه وبن مستغرق فللغرماءان يمنعوا الورثةمن تكفيفه بماذكرمن العدد وممركوب السنة بليكن بكنن الكفايسة وهوللرجل ثوبان

جُليك ان اوغسيلان وللمرء ة ثلثة وتبسك نى ذلك بما ذكر جميد الخسان رجس اللايون اذاكانت له ثياب مسنة يمكنه الاكتفاء بمادر نها باع عاالقاضى وقضى اللاين واشترى بالباقى ثوبا يكفيه واذالم تكن المست تركة فكفنه على من تجب عليه نفقته في حال حير ته وقال ابويوسف رح كفن المرع على زوجها مطلقا حلانالحمدر حنان الزوجية قدانقطعت بالمرتقال الصدر الشهيد قاضيضانان الفتوى على قول ابى يوسف رح و اذالم يكن لقمن تجب عليه نفقته اركان هوايضا فقيرا فكننه على بيت المال واعلم ان الابتداء بالكفن ليس مطلقاكماتشعر به عيارة الكتاب بلكل حقللغير تعلق بعيى التركة فانهمقدم على تكفينه كالدين التعلق ا رهون اذالم يكن للميت شيى سواع فيقذب منهدينه اولاركذ اار سجناية العبدالذى جنى في حيوة مولاة والامالله غير لا وكذا الحال في المبيع المحبوس بالثمن اذا مات المشترى صاجز اعن ادائه وكذاني العبد الماذ ون اذالعقهه الدبون ثم ملت الموئى وليس لدمال سوالاركذافى الدار المستاجر لأفانه افداأعطى الاجرة او لاثم مات الاجرصار ت الدار رهنا بالاجرة هكذا ذكرة الأمام, ضى الدين في نظم فرائضه و انساقل مت هذا العقوق على التكفيني لتعلقوا بالمال تبل صيرور تهتركة * ثم تقتضى ديرقه من جميع ما بقى من ماله *اى ثم يبدع بقضاع دينه من جميع مالد الباقي بعد التجهيزو التكفين وهذاه والتانيمن الأربعة وانما كان قضاء الله ين موخراعن الكفن لانده لباسه وعدلو فاقد

ميعتيسر بلباسهنى حيوتدالاترى انهيقل معملي دينه إذلايباع ماه لى المدير ن من ثيايه مع قدر تفعلى الكسبو مقدماعلى الرصية وانقدم ذكرهاعليه ني نظهم الايسة المساروى عن على رضى المعند اندقال إيت رسول المصلى المعمليد سلم بدء بالدين تبل الرصية بم النكتة ني تقل يمهاا نها تشبد اليرا لموني كونهاما دوفة بالاعون فيشقاحر اجهاعلى الورثة نكانك نب لللكمظنة البتقريط نيهابغلاف الدين فان نقوسهم مطهئنة الى ادائه نقدم ذكر هاحشاعلى ادائهامعه وتنبيها على انهامثله في وجوب الاداءو المسارعة اليه فلل لك جيى بينهما بكلمة التسوية وايضاانكانت الودبية بالتبرعات وليس فى التركة و فاء بالكل فتقديهه عليه اظاهر لان قضاء الدين فرض عليه يجبرعلى ادائمة في حال حيوته والرصية المنكور فتطوع والاسكان المغرض اقرى أنكانت بقرض من فروض الله تعالى فالكانت بماسوى الزكوة كالصلوة والصيام وحجمة الاسلام والنذرو الكفارة فلاين العبادمقلم على هذا الوصية ايضار ان استوياني الفرضية لانه يجبر على آداء الله ين بالعبس ولا يجبر به على آداء شيى من تلك الفروض فالله ين اقوى وا ثكانت بالزكوة التي تساوى الدين في الأجبار بالحب على الإداء فالدين المذكور اقوى لان القاضى اذار جلمن مال المدير نمايجانس الدين ياحدة بالار ضاهريد فعلالى صاحبه وليس لهذلك في الزكوة وان ظفر بجنسهارايف الزالجنسع حق اله تعالى وحق العبادني عين وقد ضاتك عس الرقاء بهمايدن محق العباد لاحتياجهم مغ اصتغفاء المه تعالى وكرماد تقصيل المقام الدالدين الكال للعبا دفالباتو بعد تجهيز الميت ان ونى به نذالك وان لم يف قان كان الغريم واحل يعطاه الباتى ومابقى لخعلى الميث النشاء عفاو النشاء تركه الع دار الجزاءر انكان مبعد دافان كان الحكل دين الصعة اعتى ماكاد ثابتابالبينة اربالاقرارةى زمان الصعدار كان الكلدين المرض اعنى *ماكا ن ثابتاباقرار لافى مرضمه فانسه يصرف الهاقى اليهمم على حسب مقادير ديونهم مان اجتمع اللاباد معايقدم دين المعسقلكونها قرى الاترى انهمجور نء مرنى موتسه عس التبسرع بهساز ادهلى الثلث نفسى اقسر او ١٠ نوع ضعف وامسااف ااقرفى مرضسه دلين عسلم ثبرته بظربة المعاينة كمايجب بدلاعن مال ملكه او استهلك كان ذلد بالعقيقة من دبن الصعبة افتك عسلم وجربه بغير اقرار خلذلك ساوالافى العدكم وانكان الدين من حقوق الله تخالم كماسبقمن الفروض فاناوصى بمالليت وحب عندنا تنعيسذ من ثلت مالدالها قى بعددين العبادوان لم يرص لم يجدر ثم بقول اذا فاتته صلوة واوصى ان يطسعم عنه فعلى الورد ال يطعه واعده من التلك لكل مسلوة ذعف صاع من بروك للوترعنس أي منيف الرحافق مروى عده الاوتراويف وان فاتمه صوم رمفه الله عرض اره هروته كن من قضائسه بعدر فسده ازاقامتسدالم بقض حتسىمات واوجي بالاظعسا

نعسلى الورثمة ان يطعمر امن الثلث لكل يرم نصف هاع من براساروى من السه عليسة السلام لما سنسل عن ذلك قال ان مات قبل ان يطيق المسوم فلاشيسى عليه وان اطاقسه و لم يصم فليقسض عنسه يعنسي بَا لا طعام يد لعليسه حديث ابن عمرون موقدوفا ومربوعا لايصدوم احديمن احداولا يصلى احد عن احد فرجب العدسل على الأطعسام لان الفلية تقوم مقسام المسرم في حق الشبيخ الفاني فكسل في حقله لأشتر اكهمانى وقسوع اليساس عن اداء الصوروان كان الل ين الزكر قراو صى بهسايجب ادار هـامن ثلث ما لمه وانكان العبج واوصى بسه يسودى من الثلت ايضا للوسج عنه الوارمه بلا وصية يرجى من الله تعسالى قبوله * ثم تنفل وصابا ** هسدل اهو ثالث الأربعة اى يبسده بتنفيذ وصيته * من ثلث ما بقى بعد الدين * لامن ثلن اصدل المسال لان ما تفدم من التكفين و تفساء الدين قد صار مصرو داني ضرو و ته المتى لابدله منهسا فالباقى هو ما له الذى كان له اله يتصرف في ثلثه وايضمار بسااستغرق ثلث الاصل جسبع اليداقي فبودى الي حرمان الورثة با الوصية ومقتضى عبارة الكتاب تقديم الوصية على الأر شنى مقدار ثلث البساقي معد الله ين سواء كانت الوصية مطلقة اومعينة وهوالصعيع وقال شيخ الاسلام عواهرزادة ائكانت معينة كانت مقل مة عليه والكانت مطلقة كان يرصى بنلئ مالداوو بعدكا نب نى معنى الميرات لشبوعهانى التركة

فيكو تالوصي إدشر يكاللورثة لامقلماع ليهم ويدل لعلى شيوع حقة فيهساكحق الوارث انهاذ اذالمبسال بعدالوصيسة ز ادعلى العقين ادا نقص نقص عنهما حتى اذاكان عالفحال الوصية الفامثلاثم صار القين فلة ثلث الفين وان انعكس فلة ثَّلَث الألف * تُسم يقسم الباقي * هذا رابع الأ ر بعسة وهو اك يقسم ما يقى من مألة بعل التكفين واللين والرصية * بين ورثته الله ين ثبت ارتهم الكتاب كالمكورين في الأيات القرآنية * والسنة * كمن ذكرنى الاحاديث نعو قرله عليه السلام اطعير االعدات السدس واجماع الأمة * كالبيدرابن الابن وبدن الابن وسائر من علم توريشهم بالاجماع وقال يقال لم يردباجماع الامة ماهو المتبادر منه بلارادمة مايتسناول ايضاا جتهاد مجتهل منهم نسيما لأقاطع نيله حتى يشهل كلامسة الوار شاللي اعتلف ني كوندو ار ثا كذو ى الار حسام و غرهم ولا يبعسدان يقال انداكتفى بن كرما فرا قرى د فيبلء بشرع فيسايبين اجمال الترتيب بين الورثة اي ببلوني تقضيه هذا الباقي بين الورثدة * با صبياب الفوائض وهم الذين لهم معلى مقل ولا * في كية أب الهتدالى اوسنة رسوله عرم او الأجلاع كما ذكرة السرعسى رح وتنديه معلى العصبة لقوله علية المسلام العقوا الفرائض بَاهِ الماهُ ما المقته القرايض فلا ولى رجل ذكرو ايضاانها قدرت الهم تلك الشهام بلا تعرض لغيرهم لياشتل وهساس اليمر عكة ابتل اع

فأن بتى عيى ياعد الفيرهم وايضاتتل يسم العصية يوجب عرمان اسع السرائس وهوباطل قطعاء ثمم * يبدء * بالعصبات من جهد المسبه فان العضبة النسبية اقرى من السببية يرشد الاالالا فالناصعاب الفرائض النسسة يرده لدمم دون اصعاب الفرائض السببهة اعنى النوجين والعصبة مطلقاك أمن ياخذمن التركة م! ابقته اصحاب اله النص واى جنسها وعند الأنفر اد وعن غيرة قى الوراثة يحرز جبيع المال بجهدو احدة فلايردان صاحب انفرض اذاعلاعس العصوبة فقسد يعرز جميع المال لان استحقاقه ليعضه بالفرضية والباقى بالردو اعترض بان الاحوات عصبات مع البنات ولايخرز نجمع الالعنبالانفراد بجهة واحلة نالا يكون التعريف جامعار اجيب بان المراد بالعصبة ههنامن هو هصبة بنفسه فلاية ناول من هوعصبة مع غيسرة اربغيرة بل دسا والعقيقة من اصحاب الفرائض كماستقف عليه و يغدشه انه افادع التعريف إله كان المفهوم من كلامه تقديه دعلى العصبة السبببةمع ان التنايي علمهالبس مختصابه بل دشار كه قيماخوا ا ثم * يبدء * بالعصية من جهة السبب رهومولى العتاقة باى المعتق ملك كرا كان او مونباذان من المتقعبد ااو امة كان الولاء له و در ته به و يسمى ذلك و لاء العتاقة و النعمة * ثم عصبته * ای یبل ع عند على م موای العشاقة بعصبته النكورولاب مهخامن قيل النكور لماسياتي من قوله عليه السلا غليس للنساءمن الرلاء الامااعتن اراعتقمن اعتن

الحلين وتسر الردداى يبلء عنل علم العصبات السبجيدة والرد وعلى ذرى الفروض النسبية ولبقاء فرابتهم بعد اخذهم فرائضهم دون دوى القروض السببية لانبه لاردعا، الزوجس كمامراندلاقرابة لهمابعلاخذ فروضهما * بقدر حقرقهم * اى تدتبر فيله نسبة مقادير السمام بعضها الى بعض وبرد الياتىعليهم بعسبسها * ثم ذرى الأرحام * اىليدء عند عدم الردلانتهاءذوى الفروض النسببة بذوى الارسام وهم الذين لهمقرا بستوليسوا بعصبة ولأذوى سهم و انسا احروأ هن الردلان اصعاب القرائض العسبية افرب الى المين واعلى درجة مندهم * تسم موال الموالات * اى عند عدم هو لاء المذكورين يباء في جمسيع المراك بمولى الوازان انام يوجداحد الزوجين وان وجدبيد وبدايضالكن في الباقي من فرضه كداد كرفى الفرائض العتمانية وصور ومولى الاموالات شخص مجمول النسب تسال لأخرانت سويلاى ترثني اذامت وةعتال عنى افاجنيت وقال الاعرقبلت فعند فليصح هدا العدن بصير القابل وارثاعاقلا وآذاكان الإخرايضامجه ولالنسب وقال للاولمثل فلكوقد لمه فورثك كمتهما صاحبه وجهال عندو للحجمول ان يرجع عن عفل الموالات مالم به ١٠٠٠ عدد ا مولالاوكان ابراهيم المنخعي يقول اذااسلم الرجل على برير وحل ثمر الالاصح قال شمس الائمة السرحسي رحليس الاسلام على يديد شرطانى صعةعقدالوالات والبانكرة نيمه على سبيل العادة

وكآن الشعبى رح بقرل لأو لاء الار لاء العتاقة وبدا جذا المتافعي رح وهومنهب زيد بن ثابت رض ومانه هبنا اليدم لهب عمر و هلى ابن مسعودر ضى الله تعالى عنهم و انسانعـ رفامولى الموالات عن ذرى الأر حام لقرابتهم * ثم المقرل فبالتسب على الغبر بعس لم يثبت نسبه بالترار لامن ذلك الغيراذامات المقرعلى اقرار ١٠ يعنى ان هذا المقرلة وعرنى الأرضعين مولى الموالات ومقلم هلى المرصىله بجميع المال واعتبر تنيه قيرد الأولان يكون الاقرار بنسبهمن المقرمتضهنا لاقرار لابنسبه على غير لاكهااذا ا قرلجه ول النسب بانسه احولانا نه يتضمن اقرار لا على ا بيسه بانهابنه التانى ال يكرن ذلك الاقرار بعيت لايثبت بهنسبه من ذلك الغيركما فالم يصدقه ابر لافي هذا النسب الثالت ان يموت الفرعلى انرار الأفوائل القير وظاهر قاما الاول فالان افرار لابه مرل الاسب باسبه منه اذالم يتضمن تحميل الدسب على غيرة واشتمل على شرائط صعته الرجب ثبرت نسبه منهو اندر اجه قسامرة كراه من الور ثه النسبية كان يقرله بالدابكراما الثانى فلانها فالالما النسب يتبي وافرار الماعهداالوحه نسبهمن اببه ايضا وكان المجهول اخا لاحقر وكن االعال اذا قربانه عمهر صلقه ني ذلك جدوفا نه يكون عمالهمندار حاذيهامضى فكراز امساالشلت فلانهاذ ارجع المفر عن ذلك الاقرار لا يعتل به قطعاف لل يشبت به ار ن اصلاوا في ا ا مشرعت عد له العادات في الفرلمصارعبد فارار ثاني الرتبة

المله تركور بو ذلك لأن القرني هذه الصور 8 كان مقر السيب النسب واستعقاق المال بالار شلكن اقرار « بالنسب باطل لادديعمل نسبه على غيرة والاقرار على الغير دعوى فلا يسمع و يبةى اقرار ٢٠١١ ل صحبحا (نه لا بعد الى غبر ١٤ فالم يكن له وارت معرون * ثم الموصى لـ عجميع المال * اى افاعدم من تدرم فكرة يبل عبس او صى له بجمع المال فتكمل له وصيته لأن منعه عداز اد على النِلث كا ولاجل الورثة فاذ الم يوجل منهم احدانله عندناماعين له كه الرانمااخر ذلك من القر لدبناء على الله فوع قرابة بعلاف المسوسي له * ثم بيت المارة اى اذالم يوسس، احدادن المذكورين قرضع التوكفني بست للمال ملى المسامال ضائع فصارت لجميع السلمس فتوضع منسال ولبس: ١٠٠١، يق الأرث بناعملى انهم اخوته الاترى ان الدراف الم الدر وارت دوضع ماله: ربس لاللولام واللهسلميومن الدناء ويشهدله * ايضاان بسترى بسي الذكر والانكر من ١٠١٠ قى العلم نذلك المال والتسوية بمنهماف الواريس وعندالشافع به ال وبت المال إن كان مذ تظ ما تفدم على دوى الأردام و ارده أن لم بنتظم ر دار (على قوى الفروض السبب لتبنسبد فرا رضوم ثم يصري الى ذوى الأرحام ولاميرات عندهم اصلا اول الوالات و لاللغفرله بالغسب على الغسرولاللموصى له بهيئ انال كهانبهناك عليه

*المانع من الار ثار بعدة الاول «الرقو افر ا*إى كامله كان * الريبة قمطلوا لإيملك للال بسائر اسباب الملك فلا يملكما يضا بالأر شر لأن حميع ماني يل لامن الما لفه ولمولا بافلو و ثنا لامن اقراله الماوقع الدكاسيل الافيكون توريثا للاجنبى بلاسببوانه واطل اجمساعار معتق البعض عذل الى حنيقة رج و مزلذا المل اع مابقى عليه درهم فى فكائر قبنه فى لا يوث والا يحجب احدا عن ميراده وعندهما فوحر فبردو يعجب والمسئلة مننه على ان العدن يد-زى عنل بخد لاذالمد ارو *الشانى * القدل الدرى يتعلق الرحوالعماس والكفارة * اساالقتل الذى يتعلق والمزجرب المفعاص فهوالفل عمد او فلكبان يتعمد ضربه بسلاح ارمايجر مجراهفى تفرين الاجزاء كالمحددمن النشبار الحجر ومرجب الاتم والقصاص ولاكفارة فيهوعند ابى بوسف معدرح اذا تعلى خربه بسايقتل به غالباو ان ام يكن معدد ١ كعجر عظيم نهو ايضاعمل واماالقتل الدى يتعلق بدوجوب الكعارة مواما شبدعم لكان يتعمد ضربد بمالا يقتل بد غالبارم رجبه على القولس معا الدية على العاقلة والاثم والكفار تولا قودنيه واماحطاء كان رمى الى صيل فاصاب أنسانا اوانقلب في النوم عليه فنشلسه او وطئته دابة وهو راكبهاا وسقطمن سطيعليه ارسقط حجرمن يلالانمات موحمه السئفاره لأزاطل يمتعلى آلعاقلة ولااثم فيه نعند فالعوم القاتل

سن المرراث في هذه الصور كلها ا ذالم يكن القبل بعق اما ادام ال مرر ثاه تصاصا الردو عاعن نفسه فلا يحرم اصلار كا قتل العادل مورثه الباغى وذى عكسة خلاف ابى يوهف وام اذاكان القدل بالتسبيب درن المباشرة كحافر البير ارواضع العجرفى غير ملكه نفيه الدية على العاقلة والاقصاص فيه والاكفارة وكذا الحالاذ اكان القاتل صيباا ومجنونا فلاحرمان عندنا بالقتل ذي هـ ن الصرر إيضا مان قلت آليس اذ اقتل الآب! منه عدالم يثبت بهقصاص ولاكفارة ايضامع انه معروم اتناقا قلت هومرجب في اصله للقصاص الا انه سقط بقوله عليه السائر م لايقال الوالد بولد بولاالسيد بعبده لايقا ليقتضى قوله عدم القاتل لايردس المقتول ال يحرم مطلقا كماذه سالبه الشافعي رح نكيف احرجت تلك الصرر كلها لامانقول اماا خراج كم ال بعق دلان العرمان شرع عقربة على القتل المعظور واما اخراج المسبب فلانه ليس بقاتل حقيقة الاترى انه لو فعل فلك في ملكه لم يواخذ بشبى والقاتل مواخذ بفعله سواءكان فى ملكداو في غبر لا كالرامي وايضا القدل لايدم الإبه قدول وقد نعدم دال، التسبيب نان حفر لامثلا اقصل بالأرض دون العيوان و لا يه بيعن ا دیا علا العدد الوقوع فی انبیر ادر به اکان العا در ج سیتا واذالم يكن فادلاحقيقة لم يتعلق بدحزاء القتل اعنى حرمان لليراث الكذارة واما وجرب أنديه على العاظلة فلصيانه دم الفة ول عن الهد ر اخلاف المختفى فالبله مباشر للقبَل واعشاء فتد: ولا

المحفارة والعرمان واماا عراج الصبى والمجنون فألا ت الحرماد كماذ كرناجزاء للقمل المحظور وقعته مامالايصلح ان يوصف بالعظرشرعااد لايتصور ترجمعطا بالشارع اليهما بخلاف الخطى فانها هل لذلكوا يضا العرمان باعتبار النقصيرفي التعرزو تنصور نسبه التقصير الى المخطى دو اهمار اعلم ان ديدالمقتول خطاء كسائر امو الدحتى تقضى منهاء يونه و تنفذو صاياه و وير ثهاكلمن ير فسائر امواله قال ١١١ كرح لايرث الزوجان من الدية لانقطاع الزوجية بالموتولا وجوب للدية الابعدة ولنا الهعليه السلام امر بتوريك امرعة اشيم الصبابى من عقل ز وجهاقال الزهرى كان قتل اشيم خطاء كذ ايثبت عندنادق الزرجين في القصاص لقوله عليلة السلام من ترك ما لااوحقا قلور ثته ولاشكان القصاص حقه لانمه بدأل نفسم فيستحمقه جميع الورثة يعسب ارثهم كالدية وقال ابن ابى ليلى لاحق لهما فى القصاس لانه لايسة عق العقد الذى هوسبب استحقاقه حاكما لاحق فيدلله وصى لهومومودودان استعقاق الارث بالزوجية لايترقف على القبولكا ستحاقه بالقر ابة بغلان الوصية نان حق الموصى له يتوقف على قبوله ويرتد بردة هكذاذكرة الامام السرخسي رح في شرح كتاب الديات * و * الثالث * اختلاف الدينين * فلا يرث الكافر من المسلم اجماع ار لا المسلم من المكافر علىة ولاعلى وزيد وعامة الصعابة وضو اليه دهب علماو نارج والشا دعى وحلقوله عرم لايتوارث اهل ملتين شهى والقياس

ان يركنيلة وللعرم الاسسلام يعلود لايعلىومن العلوان يوث المسلم من الكافر ولايوث الكافر منه و اليه فهب معاذ بن جبل ومعرب المنابى سفيا الوالعسن ومعمد بن العنيفة ومهدل بن علىبن العسين ومسروق رحمهم الله والجراب ان المذكور في هذالعديت نفس الاسلام حتى الدنب الإسلام على وجراولم وشه مت على وجه آخر ذانه يثبت و يعلو كالمولود بين المسام والكانر فانه بد كم باسلام الولداو ان المراد العلوب مسب العجد'و بمسب القورو الذلبة اى النصرة في العاقبة للمسلمين فأمان السلم يرث عند نامن المرتد مع انه لايردومن السلم فلان اردا سام منه مستندالى حال الاسلام ولذلك قال ابوحنيفة رح المهرر تمنه مااکتسبه نی زمان اسلامه ویکون مااکتبسه نی زمان ر دنسه نیا المسلم بن والرجه على تولهماان الجميع لورثته ان الرتد لايقردلي مااعتقاله بالبجير على العود الى الأسلام : عتبر حكم الأسلام في حقه لافيه ايد و و يدول يماينته عدو ار ثدتم ان ا كعار ينوار درن ناسا وبه: عم واشاعتلات نشلهم لأن الكفرملة وأحلنه وما نشه ودالماني ني في مقنصر عن الشافعي رح فكرابو الفاسم حر الدري ايف او قال ابن ابن لبلى اليه ودو النصارى يتوارد ف فبها ::- مرالاً قرار شبب عماريس المجوس واستدل بانهاقد اتعتاها مالترخب والأفرار بندوامرسىعرم وإنزال التورية فدماعلى ملة واحدة بغلاب الجوسى حبث ينكوون التوحيد ويثبترك آاهب پیزد ان و اهرمن ولایعترفون بنبی ولاکهٔ بمنزل شم اهلمانه

عرى وذهب بعض الفقهاع الى علام التوارث بين البدوو والنصارى ايضالا عدلاف اعتقادهما في عيسى عم والالتجيل فهما اهلملتين شتى كالمسلمين مع النصارى بغلاف اهل الاهواء فانهم معتر فون بالانبياء والكتب ويختلفون في تا ديل الكتاب و السنة وفلك إيوجب اختلاف الملة * و * إلرابع * اختلاف الدارين اما حقيقة كالحربى واللمى * فاذاما تالعربى فى دار العرب وله ابرابن فمى في دار الاسلام ارمات الذمي في دار الاسلام ولدابو ابن في دار العرب لم يرث احل همامن الاعرلان المذمى من أهل داد الاسلام والعربى من اهل دار العرد نهم أوان اتعداما دلكن بتباين الدارين حقيقة تنقطع الرلاية بينهما فتنقطع الرار بأله المبنية على الولادة (الوارث بغلف المورث في ماله ما كاو ١٠ او تصوفا *اوحكما كالمسةا من واللمى اوالعربيس من دارين معتلفين * اما المثال الأول فظاهر لأن الحربي اذاد علدار الاسلام بامان فهو والذمى في دار واحل لاحقيقة الكنوساني دارين مغشافين حكمالانالسدامن من اهل دار العرب حكماالاترى انديتمكن من الرجوع البهاو لايتمكن من استد امة الاقامة في دارنا بخلاف الذمي فلا تر ار دينهما بل اذامات المستامن يو قف ما لمه. الررثته الذين في دار العرب لان حكم الامان باق في ماله اعقه ومن جملة حقه ايم الماله لورثته فلايصرف المى بمت المال كما اذامات الانمى والأواد شله على مامر واما المثال الثاني فان حمل كمانيل على العريدس عيداريهماالختلفين انجمعليه الممن قبيل احتلان الدارين حقيقة فكان حقه ان يقدم على قو له او حكمار يعتاج التي ان يجاب بان المعدر ملة واحدة والحفار كلهم في دار واحد لاحتيقة فالاختلاف ببن ديارهم انداهو بعسب العكم دون الع يقدمع انه بر دعليه ان كو ن الكفر ملة راحدة او حكمى لأن الكفار على ملل شدى حقبقة و ذلك لا يقتضى كون ديار هم و احد، لا حقيقة بل حكمار انحمل على أن العربيين من دارين مغتم لفين حقيقد لكنهما فى دار الاسلام بالاستيمان فهما فى دار واحلة حقيقة وفى دارين مختلفين حكمالم يتجدعليه مانكرناه ويويدحا لمحلى هذا العنى انه تال سى دارين لانى دارين و انكان الاو الدباح 'ن يترك ار الستامنين بدل او الحربين نكانه تركه هذا الاولى اشار قالى انهيه كن جعله مثالاللا عدلا فين والعاصل ان العربين المذكورين الكانانى داريهماكان الأخفلان حتيتياو الكالامى دارنا كان الاختلاف حكميالانانجعل كل احد منهما كانهفى دارة التي صرح منهاالينابامان فلاية و ار ثان في دار الاسلام الاا فاصار الهل ذمة واذاكان العربيان المستامنان من داروا حل لايثبت بينهما الترار ثالاترى اناستامنين انكا نواس دار و احلا قبلت شوادة · معضهم على بعض و انكانو امن دارين لم تقبل خكذ اللتو ارث لان الشهادة والميراث من باب الولاية بوالدار انسا تغملف و خلاف المنعة العسكر و احتلاع الله لانفظاع العصمة نيمابسنهم * كان يكرن مثلا احد الملكيين في الوخدو لددار و منعد و الأخر قى النراع لهنار ومنعقاص رعوانة عمت العصمة فبهابهم حتى

يستعل كلامنهماقتال الاخرواذ اظفررجل من عسكر احدهما برجل من عسكر الاحرقتله فهاتان المدار المختلفتان فتنقطع بالمتلا فهما ألرر اثة لأنها تبتنى على العصمة والولاية وامااذ اكان بينهما تناصر وتعارن على اعدائهما كانس الدار واحدة والور اثه ثابته ليس اختلاف الدار بمانع من الار تعدد الشافعي رح اصلا وهو عنلذاما نعنيها بين الكفار دون المسلمين لثبوت التواوث بين اهل البغير اهل العدلوان اختسلفت المسنعة و اللك و ذلك لان دار الاسلام دار احكام فلاتختلف!لدار فيمابين السلمين واحتلان المنعة والملك لأن حكم الاسلام يجمعهم وامادار السرب فاعدار قهر وغلبة فباختلاف المنعلة والملك تتباين الدار فيسابينهم والتباينها يننطع التوارت وكااذاخرجو االيناكامرو ام يتعرض الشيخ همنالاستبهام تاريخ الموت كمانى الغرتى وان كالدانعاعس اليراث على الأصر لل كرة آياة مفصلافي الدر الكتاب *

* باب معر فقا الفروض ومستـــقيـها *

* الفر؛ ضالقدر ﴿ السهام المعينة في باد الير اشاللكور و و في في كتاب الله تعالى ستة * الأول * النصف * و قلافكر و و في تلت مواسع نقال والكم نات الله المنت واحل و فله النصف و قال والكم نصف ما تراء از واجكم و قال وله المنت فلهانصف ما تراء * و * الفائي في من النصف وهو الربع * المذلكور في موضعين حبث قال فلكم الربع ما تركن و المنالث من الربع ما تركتم * و * الثالث نصف نصف النصف وهو الربع ما تركتم * و * الثالث نصف نصف النصف وهو * الثبين * و فكر المرة واحدة فقال فلهن الشين ما تركتم * و مناتركتم * و قال فلهن الشين ما تركتم * و قال فلهن الشين * و قال فلهن * و قال

*و * الوابع * المللمان *وقد فكرة في موضعين فقال في حق البدات فانكن نساء فرق اثنتين فلهن ثلثاما تركونى حق الاحوات فا ن كانت الثنيان فلهما الثلثان و الخامس نصف الثلثين و هو * الثلث *الذى في حر « في مر ضعين ايضا فقال فلامه الثلث وقال انكانوااى اولاد الام اكثرمن ذاك فهم شركاء في الثلث * و * السادس نعف نعف ثلثين و هو * السدس * المل كورفى ثلث مواضع حبت قال والأبويه لكل واحل مديها السدس وقال فانكا دله اخر لافلامه السدس وقال في حق ولا الأم ولماخ أواحت فلكر احدمنهما السدس، و اصحاب هن السمام * اى مستعقو هاسو اعملم استعقاقهم والنص اوبقس عمن الدلائل الني عشر نفر ااو دعامن الرحال وهم الآب و الجد الصحيم * وهو اب الأبوان علا *و الأخ لام و الزوج فد . الابعلى الجداكونه معجوبابالابوك العجب الجدالاخلام اجماعار تقديسه على الزوج لان النهب اقوى من السب كدا صرفت عو ثمان من النساء الذوحة والبنت وبنت الامن والسفلت واحت (بوام والاعد على والاحت لام والام والعدلة الصعيعة مى التى لايد حل نى نسبتها الى المستجل فاسد * قدم الزوجة على البنت لانهااصل الولادة اذمنها تتولد الاو لادوليقع ذكوها قريباس ذكر الزوج وقل م البنت على بنت الابن لكونها اقرب الى الميت منها و لان بمنت الأبن تقوم مقام البنت عند علم عاو احر الاحت إب وام عن دنت الادن لكو فها أبعل منها في

القرابة وقسل مهاعلى الاحت لاب لقوة القر ابدو لان الاحت البتقرم مقامهاعندعدمهار تقديمهاعلى الاخت لام لان قراية الاباقرى مورة وابة الاموتقديم الاحس لام على الاملان الاحتين لام تعجبان الامن الثلث الى العد س وجنس العاجب يقلم على جنس المعجوب وتنديم الام على الجلة لكو نهاا قرب لآيقال تقديم الأب فى الرجال يقتضى تقديم الام فى النساء لآنا نقر ل مور فة نصيب الام شرقف على معرفة نصيب الاعوات من وجه دو دانع کسا سیاتی من ان للام السدس مع الولد او ولد الابن او الاثنين من الاحوة و الاحوات وقيد الجدة با لصحيحة فسر هابدلتى لايد عل نى نسبتها الى الميت جل فاصل وهوالذى تلاحل فى نسبته الى الميت ام ضرور ةانهاتقابل العد الصعيع المفسر كماسياتى الذى لاتلاعل فى نسبت فالى الميمت ام ذالجدة اذا علمت نسبتهاعن الجدالفاسلكانت صعيعةسر اعكانت مللية بحوض الأناث كام الام وام ام الام اوسعض الذكوركام الاروام أر الأب واخلط منها المام الابوهى صاحبة النوض في الجلاك كالجدالصعيم نى الاجداد وادادخل فى نصبتها الجدالفاسل كادت فاسل لامنتهية اخلط الذكورو الاناكام ابالاموام ابام الأبه وليسد هي بصاحبة فرض كالجد الفاسل بل همامن ذوى الارحام الذين در دو ن بالقراسة لابالعصرية و لايًا لفرض * اما الأر ذله احرال ثلب الفرض الملق العالخالص عن التعصيب وهو السدس وذلك ع الإبن الأبن الأبن و انسفل و الفرض و المتعصيد معاد ذالك

125

inclusion

مع الإبنة او ابنة الابن وان سفلت *وبمان ذلك الداد ال فال لابريهلكل واحلامنهماالسلسماقرك الكادله ولدنهذ اتندبص على الدن في الأب مع الولد هو السدس اكواسم الوالديناول الأبن والبشت فمان كان مع الأب ابن ذا لم فر ضد اعتى السدس و الباقي للابن لقو له عليه الملوار السلام العقواالفر إنص باهلها فها بقته قلارلى رجل ذكرو اولى الرجال من العصمات هو الابن كماستعرفه وانكاس معه بذت فلهسلس وللينت النصف بالفرض ومابتى فللابلانهارلي ولنكرس العصبات عند عدم البربر النه والتعصيب المعض وذلك عنل علىم أنو لناو وللدا إبن والمسفل ا وذلك لقو له تع فان لم يكن لهو لدوور ثق ابو الا تالامه الشاعد أ دبنه مندان الباقى للابنيكو نعصب * والجدالسعبم كالاب عند علامه في ثبوت تلك الأحوال الثنان ال في جدره اعظام المراوع الافي اربعمهال وسنلكرهاال شاء الاقال * الأولى النام الأب لاتر صعه وترث مع الجل و الثانية الهالميت الأبوال الأبوايس وأحل الزوجين فللام ثلث مانفي بدر فسيداحث الزوجين واوكان مكان الأبجد فللام ثلت جميع المال الأعند، ابي بو سدرح نان لها تُلت الباقي ايضار البالشة ان بني الأعيان و العلات كلهم يسقطون مع الآب اجماعا و لا يسقطون مع الجل الأ عند ابي جنيفة رحر الرابعة ان ابا العنق مع ابنه ياهذ من س الرلاء عندا بي يم مفرح وايس للجد ذ لك بل الرلاء صلدللان ولانرق وبذي ماعداد انرالاؤهداؤلا ياحلمان شبا

من الولاء وا ذاجعلت المسلة الثانية مسلتين كما في عبار ة الكتاب قالارلى ان بقال الانى عمس مسائل وسدا تبك تتمدا اكلام دو. ايسقط الجدد الابلال الاباصل في قرابة الجدالي الميت واعترض على هذا التعليل وانه يلزم منه سقوط او لاد الام والام لانها اصل في قرابةاو لادها قديد فع باعتبار انضمام العصوبة التى ترجع بزيادة القرب *و البدالصعبم هو الذيلا قد حل في نسبته الى الميت ام * كاب الابوال علاو لما ارآدان ين كر الاخ لام في في صل الرجال و كانت الاحت لامسارية لهفى الاحكام عمر الكلام كلام المعتاج البي في عوما في فصل النساء فقال دو امالا والادالام فلحو ال ثلث الساب للواحل * لقو له تعالى وان كان رجل يور ت كلا لة اوامراة ولفاخ او احت فلكل واحدمتهماالسدس والراداو لادالام ا جها عاوتد ل عليه قرء ١ ابي وله اخ او احسن من الام و الثلث للا تنيس نصاعد ا * لقو له تعالى فان كا نوا ا كثر من ذلك فهم شركاء في الثلث * ف كررهم و انا ثوم في القسمة و الاستعقاق سر اء * اماذي القسمة فلان الانتيمنهم تاحد منه مثل ماياخل 8 اللكركمادل علية جعلهم شركاءنى الثلت وامانى الاستعقاق فلان الواحدمنهم مذكر اكان اومونشا يستعق السدس واذا تعددواذكور أارأناثا اومختلطين استعقو االثلث والايخمقي عليك ان الاستحقاق يعم الواحل والمتعدد بخلاف القسمة * و يسقطون بالولدوولدا الأبن وان سفل وبالإبربالجد بالاتفاق لأذهم من قبيل الكلالة كماعلم من الاية وقد اشترط في ارفها

عدم الولدو الوالداجهاعالقوله تعالى قل الديفتيكم في الكلالة ان امر عملك ليس له وللوله احسوقو لهعم الحكلالة من ليس لمولدو لاوالداكن ولد الابنداخل فى الولد لقولد نعالى يا بن ادم والجددادل في الوالد لقوله تعالى كمانو جابويكم من الجنة بالا ر شالا و لاد الاممع هو لاء ثم لفظ المعلالة في الاصل بمعنى الأعياء وفهاب القوة كقوله *مصرع * *عاليت لأ ارثى لهامن كلالة * * ثم استعبرت لقرابة من عد الولد والوالدكانها كلالة فيعينة بالفياس العقر ابدالو لادويطاق ايضاعلىمن لايغلف وللاوالداوعلىمن ليسبوللولاوالد من استاس من استان الماللزوج فعالدان النصف عند عدم الولد وولد الإبن وان سمل * اى عند عدمه مامعاولذلك عطف دا لواو و الربعمع الولداور الدالابن وان سفل * اى يكمى وجو و احد عها عى ذا كرمن ثمه عطف تاروكلة العالمين صرح بهما في نظم القران

ڪمامرفي قد ڪر السهام * عمل في النساء *

*للزوحات حالتان الربع الواحلة عند عدم البيل الولد الابن وان سعل * الولد الابن وان سعل والتين ما الولد الابن وان سعل العلام المنكور هناك وقد وقد مرج بها تبن العالمين الفاقي الغظم المنكور هناك وقد وتعليب نصمه مالز وحي ببن نصمه مالز وحي ان للذكر منه مامنل عظ الانشد.

على التقليزين * وام المنات الصلد فاحم الثلث النصم للواحدة وهذه مصرح به افي الاية « والثلث النالم المدة والنحم وهذه مصرح به افي الاية « والثلث الثلث اللاثنتين فصاعد ؛ والنحم وصلى وهذه مصرح به افي الاية « والثلث النالم الثلث النالم المنات المعلى المنات المنات المنات المعلى المنات المعلى المنات المعلى المنات المعلى المنات المعلى المنات المنات المعلى المعلى المنات المعلى المنات المعلى الم

احر ال بناه الانوا

علمه نى القرآن صريحا انهاان اكن نساء فرق المنتين فلهن ثلثا ما تركو اما الاثمتان فحكم عماعند ابن عباس رضحكم الواحدية وهوظ اهر وعندسا نر الصعابة حكم الجماعة وعلل تولهم. بوجو «ثلثة آلاول انه قال الهتعالى للذكر مثل حظا لانثيين و ادنى مر اتب الاحتلاط ابن وبنت فللابن ح الثلثان با لاتفاق معر بهن الإشارة إن البنتين لوسا الشلشان في الجسلة وليس فلنا ازنى حالة انفر ادهماعن الابن فالرحاحة الى بيان حالهمابل الى ديان حال ما فوقهما فلل لك قال فان كن نساع نوق اثنتين اى فان كن جياعة الغاصم ادافي من العدد فلهن ماللا ثنت وامنى الثلثين ٧ بديار ندالتان البنتين امس رحمامن الاحتين اللتين احرزان الشلشين فهما اولى بذلك الاحراز المنالث ان الاحد اذا كانتم إنصمها وجب لهاالثلت فيالأولى ال يجب لهاذلك اذا كانت والدين عرى كذاللا خرى بجب مع احتمامنل ماكار يحد لهالو انفردا مع الامهانوحب لهم الثلثان * ومع الابن للددر ملحظ الاسنيين وهو يعصبهن * لقوله تعالى يو صيكم الله في او لادكم لللك كرمثل عظالانشيين فانها لم يبين نصيب البنات عند الاجتماع مع الإبن دل على انه يعصبه بين وال المال يقسم ببنه بين و دس الابن على مانكرناس القسمة بطريق العصوبة * وبنات الأبن كبنات الصلب من في ثبر علك الاحوال الشائ ولهن احوال ثلت احرى فلذ لك قال مدار من احوال سع النصف للواحلة والشلث وللاتنتين نصاء لمة عند عدم المات الصلب * فهاتان حالبًا ن من البيلت الأولى و

يشترط فيهاعدم الصلبيات لأن النص وزد فيها صر سعافاذاعد من دامت بنات الإبن مقامون + و لهن السلسمع الواحدة الصلبية قن يلة للثلثين * هن الحالة الأولى من الثلث الاحرى و الدليل عليهاان حق البنات الثلثان وقد احدات الواحدة الصلبية النصف لقوةالقرابة نيبقى السلس من حق البنات نتاعل بابنالابن واحدة كانت ارمتعددة ومابقى من التركة فلاولى عصبة فبنات الابن من ذوات الفروض مع الواحلة من الصلبيات ويصر ن معها من العصبات ان كان معهن ابن الإبن فان كان معون ذ كر اسفل منهن در جة فلهن قر ضهن و لايرثن مع الصلبيتين *عندع امة الصعابة اذلم يبق معهما شيى من حق البنات علافا لأبي عباس رض ا فح كمهم عند المراحلة وهذ المثاندة من الثلث الاخرى*الاانيكون بعذائهن او اسفل منهن غلام نيعصبهن و* حيكرن * الباقى ببنهم للذكر مثل حظالاً نثير ن * هذ الة تالمثهمن المثلث الأولى فأن بنات الإبن اذ اكان بعذ الرب فلام مراءكان اخاهن ار ابن عمهن فانه يعصبهن كما ان الأبن الصلبى يعصب المنات الصلبية و فلك لان الذكرون او لادالابن . يعصب الاناث اللاتى فى درجته اذالم يكن للميت ولده ابى قالاتفاق في استعمان جميع المال: كل ايعصبها في استعنا في الم الع من الثلثين مع الصلبيتين واليه ذهب عامة الصيابة وعليه جمهور العلماء وقال ابن مسعود رض لا يعبصهن ال الباقي كله لابن الابن ولاشىلبناته اذلوجعل الباقى ههنا بينهم لانذ كرمنل

مظالانثيبن لزادحق البدات على الثلثين وتلاقال عليه العلا لأيزاد حق البنات على الشلقين وايضا الانثى انما تصير فحمب هالذكراف اكانت فات فرض عند الانفرادعند كالبنات والاعو أتتواة اذالم تكن كذلك فلاقصير بمعصبة كبنات الاجرة والاعمام م ينيهم واجيب عن الأول بان استعمقاق الصلبيتين بالنوض و استعان بنات الابن بالتعصيب وهماسببان مختلفان فلا يضم احل العقبن الى الاحرفلاز يادة على الثلثين وعن الشافي بان بنت الابن صاحبة فرض عند الانفرادعن ١ بن الابن لكنهامعجو بة والصليبتيس ههنا الاترى انهاتا خذالنصف عند عدم الصلبيات بغلان بنات الغرالعم اذ لافرض لهاعتد انفر ادهاعن ابنهما فلا تصير عصبة به هذ اكله إذ اكان الغلام بغد ائمن اما إذ اكان اسفل منهن فالعكم كذلك عندناني ظاهر المذهب وقال بعض المتاعرين لايعصبهن بل الباقى للغلام خاصة لان الذكر انما يعصب من هر دى در سيته لامن جو اعلى منه فنان ابن الابن لايصعب البينات و ايضالوعصب اللك كرمن هو اعلى مندلها ومورمالان في ارب العصبة يقدم الاقرب على الابعدذكرا كان الاقرب اوانشى اء درى ان الأعدي لماصارت عصيفتمع البنت قدمه على ابن الاخواذا صار معر رمالم يعصب احل ااصلا ولناان هذه الانشى لو كالمت شى ورجة الدكرلصار تهاعصية واذاكانت اقرب منابك الملك اركى و كيف إرمن في درجة الغلام ههذامن الازات إستحق شيا والترلبان الاقرب من البنات معروم مع استعقاة الابعد معهن

المشبه المعال * و يسقطن * اى بنات الأين * بالابن * بخلات المست المعالب فهل المثالث المدر المالث الأخرى و الهاتم المعالب فهل المثالث الأبن * ولم تراء * المست و المنات الأبن المنات الأبن المن المنات المنات الأبن المنات المنت المنات المنات المنات المنات ال

ست	المراقرانا	الفربق الثاني	الفريقالاول
水	ابن ء	ابن * *	ابن * *
4	* 9:1	क य जन	ا بن بنت *
*	ابن ۽	ابن بنت *	لین بشت *
*	ا بن بنت	ابن ينت *	ابن بنت *
*	ابن بنت	أبي بشت *	
	أبن بنب *		

* العليامن الفريق الأول لايو ازيها احد * لا نتها دها الى الميت دو اسطة، احد، و المرت المناه و المناه من الفريق الأول يو از ها العلمامن ا فردة الله من * لان كلا منه و تلاول يو از ها العلمامن ا فردة الله من * لان كلا منه و تلارا ما المحت المالمة و السقل دن الفرد الله و لا بوازيها الوسطى من الفريق النانى و العابم من الفريق المامت * اذكل و احد تامنهن تدلى الى الميت بشلت و سائط و السفلى من الفريق المناه و المناه من الفريق النالمة و المناه من الفريق النالمة و المناه من الفريق المناه و المن

-اليه با ربع و سائط * والسفلى من الفريق الشالث لايو ازيها ١٠٠٠ * لانهاتدلم بو سائظ خمس وليس في هن x البنات من هو كنث * اذاعر نت هل افنقول للعليامن الفريق الأول النصف تعليه هامية من مند الصلب عند على مها ، وللوسطى من الفريق الاول مع ميو أزيها * وهي العليامن الفريق الثاني السدس * تكملة للثلثين و ذلك لان العليامن الاول لماقامت مقام الصلبية قام من جرنهاب رجة و احدة مقام بنات الابن ، ولا شيى السفلم؛ ن ، هي السنة إلىاقيسة من البسنات التسع لا فسعقد كمل الثاثان لتلك الثامد قلم يبق للباتيات قر ض ولسس لهن عصر باقتطعا فلا يرثن من المركة اعدلا الرورد كو ومعهن * اىمع تلك السفلمات السد ذلام * فيعصب منهن * اى يعصب منهن * من كانت يعل ا يمرمن كانت نوقه اسبق تقرير العلى قول عامة الصحالة رجمهور العلماء *ممن لم يكن ذات سهم * ذائها تاخلسهمها ولاتصير به عصبة و هى العليا أمن القريق الأول التي اخلات النصف والوم طي منهن مع العليامن الفريق لث نى حيث إخارتا السدس وهذا تيد معتبر نيدي كانت و قادون من كانت احذا أله فا نه يعصبها مطلقا * ويسقط من دونه *اىمن دون فلك الغلام فى الدرجة من السقليات ذانكان الغلام مع السفلي من المتريق الأول اخل تالعليامندوم الند عو العدلت الو مع مع مع العليامن الفريق الشانى السدور ريصون الثلث الباقي بين الغلام ربين الصفلي من الأول والوصطى من الذاني والعليامين الثالث للذكر مثل حظا لانتيبن اعماسار سقطت دفلي

القي و وهطى المالث ومقلاة و أقكان الغلام مع العطلي من الفر . يذى كان المثلث الباقى بينه و بين معلى الأول و و مطى الثانى و شلاة وعليا الثالث ووسطاه اسباها للذكر مثل حظالانثيين و صقطت سفلى الثالث وأنكان الغلام مع المقلى من الفريق الثالث حكان المثلث الباقي بين الغلام و بين السفليا تالست الما فاهذاما مرح به فى الكتاب وان فرض الغلام مع العليامن الفريق الأول كان جميع المال بيندوبين احتدلل كرمثل حظ الانثيبين و لا شيى للسفليات وهي أحان و ان فرض مع و سطى الأول فياخذ عليا الاو كالنصف الباقي للغلام معمن يجاذيه وهي وسطى الاولو علياالثانى للذكر مثل حظ الانتيين و كذا الحال اذا ذرني مع عليا الثانى واماتصعيم المسائل فيجميعهن الصور فعلى ماسيعيط بدفيما معل فلاحاجة الى اير ادةهمناو اعلم ان العليات من بذات الأبن في ى درجة كانتمنى احل تالثلثين بالفرضية ثم احتلط الذكرر بالاناث نعلى قول عامة الصعابة يعصب اللكور الاناث على التفصيل المذكر روعند ابن مسعود رض يحكون الباقي من الشلئين للذكور وحلهم بالعصوبة كمامروان اخذن العليامنون النصف أم اعتلطالل كور والأناث نا يكان عدد الذكور اكثر من على دالانا ف او مداو ياله كان الباقي بينهم للذ كر منل حظ الانشيين بالاتفاق وانكان على دالانات اكثر نعند العامد كذلك وعندابن مسعو در ض للاناث حالسلس فانه كان ينظر الى المو اضرببنات الابن من المقاسهة والسلس فيعصبه ين ماهو اقل احترازا

احوال الاعوان لابه

عن الزيادة على الثلثين في حق البنات و اعلم الذكر البنان قلى احتلان اللورجات كماذكر في الكتاب وسمى مسلة التشيلم *لأنها بلاتتها وحسنهاتشعذالانهان وتبيل الاذان الى استمادها عبشبهت بتشبيب الشاعر القصيل لتعصينها واستدعاء الاصغاء لحماعها جر اماللاعو اللابرام فلحوال عمس دفكرالمنف رح ههذاار بعامنهار اعرالخامسة ليذكر هامعسابعة احوال الاخوات لاب روماللا متصار *النصف للواحدة *لقوله تعالى وله احت فلها نصف ما ترك * و الثلثان للاثنتين فصاعلة * لقوله تعالى نان كانتاا ثنين فلهماالثلثان والمرادالاعرات لابواما ولابلان الاحوات لام قدعلم حالهاني اية المواريث كمامرواد المتعقت الاثلتان الشلثين كان استجعلا مافوقهماله اظهرو قديقال صرح فى الاخرات بالاثنة بين وفي البغات بَمانوقهم اليعلم من حال الاختين حال البنتين ومن حال البذات حال الخوات بياريق الارلوية * ومع الاخلاب واملل كرمثل حظالانثيين يصرن عصية به لاستوائهم فى القرابة المالميت وقا الله تعالى والكانو الحوة رجا لأو نساء فللذكر مثل حظ الانثيين فلم يقدر نصيب الاحرات في حالة الاحتلاطكمالم يقدر نصيب الأخوة فدل فلكعلى انهن قدصرن عصبات معهم وقلحالف بعض العلماء فيماافا هلف اليت ابنته واحا حاخة الابر ام نقال الباقي بعد فصيب البنت للاخ دون الاحت استد لالابقوله عم نماا بقته الفرائض نلا ولى رجل فكرورد بانهم اجيع وافي بنت وبنت ابن وابن ابن على ان الماتي بعد نصيبها

، وللى الابن للذكرمثل حظالانتيديين واجسعوا ايضاني بندر ته عد على ان الباني للهم وحل لا احتلفو انى الأخ و الاحت مع الجنت نغقول العاقهما بابن الإبن وبنت الأس اولى من الما قهما بالعمو العمة الآترى عم كماجمعو اعلى الماذ الم تحس مع بنت الابن رابن الاس دنت كأن المال بينهما للذكرمنل حظالانتيبن كلك اجمع اعلى انه اذالم دكن مع النخ و الاحت بنت كان المال ببنهم اكلك بغلاى العموالعمة فانداذ المرتكن معهما إنس كان المال كله للعم وحدة فكدا العالف البق وعد نصيب البنسك اذكرة الطحارى في شرح آلاثار * لدن البان، * اى الدسنا ، 'خات مع لمنات او بدمع و بنات الأدن لقوله عم احدلوا الاحرات مع لعد العصبة الفهاعشر المسادة فالدقعصب الاعر اندع البنان وهوتو لجمهور العلماء رقا لدابن عبلس رض لاتعصيب اعسم اجنان وحكم فبها اذا اجتهدت بنت و احت بان النمن للبنت ولاشيى للاعدة الله الدعمر وضحال يتول الاحت ما في فغفس وقال واند المام الله تعالى يريد ان الله تعالى قال الدامر عملك ابس الموالى لا احت فلما نصف مرافعل جعل الراب حاميا الاحت وافظ لولد يتناول الذكرو الانشى ك مانى حسر الام من السل الى السلس وحب الزوج من النصف الى الربع وحبب الزوجة من الربع الى الشهن ولامير الثالاحت الولدفكراكان اوانشى بغلاف الاخفانه ياخذما بنى من الأنشى بالعصر بةرلاعص بةللاحت منقسها وانداتصبر عصه بغيرهااذا

لعوال الاخوات لاب

كان ذلك الغير عصبة وليست المبنت عصوبة فكيف بصير الاحت معهاعصبة والجو ابان المرادبالرلده ومناهو الذعدر بدليل قوله تعالى و هو در ثها ان لم يكن لها ولداى ابن بالاتفان لان الاخ يرت مع الأبنة وفالايلادلك بالسنة حيث وىعن مليل بن شرحبيل ان رجلاستل اباموسي الاشعرى عمن حلف ننتار بنت ابن واحتافقال للبنت النصف ولبتت الادن السدن والباني للاخت ثم فال للسائل سلهن دلك ابن مسعود رض و اعبر ني عماليجيب به نلما سئله فال ر أيتر سول الدصلعم قضى للبنت بالنصف ولبنت الابن بالسدس تكملة للثلثين وللا خست بالهاقي فلما احبر السائل اياموسي الاشعرى بذلك فاللاتسئلونى عن شيى مادام هذا الخبر فيكم ولد المناف عن المناف عن المناف عن المناف عن المناف عن المناف المناف المناف عن المناف المنا لابكالا خوات لابوام ولهن احوال سبع النصف للواحل لأو الشلفان للاننتين نصاعلة عندعد مالاحران لابوام *وذلك لما ذكر نالامن النصو ص في الاعوات لأب وام على ما اشبر اليه هناك * ولهن السدس مع الاحت لأب و ام تكلية للثلثس * فان حق الاحوات الثلنان وقل اعذت الاحت لابوام النصف فبقى مند السلس فبعطى للاعرات لابحتى يكهل حق الاحرات *ولا يرثن مع الاحتين لاب وام * لانه قد كيل اصاحق الد اعامني المشلثين فلم يبق للاحو اللاد. شبئي * الاار دكو ن معهن اخ لات أيعصبهن و * ح بكون * الباقى ببدهم لللكرمتل مظالانشيبن الافلكالان ميران الاحوة والاحوات لابوام اجرى مجرى ميرات

الاولادا لصلببة وميراث الاحوة والاعوات لاب أجرى مجرى - براث او لاد الابن فكور ممكنكور هم وانا ثهم كارثهم * و السادسة ان يصر ن عصبة مع البنات العبن لما ذ كرنا * من توله صلعم احعلر االاحو التمع البنات عصبة و هو قول اكثر الصعابة والعلماء وضعلافالابن عباس وضكمامروا نماصرح إله بلفظ السادسة در ن غيرها كيلايترهم ان قوله الأان يكر ن معهن اخ لابمن تتسلة الرابعة لكو نه استثناء منها فلا يكون حالة خامسة ولكن مثل ذلك قدم، في احو ال بنات الأبن فاكتفى هناك بشهاد المعنى نقط و بنوالاعيان أى الاحوة و الاخوات لات وا. * و * بنو * العلات ، اى الاخو بو الأخو ارتلا ب * كلمم ع سقطو را بالإبن و ابن الابن و ان سفل و بالد بالم قود على ابی دنیفة رح *ما ذکر ه همنامن حکم الستو طمشتمل علی العالة الغامسة للاعوات لاجوام وعلى السابعة للاعوات لابوآما مقوط الاخو قبالابن قبقر له تعالى وهو يردُّ النالم يكن لهاولا اى ابن كم مرو اماسقوط الاخوات به نبقوله تعالى ليس لهوللوله احت فلهانصف متراو والمراد الابن كما سبق والماسق وطهم بابن ا، بن فلل خوله تعت الابن وقيامه مقامه عند عدمه واماستوطهم بالأب فلا نهم كاللة رتوريث الكلالة مشروط بانقد الوالد والوالد كماعرفت واماسقوطهم بالجدعند ابىحنيقة رح الماسياتي المعد إب مقاممة الجلان شاء العدتمالي وهن المسلة من المسائل التي استثناها قى اول الباب من كون الجد الصعيم حكالاب ذان إيايرهفاد

معمدارح لم يجعلا المعقطاكالا لمولاء الاخو الاخوات * و يسقط بنوالعلات إيضابالاخ لابوام * وذلك لما عرفت من ان مراث. الاعرة والاحرات لاب وامجار مجرى ميراث الاو لاد الصلبية و ان مير اث الاخوة و الاحوالة لابكمير اث اولاد الابن فد كورهم كنكورهم وانا ثهم كانتهم وجما يعجب او لادا لابن بالابن كلك يحجب الادالعلات بالاخ لابوام ذان قلدما فكره ههنا مشتمل على حالة ثامنة للاخوات من جهة الإبوهي سقوطهن بالاخ المذكوز فكيف قال لهن احر ال سبع قلت هذا من تتهة السابعة من احو الهن كانهة ل و بنو العلات كلهم يسقطون بالابن و ابن الابن و الإب و الاخلاب و ام الااندلما ذكر او لابنى الاعيان مع بنى العلات لايم كنه ان يذكر الاخ لابرام هذاك كمالا يغشى فلللك ار دفه بسقوط بنى العلات وحدهم بدوير جدنى بعض النسخ وبالاخت لاب وام اذا صارت عصبة اى أذ اكنتمع البذات ارمع بنات الابن = ماعلمته و انه ايسطقو د به الانه اح عالانون كو فه اعصبة اقر سالى الميت كماسياتي في باب العصبات * و اماللام قاحوال ثلث السلس مع الولل ولقو له تعالى و الابو يعلكل و احداً منهم السدسماترك انكان له ولد ولفظ الولد يتناول الذكرو الأنشى والأقرينة تغصد واحد دهاء او ولد الابن وانسفل *وفلك امالان لفظ الولدية ناولولد الإبن ايضاو امللا جماع على انه اقهم مقام و لل الصلب في ثور بدن إنم أو مع الا ثنيين من الا خوة والأخوات نصلعداس اىجهدك با بسر اعكان منجهدا لابرين

معاارمن جهة الابا ومن جهة الام لقو لذتعالى ما نكان له اخور . فلامه السدس ولفظ الاحوة يتمناو ل الكل للا شقر الوفي الاخوة و الى هذاذ هب ا كثر العسابة وجمه و الفقها عزح د لافالابن عباس رض فانه جعل الثلثة من الاعوة ر الاعو ات حاجبة للام دون الاثنين ملهامعهما النلث غند يبناء على ان الأخر لا صيغة الجسع علايتنا و لالفنى وردان حكم الاثنين في المير الدعم الجماعة الاترى ان المنتين كالبنات الاحتين كالاحرات في استعقاق المثلثين ذكذانى العجب أيضاا لجمع المطلق مشترك بين الانتين وما فرقهما رهذا المقام يداسب الدلالة على الجمع المطلق فدا لانوة عليه ثم السلس ألذى جبوه اعندللا بعندلجمهور المسعابة وزرى عن ابن عباس ر س الداللاخرة لانهم انهاحجبوها عنه لياخذوه فالنغيرالو اردلا يعجب كمااذاكان الاحو اكفار ااوارقاء وقد يستدل عليه بدار والاطارس سرسلامن انه عم اعطى الاحوة الساسمع الأبوين ولناانه تعالى قال قان لم يكن لمو لدو ورثمابواة فلامدالة الث في المكان لذاحوة فلامدالسدس والرادمي صدر الكلام الله النالن الباقى للاب في نااله النال في آخر المقبل فانكان له الحواة ورقه ابرا الفلاسة السبلس و لابه الباقي ثم ان شرط الحاجبان يكون وارثافى حق ون حجبه والأخ المسلم واردى حق الأم بن الف الرقيق و الكافر من الأحو تفالا خو المعجبو فها وهم معجرةون بالابالاترى انهم لايرتودمع الابشياء ند عدم الام لانهم كلالة فلاعير الالهم مع الوالدوليس مال إلاخوة

مع وجودا لام باقوى من حالهم مع عدمهار قدر وى عن طاوس الله قال لقيت ابن رجل من الاحرة الذين اعطاهم رمول الله صلعم. السلسمع الأبوين وسالمتهعن ذلك نقالكان ذلك وصيلارح صار الحديث دليلا لنااذلا وصية للوارث والظاهر اندلاصعة لهذه الرواية عن ابن عباس رض لانه يرانق الصداق رض قي حجب الجداللاخوة فكيف يقول بارثهم معالا بكذا في شرح الأمام السرخسى رحرفه پت الزيدية الى ان الاعو الايعجبونها بغلان غير هم ذان العجب ههنااهني معقول هو انه أذاكان هنا الداهوة لابرام اولابقق كثرهمال الابقيعتاج المرز يادةمال الانقاق هذاالمعنى لا يوجد نيما اذاكان الاعوة لام اذليست نعقتهم على الابوجمهور العلماءعلى انه لا فرق بين الاعوةلان الاسم حقيقة فى الأصناف الثلثة وهل احكم غير معقول العنى ثبت بالنص الاترىانهم يعجبون الام بعدموت الاسولا نفقة عليه بعدمو تهو يحجبونها كبار اوليست عليه نفقتهم ، و اللام ، ثان الهار عند عدم هو لاء المن خورين * اى عند عدم الولدوولد الابن وان سفل رعند علم الاثنين من الاحوة و الاحوات نصاعد اعام ذلك بقوله تعالى فان ام يكن لهولد وورثه ابر الافلامه الثار فانكان طماحو فلا مه السلاس هذا اذالم يكن مع الابو إن احد النب من * ر * امااذا كان معهداا دا هما فلها * ثابت ما بقى بعد فر ض احل الزوجبن و فلك في مسمّاتمن * كانه ار ادفي صور دين لانعاه مام متلتين مقينقة يوجب زيادة المسائل المستثناة فى الجدعلى

الأربع كمااشرنا اليه تيماسبق ريمكن ان يقال جفلهم مسئلتين . في دو زين الأمم الأب ومسئلة و احدة في دوريثه امع العدا ذلك من الجعلين و جهظ اهر * زوج زابرين او زوجة و ابوين * و دو منهبجمهور الصعابة والفتهاء وحرفانابن عباس سيقول ان اع الله المركة في متين الصور تين مستدلا بنه تعالى جعل عمارلاسدس اصل التركة مع الولد بقواله تعلى ولابوية لكار احدمنهما السدسمها تراءانكان لمولدتم ذكر الالهامع عدمه الشلت بنوله تعالى فان لم سعن لقولد وورثه ابوا عدادمه الشلت : بفهم منه ان الراد ثلث اصل الدركة ايضار يريد السامام المغدر فكاله إنا عياس الى اصلها والوصية والدين و كأن ابو بكر الاصم يتول بان لهامع الزوج ثلت مابقى من فرضد ومع الزوجة ثلث الاصللانه لوجعل لهامع الزوج نلث جميع المال ازاد نه يبدا على نصيب الابلان المسئلة حمن ستة لاجتماع النصف والشاث قللز وجثلثة وللام اثنان على ذلك التقل يرفبقى للاب و احدونى داك غفضيل الإنشى على الذكرو أفاجعل لهاثلث مابقي عن ذرض الزوجكان لهاواحل وللاباثنان والوجعل لهامع الزوحة مُلت الأصل لم يلزم ذلك التفضيل لأن المستَلة من ابنيء شر لأجتماع الربغ والشلث فاذا اخذت الام ار بعد بقامن للاب خممة فلادة غسبل الهاعايه ولنا ال معنى قوله تعالى فارلم يدرن لدولا وورثه ابوالافلاسه الثلث هوان لها ثلت ماورنا سراءك! رحميع المال ارتعضه و ذلك لانهار اريد ثلت الاصل لكني ني البيا عانات

لم يكن لة ولل فلا مه الشلت كما قال الدة عا لى في حق البنات وأنكانت واحدة فلهاالنصف بعد قولد تع ذان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثاماترك فيلزم الايكون قوله تعالى وورثه ابواة عالياعن الفائلة فا نتيل نحمله على ال الرار ثة لهدا فقط قلنا ليست في العبارة ولالة على حصر الارث فيهما وأن سلم فلا و لالة عى الإية ح على صورة النزاع ا صلالانف اولاا ثبا قافير جع فيها الى أن الأبريس في الاصوار كالابن والبنت في الغروع لان السبب في وراثة المن كروالانشى واحدركل منهما يتصل بالميت بلاواسطة فجعل مابقى من فرض احد الزوجين بيئهما اثلاثاكما في حق الان والبنت وكمانى حقالابريس اذاانفردابالار ثنلايزيد نصيب الام على نصف نصيب الأب كما يقتضيه الغياس فلا مجال لما ذهب اليد الأصم الذى لم يصبع مانكر نا لا من معنى الاية و اعلم ان الأم اذا اعطيت ثلث المباقى مع الزوجة اجتمع و السئلة ربعان حققة لا لفظافان دُلشهاج ربع في المعقيقة *ولوكان مكان الا به جد ذللام ثلث جميع المال * وهو مذهب بن عباس و ض و احدى الرو ايتين عن الصليقرض وروى ذلك ايضااهل العبونة فه، أدن مهعود رض في صور الزوج * الاعندابي يوسف رح فاللها مع الجل اينما * ثلث اليانى * كم امع الاب وهو الرو ايدا الاحرى عن ابى بكر ر ض نعكم هذا الرواية جعل الجدك الاب نيعصب الام كسا يعصبها الاسوالوجه على الرواية الاولى وهوانا تركناظاهر قر للإنقائلي فلا مله الثلث فيحق الأبو ار لنا : بهامرركيلا يازم

تفضيلها عايهمع تعاويهمانى القربوا يدنانا ويله بقول اكثر الصدابة رض وأمانى حق الجد فاجر ينا وعلى ظاهر ولعدم التساوى عى القرب وقوة الاعتلاف فيم ابين الصدابة ولااستحالة في تفصيل الانتى على النكومع المتفاوت نى الله رجة كما أذ أقراء أمراة واختالاب وامواحالاب فان للمراة الربع وللاخت النصب وللاخ الباقى نقل فضلت ههمنا الانشى لزيادة قربها على الذكرر ايضا للام حقيقة الولادة كماللاب فيعصبها والجدله دعم الولادة لاحقيقة نلا يعصبها اذلا تعصيب مع الاحداد ففي السبب بل مع الاتعان فيهوها المئلة من المسائل الأربع التي استثناهاني ارال الاباب قان اداحنيفة ومعمد ارحلم يععلا العداكا لأبههنا * والمعلى المعلى ا الساس س لام كانت اكام الأم الأم الرب كام الاب واحد الكانت ار اکثر انداکن ثابتات * ای صغیعات کالل کو رتین فان الفاسدات من ذوى الأرحام كماسياتي *متعاذيات ني الدرجة * لأن القربي يعب البعدى كماستعيط بمعلم المااعطاء اجدة الراحدة السدس فلهارواه ابوسعيدالفدرى مغيرة نن شعبة وقبيضة بن ذويب من انه عم اعطاها السلس و اما التشريك بمنون ني ذلك اذاعان اكثر متعاذيات فلماروى ان ام الام جاء تالى المديق رض وقالت اعطني مير الدرالال الانتي نقال اللهرى حتى الشاور المسمالي فانىلم اجدلك نى كتابالله تعالى نصاولم المعنيك ميرسول الله تعالى شيئائم سالهم فشهدا المغيرة باعطاء ماالسدس فالمدل عائ أحلائشهديدايضا عهل بريسليه فاعطاهافلك أيرجاء تام الأب

اليكرطلبت الميراث نقال ارى الذلك الساس بينكما وهولن انفردت منكمافشر كهما فيدوفى رواية احرى ان ام الأبجاءت الى عمروض وقالت انااولى بالميراث من ام الأم اذلو ماتت لم يرثها ولد ولدها ولومت ورثنى ولذولدى نقال عذى دلك السدس فان اجتمعتما فهو يبنكمار ايتكماعلت به فهو لها فعكم بالنشريك بينهمانقل اجمعاعلى ان الجد ات الصحيحات المتد فيات تشاركن في الساس بالتسوية و فدهب ابن عباس رض الى ان الجدة ام الام تقرح مقام الام عند عدمها فتا حذا لثلث اذ الم يكن للمبت وللولا احوة والسالس اذ اكان لمه احد هما كما ان الجداب الأب يقوم مقام الاب عند عدمة وابن الابي يقرم مقام الابن مععد مدثم النالام لايز احمها في قرضيتها احل من الجل ات نحكل لك الم الاملا يزاحمها احدمنهن ور و إن الاد لاءبا لانشهليس سببالاستعقاق المدلى تريضة لمدلى به كبنات البنات ربنات الاعرات لكناثر كناهذا القياس ني الجدات بالسنة ولم يزد ضهام ازاد على السدس فاكتفينابه *يسقطن * اى الجل ات * كلهن * سراء كانت ا بريات ا ر ا مريات *بالام* اما الامويات فلوجود اللائهابالام واتعادا لسبب الذي مو الأمومة واما الا بويات فلا ته اد السبب و حدة * و * تسقط *الا بورات * دو ن الأمويات * ايضابالاب * رهو قول عشان وعلى و المان ثابت وغبرهم رضونقل عن همروابن مسعود وابن سوسى الاشعرى رضان ام ألاب ترث مع الاب را ختارة شريع إ

والعسن وابن سيرين و ض لما رواه ا بن مسعود و ضمن الله عم اعطى ام الاب لسلس مع وجود الاب رالمعنى ني ذلك إن ار ت الجدات ليس باعتبار الادلاءلان الادلاء بالانشىلايرجب استعقاقشيىمن فريغتما كما مرآنه بل استعقاقهن للارف باسم الجلة ويساوى في هذا الاسم ام الاموام الاب فكما ان الاب لايعب الاولى لايعب الثانبة أيضاوهو مردو دبان مجردالاسم لايوجب الاستعقان والقرابة باللامل من اعتبار الادلاء ثم اقولهه معنيان اتحا دالسبب والادلاء ولكل منهما تأثيرني الحبب نكما ان اتصادالسبب اذاانفردهن الادلاء تعلق به حكم العجب الاترى إذه = جي سنان الإس البنتين لا قعاد السبب مع عدم الادلاء كذلك اذ االفردا لادلاء عنه ثبت به الحجب ايضاد لجدة التي تدلى بالاب محجب بملوجود الادلاء وان العدم اتحا دالسبب وتعجب والام لاتحادالسبب والجدة التى من قبل الام تردمع الاب لا نعد ام الادلاء واتعاد السبب جميعا واماان الاخلام ورمع الاممع كودم مدابا بهافند فبل لاندلم يوجدههما تما السبب والمشاركة قى النصيب وقيل هذه الصور تمستشناة عن الماعدة الفائلة وان الدلى بخبر لا يعجب به هذا و آماقا ويل مار و الا ابن مسعود رض فهرانه يحتمل اربكون ابو دله المالست ر ضقاار كا درا در كالك تسقطالابونات دباله بالام الابوان علت و عام إن ١٠٠٠ أب هكف الخفافها قر ندمع البعل لا فهالبهت من قبله بالسي لمست ترابعها من تبل الجدبل هي ز وجعه نهي لا تسقط به بل ترد معه كالأمسع الأب هذا الذاكان بدل الجدعن الميت بذر جدو احدة و احدة و اما ذابعد بدر جتبن كاب الراب فله ير شمعه ابويت الاام الما ذابعد بدر وجد الجد المنكوروام ام الاب التي هي أم و جد البالاب على هذه الصورة

ام ام الآب الآب الآب المراب الآب المراب المر

واذابعدعنه شلات ورجات ترضمغه ثلب ابريات على هذه الصورة

وهكف كلما از دادت در جاتبعن الجداز داد بعسبه اعدد الأبويات التى يرثب معلم * و * الجدة * العربي من اى جهة كاست * اى سر إن كانت من الام اومن قبل الاب الجدة *

البعدى من اىجهة كاست والبعد ليثبت الحجب دهنا ني آقسام ار بعد بنامل مبعلی رضو احدی الروایتین عن زیل بن ، و بت ر ض و نى ر و اية احرى عندان القربي انكانت من قبل الأب والعبى من تبل الأم عما سراءنيكرن حبب القردى فى اقسام ثلثة نفط من تلك الأربعة وتنعمل بهذه الرواية مالك والشافعي رح قى الأعمر من توليه و الدليل عليها ان الجدة انها تستيق والامومة وهي في التي من جانب الام اظهرقا نهاام تدليبام والاعرى ام تدلى باب ناد اكانت القرنى من جهة الام ذلها رحجان بزيادة القرب وظهور صفة الأمومة فكانت اولى الم اذاكانت القربى من حهة الإبو البعدى من جهة الام قلا حددهما ظهور الصفة وللا حرى زيادة القرب نتستويان في استعفاق الأر شولناان استحفاق الجدن باعتبار الامومة وهي الاصلية ومدنى الاصلية فى القرس اظهروا قرى منه فى العبدى سوع كانتا. وحد وادلة ارمن جهتين فيكون هي مقد التعلى البعدى مطله اولوكان ظمور الأمومةموجباللتفذيم لك نتام الممقلمةعل ام الإب مع تساريهما ني الدرجة زهو باطل اتفافا *رار ثة الني الفربي المربي المربي المربي الابعثل على مه مع ام ام الام وكام الامع ام ام الابدار معجوبة كام الأبعندوجود لانانها معجوبة بمومع فلك وعيب ام ام الام ندى هل الصورة اعدى ان يخلف الميت الابه والم الاب وام ام الأم يكر ن المال كله للاب عند ذالا ن البعدي، معدوبة بالنربي والقربى معجوبة بالابونظيرها ان الاحوات يتجبين

لام من الثلث الى السلاس مع كو نهام فيو به بالأب و فال المحسن بن يادميراث الجلاات ههنا لام الأم وانكانت ابعلامن م الأب و هذا الحلى قياس قول على و ضوان القربي انها تحجب فد اكانت وارثه و اذا كانت العلى افات قرابه و احدة كام ام الأب و الا عرى في اتقرابتين او اكثر حام ام الأم و هي الأب و الا عرى في اتقرابتين او اكثر حام ام الأم و هي ايضا ام ابالأب بهن الما المورة

ام اب ام ام ام ام ام

وة ضيعها ان امرأة زوجت ابن ابنهابنت بنتها ولل بينها ولا فها فهل لا الأمرأة جلى ة لهذا الولد الذي مات من قبل ابيه لانها أم اب ابيه ومن قبل امه لا نها ام امه نهى جلى ذا تقرا بتين أم اب ابيه ومن قبل امه لا نها ام امه نهى جلى ذا تقرا بتين قم نقول هذا اله امرأ العرى تلكانت تزوج بنتها ابن المرأة الإراى فولد من بنت الاعرى ابن ابن الاولى الذي هواب المت فهلة فولد من بنت الاعرى ابن ابن الاولى الذي هواب المت فهلة الاخرى ام اب الميت وهي ذات قرابة واحلة فها قان الرأقان جلى قان في مرقبة واحلة فاذا اجتمعتا فقل وجلت ذات قرابة ين ابنا المرأة الاكثر فتوضيعها ان قلك المرأة مع ذات قرابة واحلة والمنها المرأة المنها ولد منهما ولد كانت المولود تبتين بنت اعرى لها فولد منهما ولد كانت المرام المرام

ام ابالاب *بتسم السلس بينهما عند ابي دوسف رح صاد قاعتبار الابدان *وهوقول سفيان *وعند معمد رح اثر ث · العتبار الجهات * وهو قول زفرر ح وجه قول · عمدر ح الا استجقاق الارث باعتبار الاسباب فأذا اجتمع ني و احل سببان متنقان كجدة من جهتين كانت في الصور بواحد باو دى العني متعدة دقيست قالار ديسببيه معاكسااذا اجتمع فبهسببان مغتلان الاترى انه اذا تراء ابني عم احد هما اخله لام فا ده باحد ذاك الاخالسد سهالفرض والبأتي بينهمانصف بالعصوب وكذا اداتركت ابنى عم احده ازوجها فانه ياخل الزوج النصف فالفرضبة ويقاسم الاعرفى النصف الباقي بالعصوبة وكذا اذاترك البعرسي املارهي اخشه لاببه فانها ترديا إسببن معا لأيقال الاخلاب واملا يرهمن جهتى قرابتيه معالا بأنقول ادرته من جهد الأم ذل اعتبر ذاها في الترجيع عتى يقل م على الاخ لاب ولاتكون معدرة في الاستحقاق بغلان الجدة الملكورة و جدة در ل ابي يرسف رح ان تعدد الجهد ابن اقتضى تعدد الاسم كمانى ا "مثلة الثلثذ للذكورة كان مقتضيا لتعل دالا ستعقاق فعسب تعددها واما اذالم يقتض تعدد الاسم كان ني حكم الجهد الواحدة وما نحن فيله من هذ االقبيل ذار ذات الفراسينين قسسى بالجلة كذات القرابة الواحدة واذا يَهُ لَمُ على ذات قرابات ثلك مع حدة ذات قرابة واحدة يقسم المرس بنذما انصا فاعندا بي يوسف رح وارباعاعند معمد رخقه الامام

السرعسى رح الرواية عن ابى حنيفة رح فى صورة تعلى دقرابة احلى البحد تين و في و الله عن المن عبد الرحمن ابن عبد الرزان الشاشى من اصحاب الشافعى رح ال قول ابى حنيقة وما لك والشائى رح كقول ابى يوسف رح

* باب العصبات

هصبة الرجل في اللغة قرابته لابيه ركانها جمع عاصب وانالم يسمع به من عصب القوم بفلان اذا احاطو ابه حوله ذا لأب طرف والابن طرف والعم جانب والاج جانب ثم سمى بهاالواحل والجمع المذكر والمونث للغلبة وقالوا في مصد رها العصوبة والذكر يدعب الانتى اى يجع الهاعضبة والعصدات النسببة وقل مهالانها ا قوى من السبيمة كمامر * ثلث هصدا بنفسه و عصبة بير الوعصبة مع غيرة اما العصبة بنفسه فكل فكر اعتبر الذب ر الانشى لاتكر نعصبة بنفسها بل بغيرها ارمع غيرها الاتدلفي نسبته الى المحت انشى وفا سود علت الانتى فى نسبته البه لم يكس عصبة كا و لا د الام ذا نهامن قوات الفروض و كاب الأم و ابن البنت فانهدامن فرى الارحام فان قلت الاخلاب وام عصبة بنفسه مع ا ن الام داخلة في نصبته الى الميت قلت قرابة الاب اصل في استحقاق العصوبة تذابها اد اانفردت كفت في اثبات العصوبة اغلان دراية الام فانهالاتسراع بإنفرادهاعلةلاثباتها نهىملغاةي استحقاق العصوبة لكنهجعلناها بمنزلة وصفز ائدنرجعنا بها الاخ لابو ام على الأخ البهوهم *اى العصبات بَانه على الأخ البهوم على الأخ

الأول * جزء الميت و * الثانى * اصله و * الثالث * جزع ابيح قالرّ الغ * حزء جل ٤ * فيقلم في هل ٤ الأصنان و المل و جروب فبدا * الا قرب قالاقرب؛ اي يرجعون بقرب الدرجة داء نين اولاهم بالميوات * الذي يه شعبي بالعصوبة * حرَّء المدن اي الدنون ثم بنوهم و ان ساء واقم اصله اى الاب تم البيان الابوان علا + وانداقدم البنون على الآبالا نهم فروع المستو الاباصله واتصال الفرع باسله الجهرون تما ل الاصل بفرعه الاقرى ا د الفرع يتبع اصله ويصيرمن كور ابن كرودن العكسنان الجناء والأشجار يدعل في بدع الارض والاتناهل هي في بيعهما وظهور اقصالهم يدل على انهم اقرب الى الميت نى الدرجة حكما و ان لم يكن ذلك حقيقة لأن الاتصال من الجانبين بغيرو اسطة وقدم بنوالبنين والسفارا على الأبلان سبب استعقاقهم ايضاالهنو المقدمة على الأبور كون الأباةربدرجة من الجدظاهر كظهور لانيه الإبن وابن الإبن وتقيم البعد باب الأبليغرج عنداب الأم الذي بوالبعد الفاسل فيكون ذلك تصريعا بماعلم ضينامن قرله فكل ذكر لاة ناخل في نسبته الى الميت انشى لمزيل الاهتمام وامرهم هو تبات ارثة رحرمانه بغير ومن علامن الأجداد اذاتعد دوالقالم منهم من كان ا قرب در جة * تم جزء ابيه اى الاخر؛ تم بنوهم و ان سفلوا و ثاحير الاحوق من الجلو أن علاقول ابي حني في المراح عمل فن العماكما بتقنعليهني وابمقاسمة الجدرانما اطرت انعكم ههنا ولاتنهيه على الخلاف لأنه المسختا رللنةرى وتا عبرَبينيهم عنهم

لبعل درجتهم فظهران اسباب العصوبة بنفسه أنواع اربغة البنولا بغيرو اسطة اوبواسطة والابوة كذلك والاخوة وفرهها والعسومة وفرعهاوالترتيب ماعرنته يثم * اى بعل الترجيع بقرب الله رجة * يرجعون بقوة القرابة اعنى به أى باللك ورو وو الترجيع بقوة القرابة * ان ذا القرابتين * من العصمات * اولى من ذى قرابة واحدة مع تساويهما في الدرجة « ذ ي اكان * فو القرابة من او انشى لقوله علبه السلام *ان اعيان بني الاب و الام يتو اد . ثوك دو ن بنى العلات * اى بنو الاعيان اولى بالميراث من بنى العلات والقصود من ذ - و الام همنا اظم ارما مترجع به بنو الاعيان على بنى العالات * كالاخ لاب وام * فانه مقد م على الاخ لاب احماء اوهذا مقال للذكرين ذي القرابتين * و الاخت لاب وأم ادًا صارت عصد مع المنت وام المدان العلمة او بنان الابن فانها ايضاء اولى من الاجلاب والاحت لاب بدخلاف لان عباس رض فان الاحت لا تعيير عصبة مع البنات عند لا كبامر وهذامنال الانشى من ذى القرابين وانها ذكرها ههناو ان لم تكن عصبة بنفسها لمشار حدما في العكم إن مرعصبة بنفسه واذالي تصرعصه للكانت ذات نرض قلها در ضهاو الماتي للاخ لاب * وابن الاخلاب وام فانه * او لى من ابن الا ثراب * ب لانهمامتساريان في الدرحة مع كون الاول ذا قرابتس *وكذلك العدكم في اعدام الميت ثم في اعدام ابده ثم دى اعدام جلالا اى يعتبراب سولاء الاصفاني من الاعدام قرب الدرجة اولاوقوة

القرابة ثانيانعم الميت مثل م على عم ا بيدا لمقل م على عم حل لأو فلك القرب الدارجة رقى كلو احدمن هذا لا منانى يقدم · فو القرابتين على ذى قرابة واحل لامع القساوى في الدر جلا نعم الميت لاب وام اولى من عمه لاب وكلّ العال في عم ابية وعممه وهكذا الحكم فى فروع هذاة الاصنا فيعتبراو لاترب اللار محتوثانيا قوة القرابة نابن عم الميت مقدم على ابن ابن عمدو ابن عم المستلاد وام مقلم على ادر عمد لاد ، واما العصية بقير بافار بعمن المنسوة وهن اللاتى فرضهن النصف والشلشان والارلى منهن البنت اذللر احلة النصف وللا تنتين الثلثان فصاعدا والبانبة بنتالابن فان حالها كعال البنت عند هدمها والمالة الاحب لاب وام فان حكمها كذلك اذالم توجد بنات الصلب و بنات الابن والرابعة الاحت لاب فان حسكيماكذ لذ، اذالم قرجد الثلث المتقدمة فه الاء الاربع * يصرن عصمد اخرتهن كماذكرناني حالاتهن * ز ، ٤٠ ل على صبرورة الاولين عصبة فوله تعالى يوصيكم ألله فى اولادكم للذكرمثل حظا لا قثيين وعلى صيرورة الاعريين مصبة قولدة على وانكانوالموة جالا و نساء فللذكر مثل حظ الانشد، ومن لا فرض لهامن الاناثر اعرهاعصبة لاتميرعصبة باعيها ودلك لان النص الواردنى صيرورة الاتاث بالذكور عصبة انساهر في مرضعين البنات يالبنين را لاعوات بالاحوة كماعرفت آنفاو الاناث فيكلمنهما فرات فروض فهن لافرض لهامن الاناب لايتناواه النص وايضا آلاخ

يدعموا اعتقه ونقله امن فرضها حالة الانفرادار الى العصوبة كيلايلزم تفضيل الانشى على الذكرا والماواة بينهما فاذالم تكن الانشى وانعرا دهاصلحبة ورض فلايلزم هذااللعنى من عدم تعصيبه إداعيها *كالعم والعمة * اذاكانالابوام اولاب * كان المال كله للعم دون العبة *وكذاالعالى ابن العممع بنت العم لاب وام اولاب وأبن الاخ مع بنت الاخ لاب * اما العصبة مع غيرة فكل انشى تصير عصبة مع انتى اخرى كالاعت * لاب وام اولاب * مع المنت * سواء كانت صلبية اربنت ابن رهواء كانت و احدة او اكثر * الله المرة فكرفا * من قولة عم اجعلو االاعوات مع البنان عصبة والمرادمن الجمعين مهناهو الجئس واحداكان ارمتعدد ازالفرق بينهاتين ألعصبتين ان الغيرقى العصمة بغيرة يكون عصبة بنفسه نقت دى بسببه العصوبة الى الانتى ونى العصبة مع غير ولايكو ن عصبة اصلا بارتكون عصوبة تلك العصبة مجامعة لل لك الغير، واحر العصبات مولى العداقة * مولى العداقة مقلم عنى ناعلى ذرى الإردام الردعلى فرى القروض وهو قول على وزيدبن أ بعدر ف وقال ابن مسعود و في هومو عور عن ذرى الارحام ا يضاواستدل بقراله تعالى وارلواالار حام بعضهم اولى ببعض كى كتابا سهتعالى ا عبدضهم اقرب الىبعض مهن ليسلة وحموا لميراث يبشني على الفربوبقوله عملن اعتق عبل اهو مولاك فان شكرك نهو حيرله والا عقرك فهو شرله والمات وام يترك وارثا كنت انت معبقة فقل أشترط قى توريدمواى العناقة ان لايدع المعتق وارتاردو

ألار حام من نبيل الورثة راليو أب اما عن الادلانهو ان سبب تزولهامار وعامن اندعم التلام المدينة آسى بين الهاجرين والانصار وكاينزار ثران وللف ننسخ الله تعالى هداالعكم بهن الاية وبين ان الرحم معلم عدى المواحات والموالات ولانراع لنافى تقايم فرى الارحام على مولى الموالات واماعن العديث قمو اندهم أر ادبة ولدرام يدع وارثاانه لم بدع وارثا الموعصة الاترى انهقال في آخر لا كنت انس عصبته ولم يقل كنت المت وارته وانداكان مولى العداة قعصية هرآخر العصدال كمادل عليه العدابت عكان مقدما على ذرى الارحام والردلمقدم العصدات علبه المعنق يرضدن معتقد مطلقاسواء اعتقه لوجه الله اوللشيط داواعته على له سائدة اربشرط ان لاولاء ملده ار اعتقه على مال او دالا مال او بطراق الحجينانة الى عبرد اشكار سال سالك رع ال اعدنه للشبط ال او بشرط ال لاولاء علمه لم يكن مستحفا للولاء لانهصلة وعبدوالد مدلوجه الدماكة وارتدار أدار والاعتان اعسد بمعرد ولا لاسمل ومن ورح والفي الولاء ندل يدعادلا يستعماواندان السببجو الامتاق لعولمه بمالولاء أن اعمدن وهذا السب متعفق ني جميع هذالصور فمذ. مد دا مسمجه في حدي ا نم عم بند + ان عصبة مولى العتاقة على الترتهب الل ى فحكر ما لاله في العديات نتحكون عديا؟ "نسببذملامة على عصباله السبيبة اسنى معتق العدق والراويده ما تدا منسببة مامرعصبة بنفسه منطيكه المدين فه الترتبدا المولاء لاصمالة

امر فيكون ابن المعتق اولى عصب مديم ابن ابنه وان سفل أم الوع أنه جل ١٠ ان علا الى آغر مافعل هذاك * لقوله عم الولاء لحمة كاحدة اسسب * ومعنى ذلك إن العرية حيوة للانسان اذبها دُوبت المادة والمالك بقالتي المدار بهاعن سائر ماعد اجمن العيواذات والبصادات والوقية تلف رهالا له فالعنق سيس لاحياء المعشق كيناان الاسمبب لايجاد الولك الكانك الولك يصبر منسواا الى ابيه فأخسب الى أقر باله بعبته كلك المعتق يصير منسو با الى معتقه بالولاء والىعصبة والتبعمة د عيا بثبت الأود النسنب د فلك يشبت والرلاع * و لاسيى مده للادار من ور قه ا. هتن * فلبن في عصبه الممتق الوارثين من المعتق بالولاء موردوممة بَعْرِد ا رمع غير ١ كها اجمت انفاعامه و دُ المي القرله عمرلس للنساءمن الولاء الاماات اعتقم، اعتقد المتبي أواتب من کاتبن او دبر داد ۱ بر من د بر ن اوجرو لاء معتقهن او معتق معتقه ه هذ االعدايد وانكائت فيدهذ و لكنه تدددك بياروى من الكيار الصعابة كعيروعلي و ابن معمودون فلوا بمنل ذلك فصار بمنزلة المشهور ومعنا اليس للنساءشيي عس الولاء الآولاء ما اصتقنه ارولاء ما اعتق من اعتفنه ارولاء ما كاتبنه ارولاء ما دبرنه او ولاء ما دبرمن دبرنه فكله قما المذكورة أوالقار فصبار العصمر قوق يتعلق بدا لاعتان نامه بمنزلة سائر مُ 'يتملك مه' لا عقل له كهاني قوله تعالى ارماملكت ابمانكم وكلمتمن عبارة عسن ضار حرامالكافاستعق ان يعبرعنه

بلفظ العقلاء وتوله أوجريعتاج الماان يقل ومغه ان عثى يضير مار لابالمصار اى ليس لهن شيى هن الولاء الآولاء ما فكر او ان جرولاء معتقهن والعاصل ليسلهن شيى من الولاء الأولاء معتقهن الولاءمعتقمعتقهن آلخ اوالولاءالذى حومجر ومعتقهن أزمجرو و معتق معتقه ن ولاعمعتق ن ولا عمدت معتق معتق معتق معتق معتق معتقه ت قيها أذااعتقت امروةعبدافاشترى ذلك العبدعبد المعرواعشته ثهرمات المعتق الذانى ولبست للقصية نسبية ودل مات قبلة ألعبل الاول وعصبته تبير اثه لتلك المراءة بالعصر بة من عددا لولاء وكذاالعكم ثىمكاتب مكاتبهاو صوزة وكاءمذ بوهن از دبرت أمرأة عبناثم او ثلن ت ولعقت بدار الحرب وعكم القاضى بعوية عبدها الله برقم اسلمت رجعت الى دار الاسلام شممات المذبر ولم يخلف عصبة نعبية فهل المرع عصبته رحكم مل برهد اللد بركدلك اى اذ احكم القاضى بعثق مل برها بدبنب لعاقها فاشترى عبد ا ووفرد ثم مات ورجعت المرعة ثانية الى دار الاسلام اما قبل موت م الرابع الأبع الأم مات المل برالة انى ولم يخلف عصبة نسبية فولاءة لهان المرعة وصورة جرمعتقهن الولاء ان عبد امرعة تؤرج داذنها جارية قل اعدقه اسيدها فولل بينها ولدهو حرثبعالامه ذان الولد يتبع امه في الرقية والحرية و لاء ملولي امه فاذ اعتنت تلك المرع يعيله العرفلك العبدياعتاقها اياة ولاعولاه الى نفسه قم الى مولاته منتى اذامات المعتق دير ان ولاه وخذ ف معتفة ابيه قولاع للهاصور لاجرمعتق معتقمن الولاء الدامرع اعتقت عبدا

فاشتزى العبدالمعتق عبد ارز رجه بمعتقة غير 8 فولد أينهما وللهوجروو لاءهلولى امه فاذا اعتبق فلك العبدا العتق عبدة بجرباعتاته ولاء وللامعتقه الى نفسه ثم الى مولاته وقلايستدل ايضاعلى جر الولاءبها روى ان الزيبرواى فتية اعجيه طرنهم وامهم مولاة لرانع بن جريع وابرهم عبدالغيرة فاشترى الزبير اباهم واعتقه ثمقال للفتية انشبوا الى ننازعه رافع وقالهم موالأى فاحتصدا باليا الى غثما بن رنس فعكم بالولاء للزبير فدل ذلك على أن البولد منتسوب الى مولى أمهمالم يشبت لهو لاء من قبل ابية فا ذا ثبت له ولاء من قيله جر الاب ولاء الولد الى موالية وكيف لاوالنسبة المى الام للضرورة كولد الزناو ولدا الاعنة عدى اذاكل ب اللاعن نفسه صار الولد منسودا البه ولو توك * اى المعتق * أبأ المعنق و ابنه كان عند ابى يوسف و حسلس الولاء وللاب والباقى للابن * هذا أتو له الاحير وهو أحد، عه الروايتبين عن ابن مصعبه ون فرية قال شربير والندي ومن ابى حنيفة ومعمدر ح الولاء كلدللابن * و هو احتيا رسعيد بن المسيب ومدهب الشاذعي والقول الاول لابي يوسف رج ووجهة وله الاحيران الولاء اثر الملك فيلحق بعقيقة اللك ولوثرك المعتق مالاو ترك ابا و ابنا كان لاييه سدس مالله و الباقى لابغة فكذا اذا تركو لاعرالجواب انهر انكان اثرالماك لكنهليس يمال ولانه حكم الالكالقصاس الذى يجوز الاعتياض منه بالمال يغلان الرلاء فلا تجرى نيه سهام الور ثة بالفرضية

كها في الهال بل هو سبب يور ب به بطريق العصر بلا نبع تس الامرب فالاقرب والابن أقرب العصيات ولوكان أحرى ببه سهام الوردُ - " لفرصية كالمال لبكان للسدَّ ع بصيب ١٠٠٠ ولاء بالارت على أن فوسفهم الولاء لعمة كلعمه النسب لايباع لايرهب ولايور تدلبل واسم على نوله الاوا الدى دورد عسما *ولوتراء * المعتق * ابن المعتق و حدد لا مدلا عدلمللا بن بالاتفاق * وذلك لان الابكالان في أدوس وه المس الظاهرلان اقصال كل منهما بالميت بلا واسطة وكون الاس افرد يعماج الى مامرمن ان زياد ةقربه امر حكمي ذريع انغلاف هماك ا فعلال العبل ما ن المصالة برا، لذا لا بالمحون الاب افرد سر الجدويكون الابن انور منه الااشتباء لا يزاحه العد ، الولا عيلا خلاب و هذه المسئلة من المسامل الأربع الم. تمناه على القرل الاحير لابي يوسف رج حيث لم وعلى فد البرز كالابقال شيخ الاسلام حواهر زادة لو قرك در ادر احالا كالولاء كاله للجلاء في الله المعدد الم الميت في العصو بقمن الاغعلى مد هيه وعمد عنا و عدد ديا فصفيس وند كر محمدرج في كتا ، الدلاء عن كر الصدالا كعيروعلى والسعودور بداس المتواسي سودور وغيره رس اذيم فالوا دو : معله دا عير الدر تدوي الفقهاء يتلافن على الرلاء لاكار ساست . معد .. قائمة قائم سعامد وي المشيرة ح لحير المد مدرم دور و

بالكبر القرباى يقدم فى استعقاق الولاء اقرب بنى المعتق يوم مر ته حتى لومات العدة عد، ادب و اس اس آخر كار. الولاعلانله لانه اقرب * و من ملك ذارحم معرم منه عتق عليه و يكون و لاع دله * عذا الجعث تتهة الماحث العصبات النسبية و تنبية على أن العتبق وأن لم يكن اختيار يا سبب للولاء و تفصيل الكلام في هذا المعلم ال القرابة على تلقة انواع الاول القريبة وهي قراية فعرحم معرم من الولاد امابطريق الاصلية كالابوين و الاجداد وانعلرا وامابطريق الفرعية كالارلاد راو لاد الاولاد وان سقلوا نبس ملك واحدامن هولاعمتقعليه انفانا ار ادعمته ارلم يرده والماسى المتوسطة وهي قرابة العارم غير العمودين اعنى قرابة الاحو لأزالاحوات وازلادهم وان سفلوا وقرابة الاعسام والعسات والاخرال والخالات دون اولاد هم ومن ملح واحدا من هله اح رمعنق علبه ايناعند ناحلانا للشانعي رح النوع البالث البعدد لأوهى قرابةذى الرحم غير المحرم كار لادا لاعمام والاحوال والخالات ناذاملك واحدامهم لم يعتق عليه بلاحلان و للشاذوى رح في مسئلة الخلان الدليس بينهماجزيئة كما قى الاصول و الفروع فلا يعتق احد هماعلى صاحبه كارلاد الاعمام الاترى ان قرابتهمائى الاحكام كقرابة او لاد العم حيث تقبل شهادة كل منهما لصاحبه و يجوز لكل منهماان يضع زكوته في الأخرو يجرى القصاص بمنهمامن الج. نبين و قعل حليظة كل منهما لصاحبه الخلاف الواللين ز المولودين

ولتنآماروىعن اين قنها سرش ان دجلاتا للرسول الهمم انهر جدت اعى يباعنى السوق فاشتربته وانى اريد الاعتقة طقال عمقدا عتقه الهرالعنى تى ذلك الالقرابة المتايدة بالمعرمية علة العنق مع اللح كيافى الآباء والاولاد وتوضيعه ان دنا العتق بطريق الصلة والمقرابة المذكورة تاثيرني اصتعفاق الصلة الاترى ان حرمة المناكعة تثبت في هذه القرابة لاجل الصيانة عن ذَلَ الاستغراش و الاستخدام تهر اومن البيب أن ملك اليبين اقرى في الاستللال بمن الاستفراش وايضا الجمع بين الاختين نى النكاح مرام لصياند القرابة عن القطيعة بسبب ايكرن عِين الضرائرمن المنا فرةٍ والظاهر ا ومعنى الق^{را}يعة في است**ل اسة** الملك اكثرولا شبهة في ان للملك تا ثير افي اعتاع الصلة فعلة العتبق هذان الرصفان فلاتكون بعد تبوتهما لانتفاء الجزئية منهرة وأيضااتصال احدالاحوين بالاخربوا سطة الاب كماان اتصال النافلة بالجد كذلك ومن ثم شبه بعضوم الجدمع النافلة بذجرة انشعب مذه اغمس ومن ذلك الغمس غمن آخر والاخو إن بغصنين من شجرة واحل ة وشبد آعرون الجدمع النافلة بواد انشعيه منه نهرومن المهرجدول والاحوين بمنهرين قل انشعبامن وادواحل وعلى هذا إيكون معنى القرب بين الاعوين اظهر العصولهما بشعبو احدواحتياج الجدار النابلة الى شعبين نهكون ةِ اقتضاء العتق اولى الاانعلم يجعل الاخ كالجدفى حكم الولاية اندول إدهاعلى الشفقة مع القرابة وليست شفقة الاخ كشفقة

ألجل ولا في حكم الار دعندا بي حنيفة رخ لالم توع ولاية و علافة في الملك و التصرف كما سبق راما اولا د الاعمام والاعرال نفدكثرت هناك الواسطات نكانت القرابة ودين لأوله فالم تثبت هذا اعظرمة النكاح والاحرمة الجمع في المذكاح ثم النالشيخ اور والمهل الفصل مثالانقال * كار منات * مر ائريولل ن بس عبل و حرة * للكبرى د در نار ا وللصغرى عشر و بدر دخار افاشترتا اباهها باخمهم و العتق عليهما « ثم مات الانوتراء شما * معن الال مدنهن * فالثلثان * من ذلك الما ١٠٤ منه من اثلاثابا لفرض و الباقي * وهوالشلث الاعر * بين مشتريتي الأب احماسا * بالوالاء ثلثة العماصة للحبرى و عمداة للمغرى لان الكبرى نداعتنت ثلثة اعماس الاب <u>بشاثبن والصغرى تداعتقت صحية بعشرين * رتصعمن عبسة</u> وار بعين و وذلك لان اصل المسئلة من ثلثة لانها الل عد ديمي منها الثلثان قاعطينا البنات الثلث أثنين منها بالقرضية راعطينا الكبرى والصغرى واحدامنها بالولاء ولايستقيم اثنا نعاى ثلثة بأل بينه مامما ينة فاخذنا جميع عددر وسهن اعتى الثلثة ولأبستقيم ايضاالباتي وهو الواحد على صهام الولاء وهى حمسة زدلك لانا رجانا ببن مالى الكبرى والصغرى مواققة بالعشر لان العشرة اكثرعدد يعدهما نعشر الثلثين ثلثة وعشر العشرين اثنان ومجموعهما حمسة وهى بمنزلة علاد الروس من الورثة لان تفسيم البلك الباقىءلى الكبرى والصغرى يجمه

ان يكر نعلى نسبة ماليها وهي بعينها نسبة الرنقين وببن الغمسة والواحدة مباينة فاعذنا مجموع الخرسة ايضا ومعنا ثلثة عي عدد روس البنات وبينهما مباينة نفر بنا احدهما قى الاعرفعصلت حيسةعشر ثم ضربنا هانى اصل السئلة وهو للثة فعصلت خمسة و اربعون نمنها تصم المسالد اذند كان للبثاتين اصلها ائنان فاذاضر بنادحاني المفروب ودوشه سنة عشرحصل ثلثون فلكل بنت عشرة وكان للصغرى والكيرعا من اصلها واحد نضر بناه في المضرر بذام يه فير فتسمد المنهسة عشر الباقيلة على سهام الولاء فاصاب دلسهم ثلث فلد برعهن النيسة عشر تسعة رند كانت لهاعشرة بأروق الفرضدة فلهاح تسعة عشر وللعغرى من الخمسة عشر ستة وقد كاندلها غشرة بطريق الفرضية ومجمر عهما ستدعشروليس للوسطى الاتلك العشزة التى اصابتها بالقرضية ثم اللكبرى والصغرى ا ن تزوجا اباهمابا لولاية اداجن جنونامطبقا قال شبير الاسلام عواهر زاده كان شيخنا ابو اكر الجندى يعدى عن ابي اسماق الحابظ انه كان يقول هذا من الغرائب الدء، تستال عنها وهي ال تكول بنت الرجل وليته

* باب السيب

و هو في اللغة المنع ومنة العجاب لما يستر به الشين ويمنع من المنظر اليه وفي اصطلاح اهل هذا العلم منع شخص معين من ميزا ثه اما كله او بعضه لوجود شخص آ عر * العجب على

، نوعين * احل هما *حجم نقصان و هو حجب عن سرم * امه بر * الى سهم * اقل * و ذلك * اى معم النقصان * لغمسة فر * من الور 23 وللزوجين و الام وبنت الابن والاحت الابن قد وبرامه في احوال هولاء فالزوج يعجب من النصف الى الربعوا زوجة من الربع الي الثمن لوجود الولد او ولد الابن و الام تعجب من الشلت الى السدس بالولدا و ولد الابن او الاثنين من الاحوة و الاخراث وبنت الابن تعجب مع بنت الصلب من النصف الى السل س دُكهلة للشلشين و الآحس لاب تعجمه مع الاحس لاب وام من النصف الى السدس ايضاكما انكشفت لك تقاصيلها فيماسبق * و * د نيهما * حجب حرمان * و هوان يحصب من الميراث بالمرة فيصر معروما بالكلية * والور ، قنه * اى فى حجب الحرمان و مالقباس الميه * فريقان فريق لا يعجبون * هذالعجب بعدال البتة بو انكان البعض منهم يحس حس النقصان * وهم ستة * ثلثة من الرحال * الا بن و الدر و الزرج * وثلثة من النساع * البنت والام والزوجة * فان قامت و تد احجب هذا الفريق بالقتل الردة رأ لرقية فلا يمم الديم لا يعجبون وعال البتة قلب الكلام ني الورثة وهم على ذلك المتن ير ليهوا بورثة * وفريقير ثون بعال و يعجبون * حجب العرون * الله المرى وهم غيره ولاء الستة من الورثة مو اعكانوا عصات ا. ذوى فروض * هذا واى حجب العرمان في الفريق الداني *مبخى علي اصلين احدهما ان كل من يد لي *اى ينتمى *الى

الميت بشخص لايرت معردو دذلك الشخس بكان الابن عائد لايرت مع الابن * سرى اولاد الام نا نهم يرثون معها * مع انهم يدلون الى اليمت بهاو ذلك* لانعدام أستعقاقها جريع التركة و تعقيق هذا الاصل الشخص المن الى بدان استعبق جميع التركة لم يرث الدلىم وجودة سواءا تعد افي سبب الارت كمانى الاب والعد والابن والابناء الم يتهد اكماني الاب والاحوة والاعوات فان المالى به لما المرز جبيع المال لم بهق للمد لى شيى اصلاو آن لم يستعق اند لى بدا لجد. غ مان ا تعدا في السبب كان الامر كذ لككما في الام واما لام لان المدلى به لها اعدل نصيبة بذلك السبب لم يبق للهد لىمن النصيب لذى يستهن بن لك السند شبى وليس لله لاصبب المرفعار معروما وان لم يشعد انى السبب كما تى الام واولادهانان المدلى به ح ياعدنصيبه الستندالي سببه والدلى ياخلنصببا آعرمستندا الى سبب الحرفلاحرمان فأن قبل البست الام تستعق حسع القركة ا ذا الفرد نفن خيرها من اصحاب الفراخ والعصبات قلة ليس ذ لله الاستدة ال من جهة و احدة فا دها تستعق بعض التركة بالفرض و بعضها فالردو الراد استية ق حسعهامن حهة واحدة كماني العصبة * و * الاصل * المانى الاقرب فالاقرب كما فكرف في العصبات قلمرنى باب الغصبات أنهم يرجعون بقرب الدر جلافا لاترب منهم يعجب الابعد - جب حرمًان سراء اتهد افي السبب اولا

وهل اجارني فيرهم ايضا ليكن اذا كانهذاك اتعادالسبب كهانى البل ات مع الأم رفى بنان الابن مع الصلبيتين وفي الاخوات لاب مع الاجتين لاب وام وانه لم يكتف المصنف و الاصل الاول لئلاية رهم ان ولد الابن فيكرا كان او انشى ير ثمع الابن الذى ليس بابيه فانه لايد لى بهر لا بالاصل الثاني لئلا يتوهم أب أم الام لا ترثمع الاب هكان اقيل وقيم نظر لان الاصل اشاني أن أجرى مهنا على ظاهرة وهوان الاقرب في الدرجة مطلقا يعجب الايدل لزم مندحجب ام الام بالا ب و حجب أين الاخ لاب و أم بالاخ لام و أن قيل بان يكرن الا بعل منه ليا بالاقربكان الاصل الثاني بعيشه الاصل الاول فلامعنى لجعلهما اصلين وكان الرهم الاوللاز ماوهوان اولادالان يرثون مع الاين الذى ليس اياهم فأن قلت المراد ان الاقرب بعدب الدرجة من العصبات أعبي الابعد ريد ل على فلك قوله كما فكرفاةني العصهات قلتهذاا لاصل انمافكر للفريق المانى الله ىير درن تارة و يعرمون اعرى فتندرج فيهم العصبات وغيرهم فل كر العصمات على سبيل التمثيل در ن المخصيص عما شر ذا اليه و الحروم عن اليراث بالكلية *لا يعجب عندنا ، غير ، اصلالاحجب حرمان ولاحجب نفصان وهو قول عامة المسابة و ضروى ال مرأة مسلمة تركد وجا مسلما و اعوني من امهامسلمين وابناكانر انقضى فهاعلى جرز يدين ثابيت رض اللزوج النصف و لاخريها الشلمد وماقى

فهو للعصية * وعند ابن مسعود و في يعجب * العروم * حجب النقصان * لاحجب الحرمان نفي السئلة المذكور لا يكون عند اللزوج الربع وللاخوان الننت والهاتى للعصبة هذاما تقتضيه رواية هذا الكتاب ويروى عنه ايضاانه جعل في قدك الصورة للزوج الربع ولم يجعل للاحوين شيئابل حكم بان مابقى للتصبة تعنه ني حجب المعروم لغير لا حجب العرم! ن ر وايتان * كالكافر و القائل و الرقيق * دنه ا مناة المعروم اللى لا يحجب عندل تااصلاو يحجب عندابن مسعود وصحب النقعما ن دليله على دلك ان هذا الحجب ثبت بالنص واسم الولدوالاخ وهذا لاسم يتناول المسلم والكافر والعرو العبد والتاتل و غير المنتائيد بكون الولد و الاخ وارثاز يادة على النص وهي نسير فلا يثبت الابها ثبت به النسير واماحجب العرمان نهو باعتبار ثقليم الاقربعلى الابعلو آنسا يتصور فللهاذاكان الاقرب مستعقا اغلاى هجب النقصان ذاند ننل من الا كثر الى الاقل و لا نيرق في هذا المعنى بين ان يكون العاجب وارثا اوغيرو ارث ولناان الاسم وانكان اعملكن ف كرلاتى آية المواريت يدل على ان الراد الوارث فان من لايصلح للميراث اصلا دالكافرمثلا حعل في حق استعقاق الارث كليس فكنا يجعل نىحق العجب بمنز اعدا يضالفرات الاهلية فغلان الاعورةمع الابنانهم يعجبون الامولا يجعلون كالرتى وانكانوالاير ثرن معدلان اهلية الارث تابنة لهم

وانسالم يرثر انى من العالة لفقل ان الشرط موعل م الابو ايض اذ الم يعاجب الكافر حجب الحرمان كمائى الرو ايالا المهورة رهنه فكالالعجب حجب النقصان افلانرق بينهمالان تى الحرمان ة غلايم الاقر بعلى الابغل في الكل وفي النقصان ثقل يم الحاجب على المعجوب في البعض قا ذاكا نت صفة الور اثلة في العاجب شرطاهنا ليكانت ايضاشرطاههناهذار قدادعي الطعارى فكاباختلا فالعلماء انهم قلاجمع اعلىان منخلف اوا مملوكا اوكافراوجا احر أمسلها فان جلالا يرث منه فقد جدل الاب بمنزلة العدم نلم يحجب بدالجد اصلا * و المعجوب * مبامرمان المعجب فيرا كلاالمحبين * بالاتفاق * بينناو بدين مسعود رض + كالاثنين من الاحرة والاحوات نصاعد امن اىجمة كاذا * اىمن الابوس ار من احد هما * فا نهمالاير ثان مع الابرد كن يحجمان الام من الشلث الى السدس * و كذ االحال قى حجب العرمان فان ام الاب معجوبة بموحاجبة لام اماعند بن مسعود رض ذلا كالمحروم عند الاحاجب مع انه ليسبوارت اسلافكذ االحجرب بلهر اولىلانه وارشمن وجهدون وجه واماعند ناءلا نالحروم انهاجعلنا لابهنزلة المعدوم لانهليس باهل الميراث من كل وجه بغلان المحجوب فانه اهل له من وجهدون وجهاعر فيجعل كاليت فيحق استعقان الار دحتى لاير ئشيئاريجعلحياني حق الحجب نهر رارب قيحق معجوبه الو لاحاجيه فيحجيه

* باب مخارج القروض

هر وا نيبين اصرلا يعتاج اليهاني قسمة القررض على مستوسيها ولما كانت القروض كالهاكسور اكان مغارجه مخارج الكسور و مغرح كلكسر مفردا قل عدد وكون قلك الكسر منهو احداصعيعا فهغوج النصف اننان و مغوج التلد ثلنة و على هذ االقياس* اعلم الالفروض الستة المذكور قفى السيدالم الله دوالي أوعان * ثلثة منه انوع وثلثة منمانوع آه. * الا ول النصفوالربع و الثبن الثاني الثلثان والتلن و السدس على التضعيف و ادبنلكان الثين اذاضعف حصل الرقع و الاربع اذ اضعف حصل النصف وكلك السلس اذاضعف صار ثلثا واذأ ضعف النلك مار ثلثين * و الننصيف * ار ادان النصف فا فانصف صار ربعار ان الربع اذ انصف صار تمناو كل الحال في تنصبف الثلثين والثلث والعامل انهاذا اعتبر كلى واحدمن هذين النوعبن امكنت ه خاله عبار تان ففي النوع الاول تار لا يقال النصف و نصف النصف اى الربع ونصف نصف الشصف ى الشهر و تأرع يقال الشمن وضعفه اى الربع وضعف ضعقه اى النصف و في النوع الثانى يقال تارة الثلثان ونصفه ونصف فصفه ويقال احرى المدس وضعفه وضعف ضعفه والسبب نى انهم جعلو االفروض الستة فوعبن انهم طلبواما هو الاقلمن ثلك الدونسم المار افرحدوا الشهن الذى مخرجه لشمانية و وجد و الربع و النصف عارجين منها الاكسر فجعلوا هلاالفلفة نوعاو احداثم طابير التلو مرض

بعد الثمن فتوجد ولا السدس الذى مغرجه السنة ووجدوا الثلث رالثلثين خارجين منها بلا كسر نجعلو اهذا الثلثة ١٠ الاحرى نوعا آحروقد يقال انماسمي البنوع الاول بالاوللانه نصيب اول الموجود ات من الناس اعنى الزوجين لان نصيبهما لايوجل الا ذيه * فاذاجاء ني المسادل من هذه العروض احاد الجاد * كان يعطفيه ان يقول احاد مرة و احدة لان معنالامكر و لكنة نظر الى جانب اللفظ ذكرر لاو نظير لا ماور دفى الحد يت صلولا الليل مثنى مثنى * فمخرج كل فرض * منفر دعن مائر الفروض * سميه * من الاعد اد * الاالنصف و هومن اثنين * وليس الاثنان سمياله * كالربع من اربعة والثمن من ثمانية والشائم من ثلثة * والسلاس من ستة فان مغرج كلكسر من هذا الكسور سبية من الاعد اداذالر بع مديد الاربعة و كذا الباقى وقدم في التمثيل الربع و الثين على الثلت لا نهمامن النوع الاولكاأخصف ولم يذكر الثلثين لانه نى حكم الثلث تكرير له و ترك السل س الظهور حاله ممانكر فانكان في المسئلية النصف فقطكماني من حدن بنتار احالاب رام نهى من اثنين و انكان يها الربع وحلة كمانى وراء الزوحمع الابي كانتمن اربعة رانكان فيهاالثمن فقط كمانيمن ترك الزوجة والابن كانتمن ثمانية وانكان قب التلث وحل الاكماا ذا ترك اما و احالاب و ام او كان فيها الثلثان ققطكمااذاترك بنتين رعما فهي من ثلثة وان كان فيهاالسد س قفط کے مااف اتراد ا باو اینافهی من سفة ﴿ و ا ف اجاء ب ئى المساسل من

هلى *القروض *مثنى ارثلث وهمامن نوع واحل فكل عدد يكون مغرجالجزع * اى لكسر من ذلك النوع * فذلك العدد ايضا مخرج لضعف ذلك الجزع ولضعف ضعفه كالستة هي مغرج للسلس * الذي هو جزء من النوع الثاني * و * مغرج * لضعفه * الذي هو الثلث * و * مغرج * لضدف ضعفه * الذي هو الثلثان و كالثما نية فانهام خرج للثمن ولضعفه اعنى الربع ولضعف فسدة ما عنى النصف والسبب فى ذلك ان مخرج ضعف كل جزع داعل نى مغرج ذلك الجزء اى مغرج الضعف موجودنى مغرج البيزء وعادلدنه فرج الضعف صعهدامن مخرج جزئه فيستفنى بمخرج الجزعين مخرج ضعفه مثلامخرج الثلث والثلثين ثلنة وهىدا علة نى مخرج السلاس اللى عو الستة ركل لك كلر احد من • خرجي الربع والنصف د احل ني مغرج النبن فإذ الجشيع فى المئلة السدس الثلث كما أذا ترك امار اعتين الام كانت من منة كنااذا اجمع ديه ماالسلس والغلثان كمااذ اترك أماو احتين لابوام او اجتمع فيها السل سوا لشلشان والشلث كما اذاترك اما واعتين لابرام واختين لام فهيمن ستة ايضار أمااذ الجتمع فيها الثلث الثلثان كمااذا ترك اختين لام واختين لابوام نهى من تلثةر اذا اجتمعنى المسئلة النهن مع النصف كما اذاتر كزوجة و وبنتاكانت من ثمانية وإذا اجتمع فيهاالربع والنصف كمااذا تركت ورجاوبنه اكانت من اربعة ولمافرغ من بيان حال اختلاط مثنى وثلث بين نروض نوع واحد شرع ني بيان حال الاحتلاف

يعن قروض احل النوهين بالاحرقة ال * وافا اجتلط النص من النوع الارل * بكل * النوع * الناني * اى بالثلثين واا - والساس سكمااذ اتركت زوجاو اماو احتين لابوام واحتيم * او ببعضه * كما اذا اختلط دالثاث فقط كما فيمن حلفت زوجاوا لام أراعتلط الثلثين فقط كمافيس علفت زوجاو احتين لابرا احتلطا السرس وحلاكماا فاحلف امار بنغاار احتلط بالثامن والث معاكما إذا تركت زوجار اعتين لابرام واعتين لام اواحة والشلشين والساس معاكمانذاتر كبت زوجاو اعتين لابرام و اراعتلطبالثلث والسدس كمانيس تركت زرجار اعتس لام * نهو * اى احتلاط النصف نى جميع هذه الصور *من ستـة يعدى ان مخرج القروض في هذه الاحتلاطات كلها هو السد فلك لان مغرج المنصف اثنان ومغرج الثلث والثلثين ثلثة كالاهماداخالان في الستة؛ عيم خرج النصف المختلط بقروض النو الثانى على جميع الرجرة المنكررة وايضا بهن مخرجي النصة والثلث مباينة فافاضو ساحله مافى الاخر حصلت ستقفهي مغر لهدا * و ادا اختلط الربع * من المنوع الاول * بكل * النوع الثاني * اى بالثلثين و الثلث و السلاس كما اذاخلف زوجة و ا واعتين لابرام راعتين لام * او ببعضه * كمااذ العتلط بالثلثير فقط كزوج ربنتين اربالثلث فقطكز وجة وام ا وبالسدس فقا كزوجة و واحدمن او لادالام او احتلط بالثلثين و المدسم مكزوجة رام اراحة ين لابرام او بالتلنين والمناث كزوجة

واعتين لاب وامو اعتبن لام اربالثلث والسدس كزوجة وام واختین لام * نهومن ا ثنی عشر * ای هومخرج مسائل هذالا متلاطات الثنائية والثلاثية والرباعية وذلك لان مغرج اقل جزء من النوع الثاني هو السنة وقد دخل نيها مغرج الثلث والثلثين فاكتفينا بها مغرجاللكل ثم اخذنا مغرج الربعوهو الاربعة الرجىنا ببنهار بيس الستة مرافقة بالنصف نضر بنانصف احد يهما في كل الاحرى نصار اثنى عشرو إيضامغرح الثلث والفلتين ثلثة وهىمباينة للاربعة فضربنا الكلفى السكل فعمل ايضااتناعشر نهرمخرج هذالعروض المختلطة ومندتخرجمسائله المنكورة * وافااحتلط لشمن * من النوع الاول * بكل * النوع * الثاني * اىبا لثلثين والثلث والسدس وهذ االاحتلاطانه يتصور على راى ابن مسعود رض لان المحروم يحجب عند وحجب النقصا ن كمااذاترك ابناكافر اوز وجة وامار احتين لاب وام اندين لام فان الابن المحروم يعجب عندن الزوجة من الربع الى الشهر واماعلى رائدانهو غيرمتصورلان الشهن انكان للمرعة وحب النيكر س صاحب الثلثين بمتين ارصاحب السل س اماار جلة وي يتعدم صاحب الثلث لان صاحب الماالام او او لادها و الام هه مناقد حجمت من الثلث الى السدس و او لادهاقد حجمو امن جميع الشلا فيكون احتلاط الثمن بالثلثين والسدس فقطد و ن الثلث * او ا حيلط الثين *بيعضه * اى بيعض النوع الثاني كما اذا اختلا هالهدين والسدس كزرجة وبنتين وام او بالفلدى والسلام

هلى رائه كروجة رام را عتين لام وابن معروم ار بالثلثين و الثلث على رائه ايضاكر وجة وابن كانر وا عتين لاب وام و اعتين لام ارا عتلط بالشليس نقط كر وجة و بنتين او بالصدى فقط كر وجة و بنتين او بالصدى فقط كر وجة و ابن هو هصبة او بالثلث نقط كر وجة و ابن و تين و اعتين لام على رائه ايضا * فهومن اربعة و عشرين * يويد ان مخرج فر ائض هذا الاعتلاطات كلها هو هذا العد و منه تغرج مسائلها وبيان ذلك ان مخرج اتل جزء من النوع الثانى هو السنة التى دعل فيها مخرج الثلث و الثلث و الشائلة التى دعل فيها مخرج الثلث و الثلث و الشائلة و مخرج الشمن اعنى الثمانية مو انقة بالنعف نضر بنائصف احديهما في كل الاعرى وحملت او بعة و مشرون و ايضابين مخرج الثلث و الثلث و الشائلة نضر بنائل منا الكرام الثلث و الثلث و الثلث و الشاهن مخرج الشمن مخرج الشمن مخرج الشمن مخرج الشمن منا ينة فضر بنا المكل قي المكل فصار العاصل ايضا اربعة و مشرين فهنها تخرج الشروض المختلطة بالثمن

* با ب الغول *

هو فى اللغة يسقعمل بمغنى الميل الى الجوريقال قلان يعول على اى يهيل جائرا و بمعنى الغلبة يقال عيل صبر الاى غلب و بمعنى الغلبة يقال عيل صبر المنالعنى المصطلع الرقع بقال غال الميز ان افار فعه ومن هذا الاحير اخذ العنى المصطلع عليه فلذ لك قال * العول ان يز ادعلى المخرج شى من اجزائه * حكسل سه او تسلته الى غيد و زلك من الحصور الموجودة فيه * افاضا ق * المخرج * عن فرض * و حاصله ان المخرج افاضا ق عن الوقع في المنال على المنال المنال على المنال المنال على المنال على المنال على المنال على المنال المنال على المنال على المنال المنال المنال المنال على المنال ا

من ذلك المعرج ثم تقسم عتى يدعل النقصان في ذرائض جهيغ الورثة على نصبة والحدة كماسيا ثيك تفصيله وقيله و ماحود من المعنى الأول لان المسئلة مالت الي اهله الالجور حيث نقصت من درو ضهم اومن المعنى الشانى كان المسلة غلبت اهلها بادعال الضررعليهم وأول من حضم بالعول عنور ض ذاله وقعت ني عهدة صورة ضاق مغرجها عن فروضها نشاور الصعابة نيها قاشار العباس رض الى العول نقال اعبلو االفرائض فتابعوه على ذلك رلم ينكر ١ احد الاابنه بعد مرته فق لله هلاا نكر ته دى زمن عمر رض نقال هبته وكان مهيبا ومثلة رجل كيف تعدم بالدريضة العائلة نقالاد حل الضررعلى من هو اسوء حالا وهى البنات و الاحوات نانهن ينقلن من فرنس مقدر الى قرض غير مقدر نقال الرجل ما يغنيك فتواكشيا قال مبراثك نقسم بدي ورثتك على غيرر الك نغاس فقال هلا يجتمعون حتى نبتهل فلجعل لعند الله على الكاذبين الالكاد الم المجعل نى مال نصفين و ثلثا ويويل كلامه انه اذا تعلقت حقوق إباللايفى بهايقدم منهاماكان اقوى كالتجويز والدبن والرصية والميراث فأ ذاضاقت التركة عن النرو ض يقدم الاقوى والاشك المن ينقل من قرض مقدر الى قرض آخر مقدر يكون ساحب او ن کل و جه ایکون ا قوی مین بنقل و ن در ن متدر الى در ضغير مقدر لانه صاحب در نسمن وجه وعصبة من وجه فا دخال المقص او العرما وعليه ولي لان فهري الفروض

مقل مون على العصبات ولناان اصعاب الفروض المجتمعة فى التركة قدتساروا فى سبب الاستعقاق وهو النص فيتسارون فى الاستعقاق وح ياحل كل واحدمنهم جميع حقداً ن اتسعااءل ويضر بجهبع حقد اذاضاق المحل كالغرماء نى التركة ناذا ارجب الدتعالى فيما لتصغين ثلثامثلاعلم إن المرادالضرب لهل ١٤ لفر وض في ذلك المال لاستحالة و فائه بها الخلاف التجهيز واخواته فا فهاحقوق مرتبة كماسلف والنقل من الفروض الى العصوبة لا يوجب ضعفالإن العصوبة اقوى اسباب الارث فكبف يثبث النقصان او العرمان بهذا الاعبتار في بعض الاحو الخاذن العقماعلبه عامة الصحابة وجمهو والفقهاء وض * اعلم ان مجموع المخارج سبعة * لان الفرادني المذكورة في كتاب الله تعالى ستة ومغار جها ضمسة اعدا دا لاثنان و الثلثة والا بعة والستة والثمانية وذلك لا تعاد مخرج الثلث و الثلثين كمامر وقل عرفت ان الاحتلاط الذى يكون في نوع واحدلا يقتضى مخرجا خارجاعين تلك الخمسة وان الاعتلاط بين الذوعين يقتضى مخارج ثلقة هي ستة و اثناعشر و اربعة و عشرو ن لك ما لسندس تلك الخمسة نبغى اثنان اذا انضما المى الخمسة صار المجموع مبعة * اربعة منها * اى من تلك السبعة * لاتعر ل * اصلا لا ن الفروض المتعلقة بهذ المخارج الاربعة اما ان دفي الال بها و ببقى منه شيى زائل عليها * وهي الاثنان والشلشة را الربعة والشهاقية * ذلا عول في الاثنين لان المسئلة

انماتكون من اثنين أذ اكان نيها نصة انكزوج واحمد لايه وام اونصف ومابقى كزوج واخ لاب وام والآنى الثلنة لان الخارج منهااماثلث و مابقى كام و اخ لاب و ام و اما ثلنان و ماينى كبنتين واخلاب واما ثلث و ثلثان كاحتين لام واختين لا و ام ولاني الاربعة لان ما يغرج منها امار بع ومابقى = زوجو ابن اوربع ونصف ومايقى كزوح و بنت و اخ لاب و ام اور بع و تلثمابنى ومابقى كزوجة و إنوين ولانى الشهانية لان الخارج منها اما ثمن رما بقى كزوجة وانن اوثدن و نصف و البقى كزرجة رينت راج لابوام فلاعو لفي شبي مس مسا دُل هنه المخارج الاربعة * وثلثة منها قل تعول اما السئة فا نها تعول الى عشرة و تراوشفعا * اى تعول بسل سها الى سبعة ذبه ا فااجته نصف وثلثان كزوج و احتين لابوام او اجتمع نصفان وسدس كزوج واخت لاب وام واحت لام الاعتدلاب وتعول بثلنها الى ثمانية اذا اجتمع نصف و ثلثان و سلس كزوج و احتبن لابرام وام اواجتمع نصفان و ثلن كزوج و اخت لا ما وام واحتين لأمر تعول بنصفها الى تسعة اذاا جتهع نصف وذاذان وثلث كزوج واختين لاب وامواحتبن لام او اجنع ناء عان رثلت وسلس كزوج واحت لابوام واختين لام وام وتعرل بقلنيها الىعشرة افر الجتمع نصف وثلما واوثلث وساس دروح واحتبن لاب وأم واحتين لام واموهلاا سئلة نسمى شويعية ا ذففى شريع فبها باللزوج ثلنةمن دشرة جعل الزوج يطوف

فى البلاد ويستل الناس هن أمر الإحلفت زو جاد لم تنرك ولدا ولاولدابن ماذانصيب الزوج نكانوا يقولون النصف فيقولالم يعطنى شريع لانصفا والاثلث انبلغه ذلك فطلبه وعزرة وقال قد سبقني تمل العصم امام عادل ورعار ادوه عمد رض * و اما اثناعشر فهي تغول الني سبعة عشر و تر ا لاشفعا * اي قعول بنصف سل سها الى ثلثة عشر اذا اجتمع ربع وثلثان و سلس كزوجة واحدبن لابوام واعت لام وتعول بربعهاالى عسسة عشراذ الجتمع ربع وثلثان وثلث كزو جداو احتى لابر ام و اختبن لام ار احتمع ربع و ثلثان وسد سان كزوجة واختس لاب وام وأحدلام وام وتعول بربعها وسد سهاالي مبةعشراذا اجتمع وبعوثلثان وثلث وملس كزوحة واحتس لان ام واختر الام و ام * و اما اربعة و غشر و ن فا نه اتعول الى سبعة رعم شردن عو لاو ادراكما في المسئلة المنبرية التي ا جنيئ فيها الثين و السلنان و السد سان * وهي اموالاو بغتان و ابوان * وانها سهيت منبرية لانهاسئلت عن غلى دني و هرعل المنبرقي الكونة فاجاب عنهاب به نقال السائل متعنتا اليسللزوجة الشهن نقال صار ثمنها تسعا ومضى في خطبته نتعجبوامن نطنته * ولايزاد *عو لار بعة وهشرين *على هل ا * العدد دالذي هو هبعة وعشرون * الاعنداس مسعودر ض نان عند العدول * اربعة و عشرون * الراحدى وثلثين * نزياد إس سهاو ثينها عليها * كامر ع قرام و

احتين لاب وام و احتين لام وابن معروم * افعنل الحجب هذا الا بن الزوجة من الربع الى الشمن فالمسئلة عند المن الربعة وعشرين لاهتلاط الشمن من النوع الاول بكل النوع الثانى و انها عالت الى احدى و ثلثين افللزوجة الشمن وهو ثلثة وللام الحدين لام البلاحتين لام الثلث وهو ثما نية فالجموع احدوثلثون وعند غير لاهذ المالم على انتحار العول فيها في عشر و تعول الى سبعة عشر و الله ليل على انحصار العول فيها فكر من الى سبعة عشر و الله ليل على انحصار العول فيها فكر من الوجوة استقراع في صور اجتماع القروض كما لا يخفى الخوف في الايخفى المناه المناه في المن

* في معرفة التها ثـل و التلا اعل و التو افق و التباين بين العلادين * هل لا مقلمة يحتاج الى معرفتها في تقسم التركة على اعل ا دالمستحقين بلاكسر * تها ثل العلادين كون احل هما مساو ياللا خر * كثلثة و ثلثة مثلا ويسميان بالمتها ثلين و لا بل ههنامن اعتبارهما في معلين و الا في طلق الثلثة مجر دا عن المحل لا تعل دنيه فلا يتصف بالمساوات قطعا * و تلا احل العلدين المختلفين إن يعل ا قلهما الاكثر أي يفنية * و معنى على النائه ايا لا انها في القيالة لمن الاكثر مر ثين او اكثر لم يبق من الاكثر شي كالثلثة و الستة فانك ا في القيت الثلة من الستة مر تين فنيت الستة بالكلية و كل ا افي القيتها من الستة مر ات فنيت الستة بالكلية و كل ا افي القيتها من التسعة ثلث مر ات فنيت التسعة بالم يبق من العلاد إن يسميان

بالمتد احلين اصطلاحا بغلاف الثمانية فانك اذاالقيت منهاالبثلثة مرتين بقى اثنا نفلا يمكن انناع هابا لثلثة اكن اذ االقيمنها اثناك أربع مرات فنيت الشمانية فهما ايضامتد اعلان و اختلاف العددين قي انقسهما بالقلة و الكثر الايتصور في القماثل بلني المداحل وما بعده الاا نعصر عبلكر الاحتلاق قى التد اخل حل لا و اشعر به نيما بعد لاثم ا نه نسر التد احل بمعنبين آخريس ملا زمين له نقال * او نقول تد اخل الحددين هران يكو ن اكثر العددين منقسها على الاقل قسمة صعيعة * اى قسية لاكسر فيهاكا لستة فا نها منقسه على الثاشة رداي الاثنين ايضا بلاكسر فيضيب من الستة كل و احد من الثلثة اثنان ومن الاثنين تلثة وقس على ذلك سائر المتداخلين والسبب فيدا نداذ اعل عدد ما هو الكثر منه كان الاكثر مثلى الاذل ا و امثاله فيصيب بالقسمة كلو احدمن احاد الاقل احاد صحيحة بعددامثال الاقل في الاكثرو هذا هو السبب ا بضافيها ذكرة بقوله * أو نقول * التل اخل * هو ان زيل على الاقل مثله او امدله نيسارى الا كثر * قاذازيد مثلاعلى الثلثة مثله امرة صارت متة و مرثين صارت تسعة و اما قوله * او نقول هو ان يكو بالاقل جزء للا كثر * فمن تبيل الاحتلاف في العبار ة فقط قان العددالا قل انكان يعل الاكثر يمسى جزع له اصطلاحاران لم يعد لا كان اجز اءله فا لمر ادبا لجزع ما كا ن جزع و احل ا لأمكر را فلا بمتقض التعريف ح بالا ربعة مقيسة الى العشرة

فانها عمساهار لابالثلثة بالقياس الى الخمسة لانها ثلثة اعماسها *مثل ثلثة رتسعة *فان الثلثة ثلث التسعة ذهى جز علها يعد ها إبثلت مرات رقسازيها بان يزاد عليها مثلها مرتين والتسالة منتسهة عليها بلاكسر كما مرفها امثال لاحل على جمع التفاسير * وتوادق العدد، * دى جدى عكالنصف ونظائر ٥ * ان لايعداقلهما الاكثرو لكن يعدهماعد دثالن * هذا المعريف صعيرا ذانسر العددبا لكمية المالقة من الرحدات فلايكرن الراحل حعدد اركذا يصرعلى هذا التقد يرتعريف التداخل المافكرة وامااذا فسر العلد د بها يقع في مرا تب العدد دعل فيه الواحدا يضافا حقيم ههنا الى ان يفا لولكن يعدهما عده ما لت غير الواحد وانتقض تعريف التد احل المن كور إلا شبهة الاان تعتبر مغا بر يخكل واحدمن العدد ين المختلفين للوادر ذلك لان الواحد يعلجميع الاعدا دوليس في الاصطلاح بينه ربس شيىمنها تد اخل بل تباين وليس ايضا بين عددين يعدهماالوادن ونطتر افق والظاهران المصنف رحلم يععل الواد! عدداة لا اشكال على من همه قطما وكا لشرا د قمع العشرين * فأن الشمانية لاتعن العشرين لكن * تعديم أربعة * قا نها تعل الشهانية بمرتبن و العشريد، بغيس مرات * نهما متواففار بالربع * و ذلك * لأن العدد العادلها مخرج لجزع الوفق * بينهمافلماعل تهما الاربعة وهيمخر - الربع كانا مدواققيس به والتصغرج النصف عنى الاثنين يعله ما ايضا

قهالآجعلة همامن المتر انقيس بالنصف قلت المعتبر في هل والصناعة مع تعل دالعاد هو اكثر علد يعل هماليكون جزء الو فق افل فيسهل العساب الاترى ان اربع الشيى اقلمن نصفه را سحسابة اسهل و لا مناعًا لا قي ان يكون بَين عددين تو ا فق من و جو ٢ متعددة كالاثنى عشروالشها نية عشر كانهمامتر افقان بالنصف والشلب والسبس الاان العبرة في سهولة المعساب بتو افقهما قى الساس الذى هومن احدهما اثنان ومن الاحر ثلثة ، تمابي العدد سان لابعل العددين * المختلفن * معا عن وثالث * اصلا * كالتسعة مع العشر 8 * قا نهلايه ل ممامعا شي مه وي الواحل الذي ليس يعدد عنبل و لاخفاء في معرودة البهالل والدن على بيس العدد يس بل عي معرفة الدو افق و التبايس بمنهبا علدلك قال * وطريق معرفة الموافقة والميابنة بين العددين المغدلفين ان ينقس من الاكثر سقد ار الاقلمن الجانبين مرة ارمر ارحتى اتفقائى درجة واحدة فان اتفقائى واحد فلاوفق بينهماوان اتفقائى على د دومامتر انقان * بالجزء الذي مغرجة * فى ذلك العدد * مثلا اذا القيت من العشر المعد بقيت ثلثة و اذا البقيت ثلثاتمن السبعة مرتبن بقى واحدواذ االقى واحدمن الثلثات مرثين بقى ايضار احل فقل اتفقت العشرة والمبعة بالقاء الاقل من الجانبين مرار افي الراحل فاند الباقي من كل منهمائي بعض درجات الالقاء فهما متباينان واذاالقيت من الشهانية عبشر ثها نيبتمرتين بقي منها اثنان واذ االقى اثنان من الشهابية

للتسرات بقى مقها ايضا اثنان فهما عددان متر انقان والتفصيل ان يقال ا ذا نقصت ا مثال الاقل من الاكثر فان فني الاكثر فهما مهدا علان و ان بقى منه و احل نهما متباينا ن ا ذلايعل هما سوى الواحدو ان بقى منه على داقل من الاقل فان على هذا الباقى الاقل فهواعنى الباتى اكثر عدديعد هماعلى معنى انه ليسهناك عدديعدهما وهواكثرمنه وادبقى من الاقل واحدنبين العددين ايضائباين وان بقى من الاقل عدد هو اقل من الباقي الاول فان عد البا في الثاني الباقي الاول فالثاني هو ا كثر عدد يعل العد بن المفروضين بالمعنى المذكوروليس يدكن اك يبقى دائمامن الجانبين عددكن لك بللابل ان ينتيى اما الى عدد يعدمايليه فيعدجميع ما قبله فيكو دهو اكثر عدد يسد دينك العددين بذلك المعنى نيتو اقفان في الكسرالذ يهو مخرجه راماالي الواحل فيتباينان وكلهن الاحكام مبنية بما ذكرى كتاب اصول العساب وما ذكر ١٤ اصنف رح راجع الى ذلك لا نه اذاا نتهى الالقاع في جانب الى الراحل فلا بل من أن يندي اليه في حانب الحر فيشفقا ل ني الواحل واذاانتهى عى احل الجانبين الى علد يدل ما قبلة فلابدان يبقى مثلهفي الجانب الاعر فيتفقان في ذلك العدد فيكونان مترانقين في الكسرالذي هر مغرجه * ففي الإثنين * يترافقان * قالنصف * كما عي الاربعة والعشرة *

* و في الثلثة * يتو انقان * بالثلث * كما في التسعة و الاثني عشر * و في الاربعة * يترافقان * بالربع * كما في الثمانية و الاثنى عشر * هكل االى العشر ١ * اى يكو ن التو ا فق في ا عدادالهي مي العشر لا ومادو نها بو احد لامن الكسور التسعة المشهور لأرهى النصف الى العشر وتسمى هي معم ايتركب منها بالاسافة اوالد كربر بالكسور المنطقة * وفيها وراء العشرة يتوافقان * بجزء * من الكسور الاصم التي لايمكن التعبير عنها الا باضائتها الى مخار جها * اعتى ني احد عشر * يتو افقان - بجزء من احد عشر * كاثنين و غشر ين مع ثلثة وثلثين عان العدد الذي يعدهما احل عشر فقط فهو مخر ججز ع من احل عشر رفى ثلثة عشريتر افقا ن اجز عمن ثلثة عشر كستة وهشه ين ومسعة وتلدس وان العادلهما ثلثة عشر * و في عمسة عشر * يتر افقان * فجز عمن حصدة عشر * كثلثين معدمة وأربعين فانحمسة عشريعل هما معافهمامتر اققان بجزء منها ويهكنان يعبرهن هذا الاعيربا نهها يتوانقان بثلث النمس الذى مغرجه حمسة عشركما يعبر فيما يعل هما أثنى عشركار بعة رءشرين وستدر ثلثين بانهها يترانقان بنصف الساس و نيما يعدهما اربعة عشركشما نية وعشربي را تنين واربعين نانهما يتوانقان بنصف الهبعو بالجملة بمكن فيماوراء العشرة باسرهاان يعبر في الترانق بالاجزاء المضافة الى المخرج كجزء من احدعشر وجزء من اثنى عشرو جزعمن

ثلثة عشر و يمكن فى إغضها أن يعبر بالنصور المنطقة المركبة وللتنبية على ذلك خلط الشيخ المنطق بالا صنم حيث ذكر احد عشر و حيسة عشر معا * ذا عتبر هذا * الذى ذكر دا * ذي سائر الاعد اد فلتعرف تو انقها بالمنطقات و الاجزاء المضافة الى مخار جها و الوجة فى انحصار النسب بين الاعد اد فى الاقسام الاربحة انك إذا نصبت عدد اللى اعرقان ساو ا « ذهه امتماثلان و الأنا نكان الاقل مفنيا للا كثر فهتد اعلان و ان لم كن مفنيالة فاما ان يقد هما عد خير الواحل فهما متو افقان ا والا هما غير الا فيمتها يدان

* واب الدُّعب يعير

ای قصیر مسائل الفرائض و هو ان قرخال السها من افل علاق فید کن علی و حدی علی و حدی الور ثق با یعتاج فی تصحیح السال بالمعنی الذی فکرنالا بالی سبعة اصول ثلثه منه آنی السها م الما خون لا من مخارجها بو بین بالروس به الما خون لا من مخارجها بو بین بالروس من الروس الما بالا صول من البور ثق بوار بعد منه ابن الروس و الروس الما بالا صول بالثاثة فاحل ها به ما ف کر لا بقوله با انکانی سمام کل فردق به من البور ثق به منقسمة علیهم بلا کسر فلا حاجة الی الضرب کابرین و بنتین بوان المسئلة من سنة ناکلواحل احلی من الابرین سل سهاو هو و احل و للبنتین الفلتان اعنی اربعه علی فلا الدی من الورثة به من الورثة با نام بنسکن المناه من الورثة با ان بنسکن بالا نصول الفلی به من الاصول به من به من الاصول به من به من به من الاصول به من به من

هالى النفة و احل و * نقط * نصيبهم * من التر كة * ولك. بس سهامهم و روسهم مو افقة * بكسر من الكسور * فيضر ب و قق عل در وس من انكسرت عليهم السهام *و هم تلك الطائفة الراحلة * في اصل المسئلة * أن لم دّكن عائلة و عى اصلها * و عولها * وعاد ان كانت عائلة كأبرين و عشر بنات او زرج را برین وست بنات * فالار لمثالمالیس قبها عول اذا صل السئلة من ستمة السدسان و هما اثنان للابرين ويستقيما فعليهما والثاها بورهماار بعدللبنات العشر والاتستقيم عليهن لكن بين الاربعة والعشرة مرافعة بالنصف نا ن العدُ والعا دلهذا هو الاثنان قر دوناء لا و الروس اعنى العشرة الى نصفها وهو عبسة وضربناها عي الستة البتي هي احدل المسئلة مدا رالجامل ثلثين وتصرمنه المسئلة اذكان للا يرين من اصل المسئلة سهدان وقد ضريه ماهداني المضروب الذي هو حمسة عما رعشر و فلكل منهما خمِمة ركا نت للبنات منه اربعة وتل ضروناها ايضاني خسسة نصارعشرين فلكلو احلة منهسا تتان والتآني مثال مانيها عول فان اصل السلة ههتا من الني عشر لا جنماع الربع و السلاس و الشلفين على ماسلف قصربر اللزوجر بعهار هوثلثة والابرين سدسا هار هداار بعة وللينات السب تلذاها رهما ثمانية نقدعالت المسئلة الى دمهة عشرر انكسرت سهام البنات اعنى الشدا نية على عد ه روسهن فقط لكن بين علادى الروس رالسهام تو انق النصف

عردد ناعددروهين الىنصقهوهو ثلثة ثم ضربناها نى أصل السئلةمع عولهار هو عمسة عشر فعصلت عمسة واربعوك واستقامت منها المستلة اذ قل كانت للزوج من اصل السئلة ثلثة رقل ضربنا هانى المضروب الذي هو ثلثة نصار تسعة و كا نت للا يوين اربعة وقد ضربناها في ثلثة صار اثنى عشر علمهاستة ركانت للينات ثمانية وتدضر بذاها في ثلثة فعصلت اربعة وعشرون فلكل واحدة منهن اربعة * والثاث *من الاصول الثلثة * ان * تنكسر الصهام ايض على طاسة راحلة فقطو *لاتكون بين مهامهم وروسهم موامة عكسر ولمهابئة * فنضرب حكل عد دروسمن الكسرت عليهم السهام قى اصل المسئلة * ان لم تكن عائلة وفي اصلم امع عو لما معا ا نكانت عا ئلة ثم ذكر مثال العائلة بقوله * كزرج و حمس احرات لابرام فأصل للسئلة من ستفالنصف وهو ثلثفللزوج وثلثان وهوار بعة للاحوات فقل عالت المسئلة الى صبعة و الكسرت سهام الاخوات عليهن فقطر بين عددى مهامهن وروسهن اعنى الاربعة والخمسة مباينة نضربنا حل عددوسون وهو حمسة نى اصل المسئلة مع عولهار هوه بعة نصار الحاصل حمدة و ثَلثين فهنهاتصم المسئلة افه كانت للزوج ثلثة و قد ضربناً هائى المضروب وهو عمسة عصار عمسة عشر وكانت للاحوات الغيس اربعة وقد ضربناها ايضانى الغيسة نصار عشرين فليهلواحد لامنهن اربعة ومثال غيرالعائلة زوج رجد لاو

ثلث أخوات لام فالمئلة من سقة للزوج منها نصفها وهو ثلثة وللجدة سلسها رهو واحد وللاحوات ثلثها وهوائنان ولا يستنبيانعلى عدد روسهن وليست بين عددى روسهن و سهامهن موانقة بكسر بل بينهما مباينة نضر بناك ل عدورس الاخرات فى اصل المسئلة صار الحاصل ثدا فيه مشر فنصر المسئلة منهاا فقلكا نتللز وج ثلثة ضربناها ني المضروب الله ي هو ثلثة صارتسعة وضربنا نصيب الجدة في المضروب ايضا فكان ثلثة ضرينانصيب الاحوات لامنى المضروب صارستة فاعطينا كلو احل لأمنهن اثنين وقل يفأل فكر المصنفر عههنا اصل المسئلة رحدها واور دالمنال من العول وحدة تنبيها على ان المسئله وعولها معاصار ابهنزلة اصل المسئلة ني ان على والروس يضرب نيهما اكما يضرب نى اصلها رحا صل هذا لاصول الثاثة انهاذااستقامت السهام على الورثة نذلك هو الاصل الاولوان لم نستقم فا ما ان تنكسر على طائفة و احدة او اكثر الناني هو المذخور عى الاصول الاربعة والاول لا يخلومن ال تحون بين سهام تلك الطائفة رببن علدر وصهم مرانقة اولافا لاولهوالاسل الثانى والتانى هو الاصل الثالت * و اما * الاصول * الاربعة * التى ببن الروس و الروس * فاحدها ان يكون الكسر * أى كسر الههام * على طائفتين * من الورثة * او اكثرولكن يبن اعدا درو سهم * اى روس من الكسرتعليوم مهامهم * مها ثلة * والمرا دياعد ادالروس ما يتنا و لهر تلك الاهها "

وونتها ايضانانه اذاكانت بين ررس طائنسة وهمامهم مثلا مرانقةيردعل در وسهم الى ونقه اولائم تعتبر الماثل ثة وبيئة ويبن سائر الاعدادكما ستطلع علبه * فالحكم نيها * اى نى هن ١٠ الصررة * ال يضرب احد الاعد اد * الما تلثة * ذراصل المسدّاج عندها مانصع بدالمسئلة على جميع الفرق * مثلست فنان فله جدات وثلثة اعمام المسئلة من سبة للبنات الست الثلثان رهر اربعة لاتستتيم عليهن لكن بين الاربعة وعدد روسهن موانقة بالنصف فاعنً نانصف علرو سهن هو ثلثة و للبهل اتالهلت السرس وهو واحد ولايستقيم عليهن ولاموا فقة إين الواحدر وههن ناجل ناجميع علدر ومهن وهو ايضا قلقة والاعدام الثلثة الباتى وموواحد ايضار ببنه وبسعدد روسهممبا ينظفا عل ناجمبع عددروسهم ثم نسبنا هذه الاعداد المأحرذة بعضها الهبعض نوجدناهامه أثلة نضربنا احدها وهو ثلثةن اصل المئلة اعنى الستة نصارت بهانية عشرقمنها تستقبم المسئلة اذتدكا نت للبنات اربعة ضربناها في المضروب الذي هر ثلثة فصار اثنى عشر فلكلو احدة منهن اثنان وللجدات واحد ضربناة ايضانى ثلثة نصار ثلثة نلكلو اجدة واحد وللاعمام واحدا يضاضر بناه فى البثلثة ايضا و اعطينا كلواحد منهم واحدار اولوفر فينانى الصور ةالمذكور لاعما واحدا ول الاعمام الثلثة كان الانكسار على طائفتبي نقطركان وفق عدروس البغات مما ثلالعد دررس الجدات اذكل منهما

بْلْنْقُ نَعْضُوب تُلَمْة في اصل المسَّلة نتصير ثمانية فشر وتمع السهام على الكلك على و الاصل عالم الذاني * من الاربعة *ان يكر د بعص الاعد اد * اى بعض اعد ادروس الررثة النك الما وعلمهم مهامهم من طائفتين او اكثر * مثل اعلا في البعض فالحكم نيها * اى فى هذ لا الصور ١٠٤ إن يضرب * ما هو ؛ اكثر * تاك ؛ الاعد ادنى اصل المستلة كاربع ز رجات وقلسجدات واقناعشرهما * اصل المسئلة من اثني عشر للجل ال الثلث العدس وخواثنان فلايصتقيم عليهن ونين زوسون و مهامهن مباينة فاعذنام عمدور وسوس وهو ثلثة وللزرجات الاربع الربع و هو ثلثة ءلا استقاعة و بين عددى و وسمن و سهامهن مياينة فاعلناعدد روسهن وهواريعة وللاعمام الباقى رهو صبعة فلا تستقيم على اثنى عشر بل ببنهما تبا ين قاعذ ناعددالروس ياسره ثم طلبنا النسبة بين اعل ادالورس الماعوفة نوجل ناالثلثة والاربعة مثل الصلين ني اثني عشر الذى هو اكثر اعداد الروس نضربنا لا في اصل المسئلة وهو ايضا اثناء شرقضا وماية واربعة وارتعين فتصيم منها المسئلة اذكان للجد التمن اصل السئلة اثنان وقد ضربناهمائي المضروب الذى هوا ثناعشرنصار اربعة وعشرين نلكل واحدة منهن ثهانية وكملزوجات من اصل المسئلة ثلنة ضربنا هانى المضروب المذكور صارستة و ثلثين فكلواحل ومنهن تسعة وللاعدام سبعدة ضربناها نى ائتناعشرا يضانع صاب اوبعة و

تهانر والكلو احلمهم مبعة ولوعرضنا في هذه الصور وزوسه راحين ةبدل الزوجات الاربعكان الانكسار على طائفتين فقطاعنى الجدات الثلث والاعهام الإثنى عشروكا صعدروس الجدات متد اعلانى عددروس الاعمام نيضرب اكثرهذين العددين المدداعلين اعنى اثنى عشرفي اصل المسئلة فيسمل ما يستقيم على الكل على قبا من ما و و فته * و * الاصل * الناس * من الاربعة * ان يو افق بعض الاعد اد * اى بعض اعداد ر س من انكمرت عليهم سهامهم من طائفتمن أو اكثر * بعضا فالع عم نيها * اى فى هذه الصور ؟ * ان يضرب و فق احل الاعداد * اى اعداد و رسهم * في حميع * العدد * الثاني ثم * يضر بجميع * ما بلغ ني و نق * المعدد * المقالث ان وافق * فلك البلغ * الدّالث و الاد لمبلغ * اى ان لم يوا نق المبلغ الثالث قع يضرب المبلغ * في جميع ، العدد * الذاكث ثم * يضرب المبلغ الثانى * فى * العزد *الرابع سنا على * اى عى و نقاه ان و اخق المباغ الثاني اوى جهيعان لم بوافقة * أم * يضرب * المسلغ : الذال على اصل المسئلة كاربع زوجات وثدارى عشربنتاو مس عشر جدة وستة اعمام * اصل المسئلة اربعة وعشرون للزرجات الاربع الشمن هو ثلثة علا تسقيم عليمن وببن علادى مهامهن و روسهن مباينة فعفظنا جميع مدر وسهن وللبنات الشمانى غشرا لثلتان وهوصتة عشر فلا تستقيم عليهن وبين علادي رسهن رسهامهن مرانقةبالنصف كاحذنا نصف هدد

من وهو تسعة وعفظناها وللجدات الخيس عشر السدس مرار بعد فلاتستقيم عليهن وببن عل دى رصهن و سهامهن سياينة فطفظنا جبيع على در رسدي وللاعمام الستة البلتي و هرر احدولا يستقيم عليهم وبينه وبينه ويدومهم مها ينة فعفظناعدد وسهم كحصل لنامن اعد ادالروس المعفوظة اربعة وستقر تستقر خدسة عشرتم طلبنا بينهمااى بين الاربعة الستة التوافئ فرجدنا الاربعة مواعقه للسنة بالنصف فرددنا أحديهما الي نصفها رضربناع في الاخرى صار المبلغ اثنى عشرو هو منوا فق للتسعة بالثلث نضر بنا ثلث احد هماني جمين الاصر مار المبلغ ستة و ثلق ن وبين هذا المبلغ الثاني و بين حمسة عشرمو افقةبالفلتايضا نضربنا ثلث عمسة عشرو هوعمسة عى منة رثلة من فعصات ما يهة وثمانون ثم ضربنا هذا المبلغ النفر سفى اعلى المسئلة اعنى اربعة عشرين صار العاصل اربعة ألاد - ثلثما ية رعشرين نبنها تصم المسئلة اذكا ندللز وجات مساسل المسئلة ثنثة ضربنا هاقى المضرو بوهوماية وثمانون فعصل عمدس ماية واربعون قلكل من الزوجات الأربع ماية و همسة زنشو ن وك أنت للبنات الثماني عشر سنة عشر قرقل صربناها فى ذلك المضروب ايضا فصار الفيس و نمان ما يه و ثمانين فلكل واحدة منهن مايد وستون وكانت للجدات الخمس عشر اربعا وقد ضربناها في المضروب اللك كور فصار سبعماية و مشرين ظكل منهن ثبانية واربعون ركان للاعمام الستة

واحدنضر بنإهني المضر وبنكان مايلار ثبانين تلكل و منهم ثلثون واذاجه عضجميع انصبساء الوز ثةبلغ اربعة ألان وثاشها ية رعشر بن * و * الاصل * الرابع * من الاربعة * ان تكون الاعداد * اى اعداد و سيمن انكسرت عليهم مهامهم من طائفة سن از اكثر معمنها منة لاب انق بعضها بعضاناك كم قبماا الله عدر عادل الاعداد في حدم الما ني أم * يضر ب * ما يلغ قى = سمع الثالث ثم * له رب * مالغ نى حسم ااو ا بع تم د ديدوب * ما اجتمع نى اصل السئلة دا مرة بن وست جد اتوعشر بنات رسبعة اعمام * اصل المئلة اربعة رعشرون فللزوجتين الثرن و هو ثلثة لا تستقيم عليهما و بين و وسهما و مهامهما مباينة فاحل ناعد ورسهما وهو اثنان وللجدات الست السلم وهوار بعة نلا تستقیم علیمن و بین عد دی و رسمن و سهامهن مو انقلا والنصف فأخذونا نصف عددروسهن وهو ثلثة وللبنات العشر الثلثان وهوستة عشرنلا تستقيم عليهن وبين ووسهن و مهامهن موافقة بالنصف فاعل فانصف عددر وسون وهو حمسة وللاعمام السبعة الباقى وهو واحدو لايستقيم عليهم وبينه ر ببن عل در و سسمم مباینة فاحل فاعل در وسمم و هو سبعه فصار معنامن الاعدادالأاعر فةللروس اثنان وثلثة وخمسة وسبعة وهذ لا كلها اعداد مباينة فضربة الاثنين في الثلثة صارستة أمض بناهذا المبلغ في حدسة فصار ثلثين ثمض بنا الثلثين في السه ولنقعسل المان وعشرة أمض بناهذا المبلغ في اصل المستلة

اربعة رعشن و المعماد المجموع عدمة آلان واربعين ومنها المسملة على جميع الطو انف اذكانت للزوجتين لمن اصلُ المسملة ثُلثة نضر بناها في المضروب الذي هو مايتان وعشرة فعصلت متها يقر ثلثر فلكلو احل لامنهما ثلثماية وضيعة عشروكا نت للجل ات الست اربعة و قلضر بناهاني ذلك المضروب فيما رثدانها يةوا وبعين نليكلواحل لأمنهن ماية واربدون زكانت للبنات العشر ستة عشر ضربناهاني المضروب المذكور فبلغ ثلتة آلان و ثلثما ية وستين فلكلواحلاة منهن ثلثها يهذو منة وتلثون وكان للاعهام السبعة واجل صربناع في ذلك المضرو بدكان ما يتن وعشرة نلكل منهم ثلثرن وسجموع هذبالافصباء عمسة آلاف واربعون وذكر بعضهم انه قد علم الاستقراء ان انكسار السوام لايقع على اكثر سن اربع لمو النف قان قيل قدا عتبر في الاصول التي بسن الروس والروس التها ثلوالقداحل والقوانق والتبابن حقى سارت واعتبا زها اربعة ايضا فلملم يعتبر فىالاصول التى ببن الروس والسهام التدخل كما اعتبر احراته الثلث حشى يكون اربعة ايضا فلت لم يعتبر المل اخلة بيشهما بل ردت الى للوافقة ان لم تنقسم السهام على الروس او الى المهاثلة إن انقسمت عليهار وماللا عدمار مثال الاول زوج وابنان بتتان اعلى السئلة سهنا اربِّه تلازوج واحد منها والنلنة الباقية بين أ يُوجو البنتين للذكرمنل حظالانثيدن والابنان بمنزلها ربى بناجو

الثلثة لاتمتقيم على الستةلمهنهمامن انقان بالثلبيرة مخرجه اقل فل ين العددين المثل علين فير دعدد رس ال النى و ققة و هو الثنا ل ويضوب في اصل المسئلة فيصير ثما نيه و خضر منهاا لمسلة اذكان للزوج واحد ولانس بناه عى المضروب اللي المراثنان فكان الثنين فاعطيناهما اياة والبائي مته يتستقيم على الروثة الهاقية ومثال الثاني ابر الدينتان اصل المسئلة مجدر السدسان وهمنا اثنا ب للابريس الشلشان وهما نار بعة للبنتين وهي مستقيمة عليوما كما في صورة التماثل قكانتين السهام والروس مهاثلة ني العقيقة ذلل لك مارت الاصول المحتاج اليهاسبعة لاثما نيةنا نقات اذاكان بين يعض اعدادر س تماثل بين بعضها الاصر تد اخل ارتو انق ارتباين نمافا تعمل هناك قلت ان اتفى قبلك يعمل في كل بعض ماعدل في اصله فيكتفى من التما ثلين بر احل منهما ويوخل و قق احد المنوا فقيس ويضرب في الاعرثم ينعما لمبلغ الي احد المتباثلين ويعمل على ماتقتضيه عدة النسبة

* فصل *

واذاردت الاعدام وغيوهم بدمن المتصديم اللى المعقام والعدات الاعدام وغيوهم بدمن المتصديم اللى المعقام على الكل الما المعلمة فيما على الكل به فاضر بما كان لكل قريق من اعتل المسلمة فيما بعر بعد في امل المسلمة بداى في المضروب الذى ضربته في المعلمة بداى في المضروب المعلمة بداى في ال

معرر عليك هذا العبل دى الامثلة السابقة للاصول السينة التي ذبها قر و فلا حاجة الى اير ادمة ال هدينا * و اذا ارد تان تعرى نصيب كل واحل من احادد لك الفريق من التصعيم فاقسم ما كان لكل فريق من إصل المسئلة على عدد و سهم شم أصر بالغارج * من هذه القسمة * في المضروب * الدى ضر بتدنى اصل المستعلة لاجل القصيم و فالعاصل و من ضرب الخارج في المضروب * نصيب دَلُ و احدمن احاد ذلك الفريق *مثلاني المئلة الملكورة لقياين أعل افروس المورثة كاتب للر وجدين من امثل المسلة ثلثة ذا ذا قصمتها عليهما كان الخارج واحدا و نصفا فانا ضريبة في المضروب اللى هو مايتا ن وعشر الحصل ثلثما يهر حمسة عشر نهى نصيب كل واحدة من الزوجين وكانت للبنائمن اصلها متة عشر فاذاتسيتها على العشرة التي هي عدد هي خرج واحد و مُلمُة المساس احل فاذ اضربت هذا المارج في دلك المضروب بجصل ثلث ما ية و ستة و ثلثون فهي نصيب كل بنت وكانيت للجداتمن اصلها اربعة فاذأة سيقهاعلى الستة التي هيعدده كان الغارج ثلثى واحدفاد اضربته فى المضروب المذكور حصلت ما ية و اربعون نهى نصيب كل جل او كان للاعمام مس اصلها و احل فا ذا قسمته على السبعة التي هي عدادهم كان الخارج مبع و احل فا فد اضربته في المضروب الله ي هرمایتان رعشر لاحصل ثلثون نهی نصیعید لعم « و * اهرنه

يسيب كلو احدمن احاد الفريق من التصعيع وهوان تقسم المضروب * اى العل دالل ي ضريته ني اصل المسئلة للتصعيع * على أى فريق شست * من قرق الور ثق ، ثم اضرب النارج * من هذه القسمة في نصيب الفريق الذي تسمت عليهم المضروب * فالعاصل *من هذا الضرب * نصيب كلر احدمن احاد ذلك الفرين * ففي المسلة المذكررة للتباين اذ اقسبت المضر وبوهرما بتان وعشرة على المراتبين خرجتماية وخمسة فاذا ضربت هذا الغارج فى فصيبهمامن اصل المسلة وهو ثلثة حصلت ثلثياية وخيسة عشر نهى لكل واحلة منهماوا فاتسمته ايضاعلى البنات العشر خرج احدوعشرون فاذافدر بتماخرج كى فصيبهن من اصل السلة و هر سنة عشر حصلت ثلثها يقر سنة و ثاثر ن دوى لكل بنت راذاقسيتها يضاعلى الجدات الست عرجت عيسة وثلثون فاذا ضربة عانى نصيبهن سناصل المئلة رهو اربعة حصلت ماية واربعون فهى نصيب كلجدة وافراقسمت المضروب ايضا على الاعسام السبعة عرج ثلثون فاذا ضربتهذا الغارج في نصببهم من اصلها و هو و احد كان الحاصل ثلثين فهي لكل عم وكلو احدمن هذين الوجهين طريق القسمة الاأن الاول فسهة النصيب من اصل المسئلة على القريق والذاني قسمة المضروب في اصلها عليهم * و * هذاك * وجه اخر و هوطريق النسية وهو الارضع * اذلايعتاج قيه! لى قسية وضرب كما في الاحطين ، وهوا ن تنسب سهام كلفريق من اصل المسئلة الى ول دروسهم مفرد ا *عن اعل ا دروس غيرهم * ثم تعطى به ثل تلك النسبة من المضروب لكل احد من احاد فلك الفريق * نفى اصل المسئلة التباين افانسبت سهام المرع ثين وهى ثلثة اليهماكانت النسبة مثلار لصفاراذ العطيت كلرأخل ومنهبا من الضروب بَه ثلالك النسبة اعنى مثله و نصفه كانت ثلثمايه وخمسه عشروأذ انسبت سهام البنات وهي متهعشر النى عدد روسهن وهو عشرة كانت المسبقة الاوثلثة اعتماس مثلنا ذا اعطيت كل بنت مثل الضرو بو مثل ثلثة احساسه كانت اها ملثها يةرسقة و ثلثون وأذا نسبت سهام الجدات وهي اربعة الني عدد روسهن و هوستة كانت النسبة تلثي ً واحدراذا اعطيت دلو احدة ثلثى المضروب كانت لهاماية واربعون واذا نسبت صهم الاعمام وهووا حدالى عددروههم وهوسبعةكانت النصبة مبعر احدراذا اعطيت كلواحد منهم هبع المضروب حصل له ثلثون

* فصل *

عنى فسهة التركات بين الررثة و الفرماء * التركة وعلة من النراء بمعنى المترواء كالطلبة بمعنى المطلوب تم العلا فرغ من تصحيح المسائل تعيين النصيب منه لك فريق من الورثة ولك و احدمن الفريق شرع تبيين قصه التركات الورثة ولك و احدمن الفريق شرع تبيين قصه التركات الورثة والفراماء و تعيين الانهاء من المقركة و تقريره

اندان كانت يبن التركدو التصعيم ماثلة فالامر ظاهر لم نكن ببنهمامها ثلة * قاضر بسهام كلو اردمن التصعير عَى جميع البتر كة ثم اقسم البلغ على النصعيع * فالنارج من هذبه القصمة نصيب دلك الوارن كماهندكر مثلاا ذاحلفت زوجا واما و احتين لا بوام كانن المسئلة من معتقر تعول الى قمانية فللزرج منها ثلثة وللابرواد ولكلمه الاحتيس مهمان ها فرضنا ا فحميع المردة هما فر عشرو إن ديدا راكانت عينهماوبين التصعيم الآى هو ثما نية مباينة قاذا ردت ال ثعرف إصيب كلير ارث من هذ التركة فاضرب نصيب الزرج من التصعيم وهو دُاشة ناكل التزكة تعصل عمسة و سبعون ثمهذا المبلغ على التصديم اعنى ثمانبه تخرج: تسعدد نانيرو قُلْمُهُ ا ثمان دينار قها، لا أسبب الزوج من تلك اليركة و اضرب نصيب الاممر التصعيم وهوو احد في جميع التركة قيكرن الحاصل صمسة وعشرين فاذا قسمتهاعلى الشمانمة حرجت ثلثة دنانرو ثمن دينا رفهى نصيب الاممى التركة واضرب نصيب كل اختس النصديج و هو اثنا ن في كل إلتركة يحصل حسمون فاذا قسمت هذآ الحاصل على الثماثية خرجت ستاتنا نبرور بعدين رفهى نصب كل احدى المركة * و انا كاس بس التر كه و التصعيم مو افقة فاضر بسهام كل رارك من المتصبيع في و بق التركة ثم ا نسم ا باغ * الميه صل من الفرب * على و فق البعصيم فالخارج نجيب

له لنف أبر اردنى الرجهين * اى نى الرجة الاول كما اشرنا اليه والرجسه الثاني نان قلت الذااطلق الوجه الاول ولنم يقيك بشيى وقيد الشاني بالموا فقة قلت اما اظلاق الاو له فلكونه شاملا لماعدا صورة اللما ثلة سواء كانت بين التصعيم و كل التركة مبايئة كمامر من المثال ني المسئلة المذكررة اوموا فقة كما افا كانت القركة نى ثلك المئلة عمسين وينارا ا وكانت بينهم امل اخلة كمااذاكا نت التركة ني ثلك المسئلة ايضاار بعة رعشرين دينار اذانه اذاضرب في ها تين الصورة ين قصبب كلواوث من التصعيم في جميع التر كقو قسم المنغ على التصعيم كماعمل في صورة الماينة عرج منها ايضا فصيب ذلك الواردمن ثلك التركة المفروصة واما تقتيل الغانى بالمرا نقة ذلا حتصاصه بالشرانق مقيسا الى التباين لكن يشار اع فيه الدن اعل لاشقر اله المتدا علين في كسر مغرجه اقل المتداخلين فهما فى حكم المدرا فقين كما اشرنا اليه فيماسبق قيجر ى في التداخل الرجه ان الجاريان في الشوا فنقر اعلم انه اذالم يكن في التركة كسر فالقاعل لاما قرر ناها واما اذاكان فيها كسر فاحتيم الى بسط التركة لتصير من جنس واحدو م يق البسطان تضرب الصحيم من الفركة ني مخرج الكسر وتزيد على العاصل ذلك الاكسرثم تضرب العدد الذى صعت مندالمسئلة عي مغرج كمر التركة ايضا ثم تعمل والعاصلين مامرمن الضرب و القسية فيكون الغار أج نصيب الوارث

الواحدة افاوضنا في المسئلة المذكورة أن التردة عوسة و عشررن دينارا وثلث دينارض بنا الغسسسة والعشرين ني مغرج الثلث اعنى الثلثة فتعصل عسة وسبعو ن وتزيد عليه الثلث نيصير الجمع ستة رسبعين ثم ضربنا الشانية التي هي التعسيرني الثلثة ايضا فتعصل اربعة وعشرون فاذاضربنا فصيب كرار عمن الشمانية فى الستة و السبعين و قسمنا المهلغ على اربعة وعشرين كان الخارج نصيب ذلك الوارث كان التركة كانت ستة رسبعس على دا صحيحار كان اصل المسئلة من اربعة رعشرين و * هذ ا * الذي ذكرنا لا من الوحوس انماهو العرفانصبب كل فرد * من البرثة * اما عرفة نصبب معل فريق منهم فاضرب ماكان ليكل فربق من اصل المستالة ى و فق الدرد- هذم اقسم المبلغ * العاصل من هذا الضرب * على و فق * قصميم * المسئلة انكافت بن التركة * و تصميم المسئلةمو انقة و ان كانت ببنهما مباينة ناضر بدما كان لكل دريق * في كل التركة ثم اقسم العاصل على حدم * تصعيع * المستاة فالخارج نصيب في للا الفريق في الرجهان * اى الموافقة والمباينة مثال الموافقة زرج واربع احوات لاب و ام و اختان لام قاصل المسئلة من ستة و تعول الى تسعة فلو فرضنا التركة ثلاين كانبس التركة والتصعيم توانقة الثلث فاذا نصر بنا نصيب الزوج من اصل المسئلة وهو ثلثة في و فق التركة رهوعشرة حصل ثلثون قاذ إقمية اهذا الماصل على

ثلث المئلة وهوثلثة أيضا حرجت عشرة نهى نصيب الزوج واذاضربنا نصيب الاعوات لابوامن اصل المسلة رهواربعة عي ثلث التركة ما رار بعين فاذا قسمناها على ثلث السملة كان الخارج و هو ثلثة عشو نصيب هو لا والاحوات فا دا ضربنا فصيب الاحتين لام و هو ا ثنان كي ثلث التركة حصل عشرون فاذاقسمناه على دُلث المسلة كان الخارج وهوستة و ثلثان قصيب هانين الاختين وافت حبيرمها فصلناه سابقا بان لك عى صورة المو انقة ان تضرب نصيب كل دريق عى كل التركة و تقسم الحاصل على جميع التصحيم فيخرج نصيبهم ايضاو بان المتل احلة على حكم المواعقة ومثال المباينة ال تفرض التركة عى المسئلة المذكورة ا ثنين و ثلثين عتكون بينهما وبين التصعيم وهوتسعة مباينة فأذا ضربنا نصيب الزوج و هو ثلثة في كل التركة حصاب سنة و تسعو ن ذا في السيخا هذا المبلغ على جميع المصلة و هو تسعة كان الخررج و هو عشرة و ثلثان نصيب الزوج من تلك المركة نائه اضربنا نصيب الاحوات لاب و ام و هو اربعة عي كل التركة حصلت ماية رثهانية وعشرون فاناتسهناهل االعاصل على التسعة كان الغارج وهوار بعة عشرو تسعان اصيب الاخوات من الابوين من التركة المذكر رة وانا ضر بنا نصيب الاعتين لام نى جه بع التركة بلغت اربدة وستين قاند ا قعدناها الملغ على تسعة كا ن الخارج وهو سبعة رتمع نصيبهما من المتركة

المقروضة رمن البين الوالوضع الطبيعي يقتضي تقل يهمعرفة نصيب كلدريق على معرفة نصيب كا اواحل منهم كمأروعى فلك نعنه الفصل السابق و امانى معرفة وقفاء الديد ال فل بريكل غريم بمنزلة سهام كل و ار ثفى العمال ومجموع الديو فابمنزلة القصعيع اعلم أن الباقىمن المركة بعد التجهبزو التكنين إن وفي بالديون فلا اشكال لان كل غريم يا عدد ينه كملا وان لم يف بهامع تعدد الغرماء قالطريق في معرفة نصيب كلغريم من تلك التركذالة صوة ان يجعلدين كلو احد منهم بمنزلة سهام كلو اردس تصديم المسئلة ويجعل مجسوع الديون بمنزلة مجموع التصعيم ويعمل ههنامامر فى تعيين نصيب كلوارث فان مات شخص و قرء السعدنا ببروكا نتعليه ليواحد عشرة دنانير والاعرصسة وناذي يحمعناله بنين صار المجمر عسممة عشروهي بمنزلة الهنصيبع ربين التعسة والغمسة عشرمو انقة بالثلث فاذاضربنا فبنءن لفعشرة دنا فيرعلى الميت فىنندا لتسعة حصل ثاغرن ها ذا قسمناهل العاصل على ونق التصعيم وهو عمسة كان النارج وهو سنة نصبب من كانت له عشرة ذاذ اضر بنادين من له حمسة دناسير عليه في وفق القركة اعنى ثلنة حصامت حمسة عشر فافا تسمخاه فاالمبلغ على ثلن القصييركان الغارج وهو ثلثة نصيب من كانت له حمسة ولوفرضنا ان التركة في الصورة المذكورة ثلثةعشر كانت بين التصهيم والتركة مباينة فع

يضربدين ساحب العشرة فيكل التركة نتعصل ماية وثلثون فاذا قسمناهذا اللبلغ على كل التصعيع وهو حمسة عشركان الغارج وهوثما نيدو ثلثا ننصيب من كانت للمعشرة ويضرب ايضادين صاحب الخمسةنى جميع التركة نيبلغ حمسة رستين فاذاقسيناهل المبلغ على سيستمشر سرجت اربعة وثلث وهو نصيب من كانت له خمسة ولو فرضناني تلك الصورة ان القركة خمسة دنا نيركانت بين التركة والقصعيم موا فقة بالسمس مع كونهامتدا حلين كمانبهت عليه فاضرب دين صاحب العشرة فيحسس التركة رهو واحدو اقسم العاصل وهوعشر لاعلى حيس التصعيم و هو ثلنة نيكون الجارج وهو ثلثة و ثاث تصيبمن كانت للمعشرة واضرب ايضادين صاحب الخمسةفى وقق التركة واقبهم الجاصل على ونق المتصحيح وهوثلثة فيكرن الخارج وهووا حدوثلثان نصيبسكا قتلهدمسة وقدا حاط علمك بان الطريق الجارى في المباينة يتناول الموافقة والمداخلة ايضا

* قصل في القخازج

وهوتذاعل من الخروج و المراد به همنا ان يتصالح الورثة هلى اخراج بعضهم عن الميراث بشيى معلوم من التركة وهو ها نزعند التراضى نقله معمد رح فى كتاب الصلح غن ابن هباس ضوف وذكر عن عمر ابن دينا و ان عبد الرحمين عوف وضطلق امر الله تماضوا لكليمة فى مرض موتدثم مات وهى

العلة فرر ثها عثمان رضمع ثلث نسوة أخر فصالحوهاعن وبع تهدماعلى ثلثة رثها نيس الفافقيل هي دنانير و قيل در اهيم *من صالح *من الورثة *على شيى معلوم من الدركة فاطرح سهامه من التصعيم * اى صعم المسئلة مع و جو د المصالم دمن الوردد ثم اطرح سهامه من التصعيع * ثم اقسم باقى التركة * اى ما بنى منها بعد ما احل و المصالح * على سهام البا قبين * اى على سهام باشى الورثدس التصعيع * كزوج وام وعم * نا لمسئلة مع وحود الزوج من ستة وهي مستقيد على الورثة للزوج منها سياح ثلثسة وللام الصهيسان وللعم الباتى و هوسهم واحل * قصالح الزوج * من نصيبه الذي هو النصف *على ما في د مده للزوجة * من المهرو درج من البد، نبقسم بانى التركة * وهوما على المور * بين الام و العم اثلاثابقل و سهامهما * من التصعيم * وح يكون سهما ن * من الباتي * للام وسهم * و احل * للعم * كما كان الحال كذ لك في سهامهامن التصعيم فانقلت فلاجعلت الزوج بعد المصالحة واحنه المهروعر وجهمن الببن بهنزلة العدوم واى فائدة فىجعله داخلافى تصحيح المسئلة مع اندلا ياءن شيئار راءما احذه قلت فائد بها نالوجعلنا ه كان لم يكن وجعلنا التركة ماوراء المهر لانقلب فرض الام من ثلث اصل المال الى ثلث مابقى اندح بقسم الباذى بينهما اثلاثا كيكو ن للاحسهم وللعم سمسان و هوجلان الاجماع انعقهاتلت الاصل و افادهاما الزرج

قى اصل المسئلة كان للام سهمان من المسئة و للعم سهم و احل فيق سم الباقى بينهما على هذا المريق فتكون مستوفية حقها من البيراث ولو قرنس انه صالح الغم غلى شيى من التركة و خرج من البين فالمسئلذا يضامن السئة فاذ اطرح قصيب العم منه ابقيت عمسة ثلثة للزوج و اثنان للام قبيعل الباقى اعماس وان بسالزوج و الام فللزوج ثلثة اعماس ولا معمسان وان صالحت الام على شيى و خرجت كانت المسئلة ايضامن السئة ما فاذا طرح منها سهمان اللام بقيت المعملة على الباقى من التركة الما ثلثة منها للزوج و و احد للعم

بابالرد

* الر د ضد العول * ا ف به تنقص ههام فرى الكرون و في و تز دا داصل المسئلة و بالرد تز د ا دالسهام و ينقص اصل المسئلة و بعبارة اخرى على المخرج و في الره يفندا ، المخرج على العول تفضل السهام على المخرج * عن يفندا ، المخرج على العهام فنقول * ما فضل * من المخرج * عن فرض فوى النروض و لامستعق له * من العصبة * يرد * فلك الفاضل * على ذوى الفروض بقل و حقر قهم * على حسب الفاضل * على فوى الفروض بقل و حبن * فافه لا ير دعليها المنسب ببن سه امهم * الاعلى الزوجبن * فافه لا ير دعليها امملا كهامر في اول الكتاب * و هو * اى الرد على الوجه المن كور * قول عامة الصحابة رض * اى جمهوره مكملي ومن تأبيت المال بعلى فوى الفروض بل هو * لبيت المال

بهاخل * عروة وز هرى و * مالك و الشانعى و ح * لكى ، عققبن من اصحاب الشافعي حقالو الواندر سبيت المال د الفاضل على ذوى المرض بنسب النفر الضهم و الالكان يت المال ويروى عن ابن عباس رض انسه لاير دعلى ثلثة ز و جبن و الجدة و قال عثمان في ير دعلى الزوجين ايضا احتبيمن ابى الردبان الله تعالى قلار نصيب اصحاب الفروض لنص الظاهر فلا يجرزان يزاد عليه لانه تعدعن العن الشرعى قدي قال الله تع من يعص الله ورسوله ويتعد حد و دلا الاية و ان الفاضل عن درو ضهم مال لامستعقله نيكون لبيت المال كمااذ الم يترك وارثاً اصلا اعتبار اللبعض بالكل ولنا وله تعالى واولهو االارحام بعضهم اولى بعدى في دعا ـ الله مالىاى بعضهم اولى ببيراث يعض بسبب الرحم قهل لاالانة استعلى استعقاتهم جميع الميراث بصلة الرحم وابنة المواريس وجبت استحقاق جزء معلوم من المال لكل واحل منهم فوجب لعمل بالايتين بان يجعل لكل واحد فرضه بتلك الاية ثم يجعلما بقى مسعقالهم للرحم بهن الايدة ولهذ الايردهلي الزوجبن لانعدام الرحم فيحقهمار أيضللاد خلاعم على سعدبى ابى وقاص يعود لأقال سعد اما اندلاتر ثنى الاابنداى فاوصى بجهيع مالى تاللانال فارصى بنصفة قال لاالعديث الى ان قالعم الشلت حيرو الثلت كفير فقل ظهر الاسعدا اعتقدان البنت تأرث جميع المال ولم يغكر عم ومفعه عن الرصية بمازاد إكلى الثلث مع اندلار ار ثله الاا بنة و احدة قدل ذلك على صعة القوال بالردانا ولم تستعقا لزيادة على النصف بالرديجوزلة الرصية بالنصف رفى حل يت عمر بن شغيب عن ابيه عن جل لا انه عم ورث المعنقاى جميع المال من وللهما والايكون ذلك الابطر يقالردو نمحد يثو اثلة بن الاسقع الهمم قال تعرز المرع لأمير الالقبطها وعتيقها والابن الذى لوعنت بذو ايضا اصحاب الفروض قلشا ركو االمسلمين في الاسلام وترجعوا بالقرابة ومجرد القر ابدنى عن اصحاب المورض والالم دّكن علةللعصر بةلكن يثبت به الشرجيع سنزلة قرابة الام في حق الاخلاب وامنان قرابة الاموان لم توجب بالفراد ها العصوبة الااله يعصل بها لترجيع وبهذاعرج الجو ابعن قوله مانضل عن النفر وض مال لا مستعقله فيوضع في بست المال المصالح المسلودي عام ولماكان فن الترجيع بالسبب الذى استعقر ابداً لفريضة كان مبنياعلى القريضة فير دعليهم على قلر انصبائهم وكما يسقط اعتبار الافر واقوى في اصل الفريضة يه قطا يضافي ا - شعقاق الرد * ثم مسادل الباب * اى باب الر دعندمن قال به * اقسام اربعة * و فلك لان الموجودةي المسئلة اماصنف واحل مهري بردعليهما نضل امااكثر من صدف واحل وعلى التقليرين اما ان يكر ن نى المسئلة من لا ير دعليه اولادكون فا نعصرت الاقسام في الاربعة * احدها ان يكون في المعتلة جنس و احد مس بردعلية * ما نضل من الفروض * عندعل من لاير دهليه

وعلى هذا التقل ير * ناجعل المسئلة من روسهم * اى روس ك الجنس الواحد لان جميع المال لهم بالفر من والردمعار روساهم ا ثلثة فلامز يقاراس على اعررف المع اخاتراء + الميت بنتين ا و اختين ا وجل تين فاجعل المسئلة من ا ثنين * فاعط لل واحدة منهما نصف التركة لتساريهما ني الاستعقاق و مو عجميع المال اليهماعلى السوية فتكون القصمة علىعدد روس كما في العصبات اعنى اذا ترك ابنين او الحرين مذلا يضائر ضهم يقسم على على در وسهم نيقسم الكل كذلك تداء قطعالنظويل المسافة في القسية * و * القسم * الثاني ا اجتمع في المسيِّلة جنسان او ثلثة اجناس ممن ير فعليه عند لامس لا يرد عليه * دل الاستقراع على ان الاجتماع الواقع ن من ير دعليه انها يكون بين جنسين ارثلة اجناس لاازيد نالكام يقل جنسان ا واكثر وعلى تقدير الاجتماع * فاجعل استلة من سهامهم * اى من ميه عسهام هو لاء الجتمعس الم حو فه لا من مخرج المسئلة * اعنى * اجعل المسئلة * من نين اذاكان كى المئلة سلسان وكجل واحتلام لان المئلة ح ن صقة ولهمامنها اثنا ن بالفرضية فاجعل الاثنيين اصل المسئلة اقسم التركة عليهما نصعين فلوكل واحدة منهمانصف المال ارمن ثلثة * اى إجعل المستاةمن ثلثة * اذ اكان فيها ثلث و س * كولدى الام مع الام اذ السئلة على هذا المقدير ايضا ن مجة رمجم و السهام الماحونة للورثة المذكورة ثلثة فاجعلها

راصل السئلة واقسم الشركة اثلاثا بقدرتلك السهام نلولدى الاجولانان من المال وللام ثلث * او من اربعة * اى اجعل السئلة من اربعة * اذا كان بيها نصف رسلى * كبتت ربنت ابن اوبنت ام لان المسئلة ايضامن منه وجنوع السهام الما خودة منهاار بعة ثلثة للبنب رواحد لبنت الابن اوللام ناجعل المعملة من اربعة واقسم التركة ارباعا ثلثة ارباعها للبنت وربع منهاللام او بنت الأبن * اومن خمسة * اى اجعلهامن خمسة * اذاكان نمها تلهان و مد من * كبنتين وام * او * كان قيها * نصف و سل سان * كبنت وبنت ابن و ام * ا ر * كان قيها * نصف و ثلث * كاخيت لاب وامر اختين لام ا وكاخت لابرام وام فالمسئلة في هذا الصورا لثلث ايضا من ستة والسهام التى اخذت منهما حمسة نفى الاولى للبنتين معهام اربعة واللام صهم واحل فتعلل الشركة احماسا اربعة منها للبنتهن واحدا للاجو فىالصورة التانيدة تداجتيفت اجناس ثلثة وسهامهم الماخو فعمن السبة خمسة ايضا ثلثة منفاللبنت وواحدلبنت الابن و احداللام ذ تقسم التركة عليه في احماسا بقدر سهامهن قللبنت ثلثة اخمأهها ولبنت الابن همس وللام حمس اخر وقى الصررة الثالثة تكرن السهام الماخوفة من الستة حسة ايضافللاحت من الابوين ثلثة اسهم واللاحتين لام سمان وكذاللام مع الاحت من الابوين مهما ن فقوعل الخمسة اصل المعملة وتقسم التركة اخياسا كل ذلك لقصر المسافة لتجعل القسمية قسمة

ر ١ حلى الآثرى الله اذا اعطيت كلوا حدمن الور ثدما يسعقه من المهام ثم قسمت الباقي من هها مهم بينهم بقدر ثالك المهام صارت القسية مرتين ثم أن القسمة على الوجو والمدكورةان استقامت على الورثة ذناك اله و ان لم تستقم كما اذ الحلف بنتار ثلث بنات إبن فللبنت ثلا بثة اسهم تستقيم عليها ولبنات الابن سهم راحد فلا يستقيم عليهن كان تصحيح المسلة على تياس ماعر نته فاضر بالثلثة اعنى عددروس من انكسرت عليه السهام في اصل المسلمة رهى الاربعة فتصير أثني عشر للبنت منها تسعة لبنات الابن ثلثة مستقيمة عليون * و * القسم * الثالث * من الاقسام الاربعة * ان يكون مع الار ل * اى مع الجنس الواحلامين يردعليه *من لايردعليه * يعنى ان اكر دفي الاسكلة جنس و احل مين ير دعليه و يكو ن معه من الاير دعليه كالزوج والزوجة * قاعط ورض من لاير دعليه من اقل مغارجه * و اقسم الباقى من ذلك الخرج على على دروس من يرد عليه اعنى ذلك الجنس الواحد كها كنت تقسم جميع المال على عدد روسهم اذا انفر دوا عب الاير دعليه * ذان استقام الهاقي على عددروسمن يردعليه فبها * اىمرحدابه له الاستقامة ونعسب هى ا ف لا حاجة ح الى ضرب * كزوج و ثلث بنا ت * اقل مغارج فرنس من لاير دعليه اربعة فا فااعطيت الزوج واحدا منهابقيت ثلثة وهي مستقيمة على عدد روس البنات وهو نظير مِا مر في با بالتصحيح من ا نفا في كانت سمام كل فريق منقسمة

عليهم بالا كسر فلا حاجة الى ضرب * و أن لم يستقم * ذ لك ، البوقى على عددروس منير دعليهم * قاضر ب * على قياس مامر ني با سالتصبيع * و فق رو همن * اى روس من يرو عليهم * قي مخرج عرض من لاير د عليدان و اقق روسهم * * ذلك * الباقى * فهاحصل تصممنة المسئلة * عزوج وست ينات * فان اقل مخرج فرض من لآير معليدا ربعة ما ذا اعطيت الزوج واحل امنها بقيت ثلثة فلاتستقيم غلى عدد زوس البنات الصابكن بينهمامواققة بالثلث اذلاعبر وللمل اخلة كها عرفت قاضرب و فق على روصهن و هوا ثنان تي الارتعة يبلغ ثيا نية فللزوج منها اثنان وللبنات ستة * و الا * اي وان لم يوا مُق عل در و مهم الباتي * فاضرب ڪل دل د ر رسمن في مخرج فرض من لا ير دعاية قالمبلغ * العاصا ، من ضرت فق الررس عى ذلك المخرج على تقل ير التباين * تصعيم المسيّلة * وقد صدق مثال الموانقة والمامثال المياينة نقرلة * كزوج رحيس بنات *هذه الصورة كالمصور ثين السابقتين اصلهامن اثنى عشر لاجتياع الربع و المثلثين لكنها يرد مثلهما الى الاربعة التي هي اقل مخارج عرض من لا ير دعليه عاندا اعطينا الزرج ههذا واحل امنها بقيت ثلثة فلا تستقيم على البناب الخمس بل بينها وبين عدد الروس مباينة نفر بنا كل عدد رو سهن في مخرج نرض من لا يرد عليه اي الار بعة فعصلت عشرو سومنها تصع المسلككا وللزوج واحدضر بناة

فى المضروب الذى هو حمسة فكان حمسة فاعطينا لا اياهاج كانتللبنات ثلثة ضربناها في الخمسة حصلت خمسة هشر فلحل راحد لامنهن ثلثة * ر * القسم * الرابع * من تلك الاقسام * أن يكو ن مع المثاني * اىمع اجتماع جنعين مهن . يردعليه * من لا يردعليه * وانها اكتفينا باحتماع جنعين بتناء على أن الاستقراء دل على اندلاتوجل مسلَّلة فيها أربع طوائف وهي دية * فاقسم ما بقيمن مخرج نرض من لاير دعلبه على مسئلة من يرد عليه فان استقام * الباقى من دُلك المخرج على هذه المسئلة * قبها * و لاحا جد الى الضرب لان الباقى حق من يردعليهم بقدرهها مهم قيقسم على مسئلةهم نماا صاب معما واحداقهولماحب ذلك السهم ومااصاب مهمين فهو إصاحبهما فاذا استقام الباقى على مسلمهم لم يحميها لي عمل ههنائى ذلك تعم يهكن ان يستقيم على مسئلتهم والايستقيم ما اصاب كل جنس على على على درو مهم فيعتاج هناك الى الضرب كماستعر فله *وهذا * الذي ذكرنا لا من كون الباقي قى القسم الرابع مصتفيما على مسئلة من برد عليه انما هو * في صور 'لا و احل لا * و ذلك لان الباقي من مخرج فرض من لا برد عليه امار احد با ن يڪو ن مغرج نرضه اتنين ڪما أذااعظى الزوج النصف مع عدم الولد ولاشبهة ويان الواحد ا نما يستقيم على مسئلة من يرد عليه اذ اكان مستعق الرد عنصار اجدا فقكون المستلقمن القصم البالب واماثلثة بانتكون

مخرح ذلك الغرض اربعة كمااذااعطى الزوج الربعمع وجود البدات أو الروجة مع عدمهاذا نكاده احب الربع الزوج الذكانت ألبنات مفرد ات فالمسئلة من القسم الثالث ايضار ان كن مع ذى قرض آخر كم تكون مسئلةمن يرده ليه ار باعا او اخماما ولاتستقبم الشلنة على شبى من الاربعة والخيسة وانكانت صاحب الربع الزوجة تتصورههذا الاستقامة كمانذ كرهواما سبعة كيا اذا كان المخرج ثما نية فتعظى الراة ثمنها رتبقى سبعة ولا استقامة هصنا ايضا لان مسئلة من ير دعليه لاتجاو ز الخيسة كمامرو لايمكن اندستقيم الهيعة على د داقل منها فلمس بيمكن ان يستقبم الباتى من ملر جنر ف من لا ير دعلنه على مسئلةس يردعليه ني هذا القصم الائي صورة و. لعدة * و هي ا ك يعضر نلزو جات * ا ىلهذا الجنس و احداكان او اكثر * الربع و * يكون * الباقى ببن اهل الردا ثلاثا كز وجدوار بع جدًا تو من اخو انلام * قان اقل مخرج قرض من لاير دعليه ارتعة فاذااخلت امراة واحل امنها بقيت ثلشة وهيههنا مستقيسة على مسئلة من ير دعليه لانها ايضا ثلثة لا وحق الاحرات لام الثلث حق الجدة ات السل من فللاخر التسهمان وللجدات سهم واحدنفى هلاالصورة استقام الباقى على مسئلة من يرد عليه لكن قصيب الجدات الاربع واحد دلا يستقيم عليهن بل بينهمام باينة وحفظنا عددروهمن باسرها وكذا نصيب الاخرات الست اثنان فلايستقيمان عليهن لكن بين عددى

رو ههن و همهامهن مو افقد النصف فرد د ناعد در وه الاعرات الى نصفها و هو ثلثة تُم طلبنا التواعق بين! عُد اد الروس والروس فلم نجده فضربنا وقق روس الاحوات و هو الثلثة في كل عدد روس الجدات وهو الاربعة فعصل اثنا هشرتم ضربتناهائى الاربعة التىهى مخوج فرضمن لاير دعلية قعار دُمَّانية و اربعين نمنهاتم في المئلة حكان للزوجة و احل ضربنا عنى المضروب الذى هو أننا عشر فلم يتغير فاعطيناها الزوجة وكآن للجد ات ايضار احد وضربنا لائى دلك الضروب نكان اثنى عشر فلكل واحد لامنهن ثلثة وكان للاحوا تلام اثناك نضربناهمانه بلغار بعة وعشرين تلكل واحدة منهن اربعة * وان لم يسنقم * ما بتي من منه جنو ف من لاير د عليه على مسئلة من ب د عليه * وَاضر بجيب عسئلة من ير دعلبه في مغرج رض من الاير دعليه فالمبلغ + العاصل الفرب * مخرج قروض الفريقين * أى فريقى من يرق عليه ومن لاير دعلبه وان لم دكن تصعيع المسئلة بالنسبة الى احا دهيا * كار بعز وجأت وتسع بتات وست جدات * اصلها المئلة علىما صبقمن ازبعة رعشرين لاختلاط الثهن فالشلشين والسدس لكنها ردية نرد دناها الى اقل مغارج فرض من لا يردعليه و هو الثمانية فاذ ااد معنا تمسقها الى الزرجات يقيس مبعة قلا تستقيم على الخمسة التي هي مسئلة من يردعليه همنالا فالفرضين ثلثان رمد س بل بينهمامباينة

وتعضرب جهيع مسئلة من يرد عليه اعنى الخمسة في مخرج فرض من المردعليه وهو الشمانية فبلغ اربعين فهذا البلغ مغرج نروس لفريقين وأذار دتان تعرى حصة كأل دريق منهما من هذا الملغ الذي هو مغرج قروضهمافطريقهمااشار اليه بقوله * ثم اضر دسمام من لاير د عليه دس اقل مخارج فرضه و في مسئلة من ي وعليه و نيكون العاصل : عيد ب من الأير د عليه من المبلغ المذكور و ذلك الناضر بنا مسئلة من ير دعليه في اقل مغارج فر ض من لاير دعليه فيكون الحاصلمن ضرب سهامة من هذا الاقل في ألمض وب اللى هو تلك السئلة حصة من المبلغ الذي حصل من ضرب هذا المضروب في المنرج الاقل على قماس ما تعققته نيمامر * و * انه و ابضا * سهام كل فريق مهن يرد عليه * من مسئلتهم * فيما بقي من مخزج نرض الايردعليه *فيكون العاصل نصيب ذلك الفريق مهن ير د عليه ر قلك لان حق كل نريقمهن بر دعليه انهاهو عى الباتي هن مغرج نرض من لاير دعلبه بقدر سهامهم نفى السئلة المذكور ةللزوجات من ذلك المخرج واحد فاذا ضريد الاقى الخمسة التى هى مسدًّا لة من ير دعليه كان الحاصل عبسة وهي حق الزوجات من الار بعبن اللبنات من مسلة من يرد عليه ار بعة فاذا ضر بناها قيما بقى من مخرج نرضمن لاير دعليه وهو مبعة بلغ تُما نية وعشرين فهى لهن من الاربعين وللجلات من مسللة من ير دعليه واحل فانماضر بغالانى الدبعة كانسبعة ذهى للجل اتفقل استقام

بهالالعمل فرض من الاير دعليه وفرض كل دريق من إو دعليه و انلم يستقم على ا حادكل فريق فلله لك قال الكريت * السهام الماخوذ و من مخرج فرو في الفريقين * على البعض *او الجميع * صعدت المسئلة بالأضول * السبعة * المذكررة * قى با بالتصعيع ففى الصور قالتى نعن فيه اكان من الاربعبن نصيب الزوجات الاربع حمسة نبسن روسهن وسهامهن مباينة قاعل نامجموع عددر ومهنى وكانت سهام البنات التسعمنها قمانية وعشرين عبين الروس والسهام مباينة نتركناعل د الروس بعاله و كانت ههام الجد ات السي منها سعة و وبنهما ايضا مباينة واعن ناعد و وسمى واسر لا ثم طلبدا بمن اعد ادالروس والروس المواقة نوجدنا الدوس الحدات وروس الزوجات مترافقة بالندف نضربنا أعف الاربدة قي الستة نبلغ اثنى عشرهي مو انقة لووس البنات التسح والثلث نضر بدادًلت التسعة في أنني عشر فعصلت سنة وثالنون عصر بذاهن الحاصل فى الار بعين تبلغ الفا و ار بعما يدو ار بعين قمنها تصر المسلة على احاد الفرقكان نصيب الزوجات من الاربعين عمسة رقدض بناهانى المضروب الذى هو ستة وثلثون فبلغ ماية وثما نين فلكل واحدة سالز وجاد حسدة واراحرن و كان نصيب البنات منها ثما نية و عشر ان و تد ضر بنا ها في فلك المضروب فصار الفاوثما نية فلكلو احدة منهن مايةو النها عشروكان نصيب الجلاات منها شبعة وقل ضربناها في

والمفروب الملكور فصار ما يتيس و اثنيين و مسين قلك لو احلة من والبدات اثنان وا وبعون نان قلت قدا عتبر في القسم الثاليث المهاثلثة والمو افقة و الجاينة بين الباقي من اقل مخارح فرض من لاير دعليه وبين على دروس من ير دعليه فلها ذا اقتصر في القسم الرابع على المهاثلثة و المجاينة بين ذلك الباتي و ببن مسلة من ير دعليه قلت لان الباقي من مخرج فرض من لا ير دعليه أما و احدا و ثلثة اوسبعة كماسيق تقرير لامن ان المخرج اما أثنان و اما اربعة ومسئلة من لاير دعليه اما اثنان المثلثة و اربعة ومسئلة من لاير دعليه اما اثنان المثلثة المربعة ومسئلة من لاير دعليه اما اثنان في المثلث الدربية الروس أخلاف القسم القالت الديمكن في المثان يكون عدم و سمن يرد هليه عدد امر افقا للباقي من مخرج فرين من لاير دعليه الما الدى سمن قذكر و من مخرج فرين من لاير دعليه الما البد

المقاسمة مناعلة من التسمة ولاقسبة ببن الجدو الاحوة والاحوات على من هبا بى حنيفة وح تتلقب هذا الباب بالمقا سمة مبنى على فول صاحبه ومن وا فقه ما * قال ابر يكر العمليق و ض ومن تابعة من الصحابة * كابن عباس وابن الرببر وابن عمر وحل يفة بن اليما نبى وابي سعيل الخدوى وابي بن عبو معاذين جبل وابي موسى الاشعرى وعايشة وغيرهم وض * ونو الاعيان و ابي موسى الاشعرى وعايشة وغيرهم وض * ونو الاعيان و العلات ما المان الاحوة والاحوات * لاير قون مع الحد * كما لاير قون مع الحد * خما لاير قون مع الحد * خما المولاد والعباد والعب

ابن حنیفة رح * و شریع وعظاء غروۃ بن الزنبو وعہرین عبل العزيز. العسن و ابن سيرين رض * و بد افتى * و ند الع حنبفة رح * , قال عملى و ابن مسعود و زيد بد. أ بحر ضير تون مع البيل في قوله ما رقول ما لك و الشافعي رع * واما بنو الاحياف فيسقطو نمع الجداجها عاكما مرواعلم ان الجديشبه الابنى حجب اولادالام وذي انه اذا زوج الصغيرا والصغيرة لم يكن لهاحيارا فابلغارف انهلاو لاية للاخ في النكاح معقيام الجل في ظاهر الرواية كالاب وفي أنه لايقتل الجدبو لدا لولد وفي ا نحليلة كلُّواحدمن الجانبين تعربم على الاعروفي عدم قبول الشهادة وفي معه استيلاد الجدمع عدم الاب وفي انه لأيجور دفع الزكوة اليهو في انه يتصرى في المال و النفس كالاب و يشبه الاخذى انه اناكا وللصغير جدر ام كانت النفقة عليهما اثرثاعلى اعتبار الميراث كساعلي الاخوالام ونى انهلاتعرض النفقة على الجد المعسر كالاخ وني علم وجوب صدقة العطر لله غير على الجدوني ان الصغير لا يصير مسلم الماسلام الجدو في انداذا اقر وناملة و ابنه حتى لا يثبت النسب بهجر دا ترار لا وفي الدلايجر ولاء فاظلة الى موالية كل فلك كمانى الاخ علمتعار ف هلة الاحكام احتلفب العلماءمن الصحابة والتابعين وغيرهم في مسئلة الجدمع الاحوة و توقف بعضهم فيها كما توقف ابو عنيفا رحنى مسلمالدهر ووقت الغتان وواطفال المشركين يو آمننعت جماعة من الفترى في الجل وقال معمل بن سلمه

يقضى فيدالاصطلاح وتأل معمدين الفضل النجاري يدعع اليه الماتي الذي اجتمعت عليه الصحابة ريصطلح عن الباتي ثم ان اباحنينة رحائدارة ولابى بكررض لانه ثبث على قرله والم تغفاها عندالر وايد قدر وعصعبيلة السلمانى اندقال حفظت عن عمررض في الجلسبعين قضية لبخالف بعضها بعضار في رواية ان عدررض خطب الناس ندال هلراى احد كم النبي عم قضى للجد بش تال حل و ا يته حكم للجد بالسد س فقال مع ون كان ون الورثة نقال لاادرى فقال لادريت ثمقام اخر فقال ايته قضى للجل إلى المعمى كان من الورثة نقال الاوى عقال الدريم والمراد على هذا الوتيرة شهد ثالث بالنصف ورابع بالجميع ثم انهجيع الصعابة رض في بيت ليتفقو اني الجدعلي تول و احل اسقطت حية من السقف نتفر قوامل عور ين نقال عمر رضى الله عنه ابى الله ان تجهدو افى الجدعلى شيى و الدليل على ما اختار با الإرحتيفةر حمانقلعن ابن عباس رض انهقا ل الايتقى الهزيدين قابت يجمل بن الابن ابنا و لا يجعل اب الاب لبا ومعنا و ان الاتصال والقرب من الجانهبن يكون على صفة واحل ة فاذا ما تالجد قام ابن الابن مقام الابن في حجب الاعرة فكذ الما ذامان ابن الأبن ينبغى الديةرم ابالابمقام الاباعى حجبهم ايضار اعلم ال عليا وابن مسعود وزيد بن ثابت رض بعد اتفاقهم على تورين الاخوة من الجلا عقلفوانى كيفية القسمة فل هب على رض انه يقاسم الاعرة مالم ينقص حظهمن السدس فاذا انتقاص يعطي

السلس لان الأب لاينقص حظه من السلس عاذا كان معه احران." -لابرام ار ثلثة ارار بعة فالقاسمة عيرلة رافاكا نر احمسة فالقاسمة والسن س سواءران كانواستة فالسن سعيرله وايضابنو العلات لا يعدون في القسمة عند لا فاذاكان الجدمع الاخلاب وامواخ لابكا نالمال نصفين بينهربين الاخمن الابرين وايضا الجد عند لا يعصب الاعر ات المنفر دات اصلابل تكرن الاعت عند ا صاحبة قرض قاذاكا نسمعه اعبت لاب وام واحت لاب فللاولي نصف المال وللها بيقسلسه والمجدا لباقى وذهبا بن مسعو درن الى المالي الم ينقص حظه من المثلث و وافق ويدريداوان ونى العلات لا يعتن بهم نى المقاسة مع بنى الاعيان و ا فق نيه عليا وصروان الاعوات المنفردات قوات فروض مع الجد كماعند على رض رقل عص صاحب الكتاب قول زيد رض بالذكر لان ابايوسف ومهدارج اختار اقولهفى القممة درن قولعلى وابن مسعودرض رمن رمم المفتى انداذ اكان ابرحنيفة رحكى جانب و صاحبا ، كى جانب كا ن هو مغير ائى اجتيار اى القولين شاء فتفضل قول زر ل تنصيص على جلية قو لهما فللل قال * وعند زبدين المعيني الاعبان والعلات انضل الامرين من المقاسمة ومن ثلث جميع المال * افرالم يختلط بهم فرسهم * ر وتفسير المقا صمة ان يجعل الجل في القسمة كاحدمن الاخو ١٠ فيقسم المال بيذه وببن الاحو اللككرمثل حطالاتثنيين ويجعل فعيبة مع نصيب الاحوة كنصيب واحل منهم و ذ لك لانه يشبيه

لابمر عهد ويشبه الاخ من جهدا عرى كو قرنا عليه حقه مي . ــــــين فجعلنا هكا لاب في حجب الانحو لالم و كالاخ ني تسمة الميرا ن ما دامت المقاسمة عير المنا ذا لم تكن عير الداعطيناة قلت الما للانه مع الاو لادبر عالسنس قبع الاسوة يضاعف ذلك ا يضا اذا قسم ا لما لبين الابوين نللام الثلث وللاب الثلثان و هما في الدرجة الارلى و لما كان الجلو الجدة في الدرجة الثانية وكان للجدة السلس كان للجدة ضعفه اعنى الثاث فاذا كان مع الجداخ واحداخ فالمقاسمة نصف المال نهى عير لقمن الثلث وافاكا ن معدا عرون فهما متساويان وافاكا نت معة ثلثة فالشلك عيرله لان نصيبه بالمقاسمة - ربعرا ذاكا نت معه اعتان لابوام اوثلت قالمقاسمة عير لهوانكان معدار بعاحوات قمئ والشلت سواء وان زاد ثالاعوات على الاربع كان الشلت عبر اله *و بتر العلات يدخلون في القسية مع بر الاعيان ا ضرار اللجل فا ذااعل الجل نصيبه فبنو العلات يغرجو ن من البس البس البيس بغير شين والباني دمن المال بعد نصيب الجل * لبنى الاعيان * يتقاسمو نهنيما بينهم للذكر مثل حظ الاتثيين و فلك لان بنى العلات ير ثون مع الجلَّاف اعد م بنو الاعمان و لايرأون معهم فلابدمن اعتبار ارثهم فىحق الجدو اعتبار مقوطهم كن حق بنى الاعيان قيعل ون في القسمة تقليلا لنصيب الجدو لاياعذون شيئار نظير لاان يخلف اما واخالاب وامو اخالاب فللام الساس اعتبار اللاخس الابئي ججبها لمحونه وارثامعهاني

العسلة معانه معجو بهمنابالاخ مسالابويس فاذا كان مع الجداغ لاب واخ لاب فالمقاسمة وثلث المالسواء فللجد الشاث وللاخ من الابوين الماتي وخرج الاخ لاب عائهاوا ن دهل ني العساب و لو فر صنابل الاخلاب اختا لابكا تمت المقاممة عير اللجد و تكون المئلة من حمسة فللجد منهاسهمان والباقى وهو ثلثة للاحمن الابرين ولاشيى للاحت من الأب لان بنى العلات يخرجون من البع معائييس بغيرشيي * الااذ اكانت من بئي الاعيان احت واحلة * خانها * اذااحدت فرضها * اىمقدار ورضها * اعنى نصف الكل بعل نصب الجدنان بقى شيى * بعد مقد ار قرضها * نلبني العلاب والا * اى و ان لم يبق شيى بعدمقل أو قرضها * فلا شيى لهم * و انها فلها مقدار فرضها لان الاعوات لابرام ارلابيصر نعصباتمع الجدعندز يدرض فلايبقى لهن فريس صدل الأدى المستلة الأكدرية كداستقف عليه لكن عظ الاعت لاب واماذاكانت واحدة لايزادعلى نصف المال ولاينقص عندمع وحود بشي العالات قتا خلامقدار فرضها كاملا الاترى انداوك ومكان البد صاحب قرض سوى البنات وبنات الابن لاخذ صاحب الفرني فرضه و كاللاحسوس الابوين نصف المال ذان بقى شيى كال العلات ككفايكون لها نصف المالمع الجدفان بقى شيى كان لهم و ذلك كبعد واحدلاب واحوا ختين لاب * فههنا المقاسمة عير للجدلانا فجعله كاخ فكان ني المسلقة مسايو ات فللجلسهما ن فتبقى ا مُلشدًا معم فللاجب من الابوين نصف المحل وهر ابنان ونصف

سرت السلمة نضر بناهاقي مغرج النصف ضارت عشرة فللجل اربعة وللاعت من ابوام جمسة فبقى مهم و احد لا يستقيم على الاحتيان فغر بناعد دهمانى العشرة صار الحاصل عشرين فمنها تعير المسئلة فللجد ثما نية وللاحت من الابوين عشرة و لا دعة ١٠٠٠ لاب ا ثنان و الى ما نصلنا ٤ اشار بقو له * نيبقى للاختين لابعشرالمال وتصممن عشرين * ولك في تصعيم المسئلة ان تقول للجن سفدان ولكل احت مويزو أحدثم آن الاحتون الابرين تستردمن الاحتين لابما يتم بهلها نصف ألما لرهوسهم و أصف فيبقى للا ختين لاب نصف سهم كلكل منهما ربع فوقع الكسربالربع نضربنا مخرجه نى اصل المشئلة وهو عسه صارت عشرین هذامثال ما بیقی لبنی العلات شبی و آما مثال مالايبقى لهم شدى بعدما احذ تالاحت لابوام فرضها فقد ذكرة بفوسه مر لر صاحت في هل « المسئلة اخت * و احل 8 * لاب * *محكان الد يمن لاب *لم يبق لهاشيى * و ذلك لان الجد ياحد هه نا إذا الماسة نصف المال وهو حير له من ثلثه نيبتى نصف احر قه ولانت تلاب وام فلم يبق للنص لاب شيى وكذا الحال اذا كانت من بنى الاعيان اخدان قصاعدا فانكان الثلث عيرا من المقاسية اومساويالها اخذا لجد الثلث فكان الثلثان نصيب الاخرات من الابرين وانكانت المقاسمة حير الخذ ما زادعلى الشلث فيبقى من المال ماهو اقل من الشلفين لتلك الاحوات فلهن على التقل يرالاول مةل ارفرضهن و على المثاني ماهو

اقل منه فلم ببقلبني العلات شيئ على النقل يرين و را د'-ب'ظ وهم * اى بالجد والاحود من بنه الاعمان ا، العلاد ا و مما قى صورة العا و كها مر * قوسهم فله جله هناانضل الامور الناسة بعد ض فدى سهم * اى يدنع الى فدى المهم هومه ومداريعطى الجد ماهو اقضل الامور الثلثة التى هي المقاسسة المذه وريج سابه او قلت ما بقى و مدس جميع المال و ذلك الا فضل * إسا أنقا سمة كز و جوجل واخ بافان المسئلة من اثنين لوجو د النصف وأحد منهماللزوج والاعرللجد والاخ مناصفة ولايستقيم عليهما عضر بناعددهمانى اصل المسئلة حصات اربعة كللزوج اثنان ولكل واحدمن الجداو الاخ واحد نقد حصل له بالمقلمسة و يعجميع المال وهو انضل من سدسه و كذامن ثلث مابقى ههنا لانه صلى كا الله اليضا * واما ثلث ما بقى * بعد فرض ذى سهم ع كجل رجل ق و اخو بن و اخت * فالسلة ههنا من ستدللجل ق السلس قتبتي حسسة ولاثلث لها فضربنا مغرج الثلث في مقة صارت ثمانية عشر فللجلة ثلثة نبقبت حمسة عشر ثلثها وهو عمسة للجدر الماتى منها عشرة فلكل من الاحرين اربعة و للاحت ا ثنان و آنها كان ثلت ما بقى ههنا افضل من أفاسهة لان المسئلة على تقليرها من ستة ايضاللجد لا و احدمنها قبقيت عمسة فاذاجعلنا الجدكاخكاخكان هرمع الاحرين والاحتكسبع احوات ولا استقامة للخمسة على السبعة بل بيتهما تبايس محضوبنا عددالروس وهوالسيعة ني اعل المسئلة وهو السنة

نعصل اثنان داربعون قللجلة منهامبعة وثبقى سيسة وثلثون فلككل واحد من الجدوا لاعوين عشرة وللاحت خيسة و لاعقاء في ال عمصة من ثمانية عشر انضل من عشر لا من اثنين واربعبن وكالك ثلثما بقى في هذه الصورة انضل من سانس . مينع الماللان المسيلة على هذا التقدير من ستة فلكلواحد من الجدر الجل لامنها واحدنتبقى اربعة بين الاحد والاحوين وهم كغيس اعوت فلاتستقم الاربعة عليها بل ببدءها مباينة قاذا ضربناالعمدة التي هي عكد الروس ني الستةبلغ ثلثس فلكل من الجد والجدة عبسة وللاخت أربعة ولكلواحد من الاخرين تها نية ولاشبهة ني ان عمسة من ثما نية عشر انضل من عدسة من ثلئين * وا ماسلس جميع المالك على وجن لأوبنت واحوين * فا صل المسئلة من منة لا جتماع النصف والسل س فللبنت نصفها وهوتلثة وللبدغ سلسها وهو واحدنببقى سهماك فان قاسم الجد الاحرين كان له ثلن السهيدن اعنى ثلثى سهم واحدران اعطيناة ثلث ما بقى كان له ايضا ثلثا سهمر واحل رانااعطيناه سدس جميع المال كان له سهم تام فالسلس خيرله وحيبقى للاعوين سهم واحدولا يستقيم عليهما ذاذا ضربتاعد دروسها فى الستة بلغ اثنى عشرومنها تصرالسئلة *ر اذا كان ثلن الباقي عبر المعلى وليس للباقي ثلث صيم قاضرب مغرح الثلث في اصل المسئله المسئلة كما صور فاة في السئلة الملك كورة لا فضلية بملت ما بقى على القاسمة وسلس كل المال

جيث ضربنا الملثقني الستةقصار ثمانية عشرو ثمع منها المسلة * فان تركت جد او زوجاو بنتاو اماه اختالات و ام او لاب فالساس عيرللجد وتعول المسئلة الى ثانة عشر ولاشيي للاحت *هذه المئلة من ابنى عشر لاجتماع النصف و الرتع و العدس على ما سلف و تعرف الى ثلثة عشر لان البنت تا عن النصف من اثنى عشروهو ستة والزوج ياحل الربع وهوثلثة والجل يا خدا الساس و هو اثنان فيبقى اللام واحدو لابداهامن اثنان لان حقها السل سفيز ادعلى اثنى عشرو احد آخر فيصير ثانة عشر والشيى للاحت النها تصير عصبة مع البنات و كذامع البد واذاعالت المسلة لم ببق للعصية شيى واما اخذا لجدااساس نب لنر ضبة لابالعصو بأوا نماكان سد سجميع المال عسرالة لانه ياحل ح اثنين من ثلته عشر وعلى تفد ير المقاسهة افااخل الزوج الربعمن اثنى عشرو البنت المنصف والام اثنب بقى للجد والاخت واحد فيجعل الجد كاختين فيكون مع الاخت كثاب اخوات ولاا ستقامةللو احدعلى ثانة فنتضرب الثاثة فني ا ثنى عشر فتعصل ستةر ثلثون فللبندي ثما نه عشرو لاز وج تسعة وللام ستة تبقى ثلثة فللجدا ثنان وللاحت واحدوذا الحال على تفدير احدٌ لا ثلث ما يبقى لان الباقي وهو الواحد لاير جدله ثلن صحيم نيضرب محرد هنى اصل المسئلة تبلغ ايضا سينة و ثلثبن ومن المعلوم أن اثنين من ثلنة مشر حير منهما من سعة و ثلثين الوقلت ه له المسئلة من المسائل التي كا ال

السلس نيها حير اللجل س القاسمة وثاث مابعقى فلما دا لأكرت ههما ولم تقتصر على المثال المن عمرقلت عى فكرها قائل الم المري هى الاحت البوام اولاب وان لم تكن العجو ولا بالعدلكنها الاترت معدئى بعض ألمسائل لعارض كما في هذه المسئلة التي . نعن عيها مان كرن السدس عير اللجد اقتضى ان يجعل الجد قيهاصاحب فرض وقدعالت المسئلة بالفروض الشيا جتمعت فيهامن اتنى عشر الى ثلثة عشر فام يبق شيى للاخت التى صارت عصبة مع البذي و الجداعر فته وسبا تمك مز الم توضع ما ا الك مواعلم ال زبدابي ثابت رص لا عدل الاخت لاد وام أولاساصا حبددر غرمع الجل بديل بيعلها معدعصبة والاقى المدالة الا على ربة * ذانه يجعلها دسهاصاحمة درضمع العد، * وهي روج وام و جل و احس لاب ١٠م اولاب فللز و جالس غه و الرح الثاب وللعد الساس سوللا جت النصف ثم يضم العد نصبه الى نسب الاخت قعقسهان ومعمو والنصبين * للذكرونل - الانتبين * و دلك * لان القاسمة حدر للجل * من السل س و ثلن الباتي وسن المسدّالة * اصلهام .. استة * لاجتماع المصفو السلس و النلك * ونعول الى تسعة * اذ للزوج من السدة. ثلنة وللأم اثنان وللجدالسل سنلم بمقللا حست شبى فزد العلى المسئلة نصفها نصارت تسعة فللجل واحدوللاخت ثلنة ومجموع النصيبين اربعة فنةسمها على الجدوالاخت للذكر منل حظ الانشيين ولااستقامة في القسية لان الجد بهنزاة اخدين ولاتستقيم

ا ربعة على ثلثة عنضرب الثلثة التي هي على دالروس قي السئلة وعولها اعنى التسعة نتعصل مبعة وعشرون واليه اشار بقوله * وتصم من سبعة وعشرين * فللزوج منها تسعة وللام حتة وللجل تكتة وللاعت تسعة ثم يضم نصيب الجدالي نصيب الاعت فيصير اثنى عشر فيقسم يينهما كما مرفالجل ثما نية وللإعت اربعة كقل جعل زيل ف همنا الاعت ابتد أعصاحبة المرض كيلا أحرم من الميراث بالمرةرجعلها عصبة بالاحركيلا يزيد نصيبهاعلى نصيب الجدالة يهو كالاخ فا ن قلت فلم لم يجعل الاعت في المستلة المتقدمة صاحبة فر في كيلا تصير صحرومة دمها قلت هذا له ما نع من حعلها صاحبة قرض وهوو جو د البنت بخلافها في الاكدرية اذ لاما نعفيها من حعلها كذلك قيل لعل غرض الشيخ رحمن ايراد المسمّلة المتقل مة المنهيد على ان زيد ارض اذ آلم يجل في تلك المسئلة بد امن حرمان الاعت بناء على ان السن سعير للجل ارتكب مر مانها و لم ي بعلها صاحبة فرض عيه الوجود البنت و أما في الاكدرية فلاضرورة نى حرمانها لانه يسكنة جعلها صاحبة كرض نيها فلها اعطاها قرضهاراي نصيبها اكثرمن نصيب العدنامر بالخلط والقصمة على الوجه الذى ء وقته * و انها سهمت * هله ١٤ السئلة * اكدرية لانهار اقعة امرء لامن بني اكدر * فانها مانت وخلفت اوليك الورثة المنكورة واشتبه على زيلر ضمنههنيهاننه واليها وقيلان شغصامن هذه القبيلة

تكان اجمى مذهب زيدرض في الفرائض فساله غبدًا لملك بن مروان عن هل لا المسئلة فاعطاء في جوا بها فنسبت الى قبيلته وقد يقال افها تكدرت على اصحاب القرائص او كدرت الجدعلى الاحت نصببها واهل العراق يسمونها الغراء لشهرتها نساببنهم * ولوكان مكان الاعن اخ او احتان فلاعول ولاا كدرية * اما انه افاكان مكانها اخ فلا عو ل فلان سنس جميع المال عير للجد و المسئلة من ستة ي كون السدس الباقى بعد فرض الزوج والام المجد بالقرض اذلا ينتقص حقدعن السلس اجهاعار لاشيى للاخكما لم يكن شيى للاخت في المسلمة المتقل مدالتي اعلناها و اعطينا الجدنيها السدس ولاا كدرية ايضالان الاخ عصبة لايمكن لزيد جعله صاحب عرض فاضطر الي حرفانه بغلان الاعت عى الاكدر بدكما سبق تقريره وأماانها فاكانت مكانها احتان فلاعولا يضا فلابهها تردان الاممن الثلث الى السلس و المستلة من ستة فللزوج ثلثة وللام واحل وللجد ايضاو احد نيبقى للاحتين واحدنلايستقبم عليهمانضر بناعد دروسهماني اصل السياة بطغ اثنى عشر فمنها تصح المسئلة اخلاف الاكدرية اذام ببق قيهاللاهت شيى و جب أن يقال على الرجد الذى تقرر سابا ولاا كدرية لان اسول زيدرض ههنا مستقيمة * باب المناسخة

وهى مفاعلة من النسخ بيعنى النقل والتحويل والواديها

همناان ينتقل نصينب بعض الورثة بموته قبل القسمة اليمن يرت منه واليه اشار بقوله * ولوصار بعض الانصباء ميراقا قبل القسمة * فنقول انكانت ورثة الميت الشاتى من عدمن ورثة الميس الاول ولم بقع في القسمة تغيير فانه يقسم المال ح تسهة راحلة اذلا فائد يوفى تكرارها كما اذاترك بنين و عناتمن امرء لاواحد لأثم ماتت احدى البنات ولاوارث لها سوى تنك الاحوة والاحواد لاب زام فانه يقسم مجموع المتركة هيئن الباقيين للذكر مثل حظ الانثيين قسمة واخد يكها كانت تقسم بين الجميع كللث فكان الميد الثابي لم يكن في البين ران وقع تغييرنى القسفة بين الباقيين كماا ذاترك ا بنامن إمراً ﴿ وَلَك بنات من امراً الحرى ثم ما تع احلى ك البنات رحلفت هو لاء اعنى الاج لاب و احتين من الابوين او كانت و رثة الميت الثاني غرورثة الميت الا. ل كماني المورة القي فكره القوله * - از وجم بنت و ام فهات الزوج قبل القسمة عن امرع فا و إبوين ثم ما تساالدنث * قباها ايضا * عن اینین ربنت وجل و به الله عن التي ما تت اولا * دُم مادت * هذه لا الجلاة عن زوج و اخوين * قنقو ل * الاصل فيه * اى نيسا فكر من صير ورزة بعض الانصباع مير ا أوتبل القسية والمرادماية ناول هذبين النوعين الاخرين نقط * ان تصعيم مسئلة الميت الاول بالقو اعد السابقة وتعطى سهام كلرارث من وهل اند التصعيم ثم تصعيم مسئلة اليت الثاني وبيلك

القواعل أيمضا * و تنظر بين ما ني يل لامن التصبيح الاول، و بين التصعيم الثاني ثلثة احوال * هي الماثلة والوافقة الماينة - فان استقام * بسبب المهاثلة * ما في إلى د من القصيم الاول على التصعير الثاني فلاحاجة الى الضرب *على قياس مامرفى باب التصعيم من ان مهام كل فريق انكانت مستقيمة عليهم بالاكسر فالأجاجة الى ضرب فان التصعيم الاول همنا بمنزلة اصل المسئلة مناك والتصعيم الثانى همنا بمنزلة روس المقسوم عليهم ثمه ومائى بدالميت الغانى بيغز لقمهامهم من اصل المئلة ففي صورة الاستقامة تعم المسئلتان من التصعيم الاولى كما اذامات الزوج في المثال الملك كيرون امرع لاوايرين على ماذكرفى الكتاب وذلك لان المسملة الاولى ويهلان اصلهاا ثنى عيشر لاجتماع الربع والنصف والملس فاذا احذالز وجمنها ثلثة والبنت ستة والام اثنين منهاو احد يجب رده على البنت والام بقدر جهامهها فأذاردد فالمسئلة الى اقل مخارج من لأير دعليه صارت اربعة فاذاا عذ الزوج سنهاد احدابقيت تأثثة فلاتستتبم على الاربعة التي هي مهام النت والام بل بينهما مباينة فتضرب هذا السهام التي هي بمنزلة الروس في ذلك الاقل قتيم منها والمنته عشر فللزوج منهاار بعة وللبنت تمعة وللام ثلثة ثم تدك الاربعة التي للزوج منسقمة على ورثته المن كورين فلزوجته واحدمنها ولامه ثلث ما بتى وهو ايضا واحد ولابيه ا ثمان فا منقام ما كان في يل الزوج من التصحيح الار ل على

التصعير الثاني و صحت المسئلتان من التصعيم الاول * وان لم دينتم * ماني بل بمن التصحيح الاول على النصعيم الثاني * دا نظر الكالت دمنهمامو انقة فاضرب وقق القصعم الثاني فى جسم التصعيم الاول *على قياسما مرفى بابا لتصعير من انهاذاا نكسرت سهام طائفة واحدة عليهم وكانت ببن مهامهم وروسهم موانقة يضرب وقق عدد الروس فياصل المسلة فك اهمنايضرب و عق التصدير الثاني آلذى مو بهمنزلة الروس هناكى التصعيم الاول القائم ههنا مقام اصل المسئلة نعمضل بدماته مندالمستلتان كمااذا ماتب البنت ا يضائى فالك المثال خلفت كما ذكر ابنين و بندار حدة ذا نمانى يلهامن البصعيع الاولتسعة وقصعيع مئلتهماستة وببنهما موافقة بالالمث فيضرب ثلث سية وهوآثنا ن في سنة عشرنا ابلغ رهو اثذان وثلثون مغرج المسئلتين نون كانت سهامهمن ستةعشر اعنى ورثدا لبت الاول تضرب مهامه من قلك نى ر عن مسئلة البنت و هو اثنان في كون ماحصل نديمه ومن كانت مهامة من متة اعنى ورثة المدت الثاني نضرب سهامه في و فقما كان في يد البنت وهو ثلثة فهاحملكان نصيبه و قدكا نت لام الميت الاول ثلثاني سنة عشر نضر بها كي اثنين ببلغ ستة ذهى أها وكافت للزوحمنها وبعةنض مهائى ا دُنبن وصل دما نيد على له ومستقيمة على ورثته فلزوجته صغها معمان و لابيه ا ربعة و لامدسهما ن هما يُلِثِ ما بعن ا يضأو

でかり

ان ضربت نصيب كل واحلمن ورثتهمن ميدعشرني فلك الونقلم تختلف الحال وكان لكل واحدمن ابنى المند منهبان من مسئلتها رهى منة ماذا ضربنا هما نى الثلثة صارت ستة ذهى لهركا ن لبنتها من مسئلتها سهم و احدادا ضربناه في الثلثة كان ثلثة عمى لها ركان لجد تها من مستاها ايضا واحدنفربكى تلثةنهى لهارقد كانت لها باعتبار كونها اما لمن مان او لاستدمن ا ثنين و ثلثين ففي يل الجل ة ح تسعة * وان كانت ببنهها * اى بس مائى يل لامن التصعيم الاولو فين التصميم الثاني * مماينة فاضرب كل القصعيم الثاني في كل النصحيح الاول * على قياس ما ذكر في باب التصعيع على تندير المبآينة بن روس الطائفة ربين سهامهم كهااذا ي ما تت عي ذلك المثال الجلة اللي هي ام المراء المتوفاة ا و لا و خلفت ز و جا وا خو بن ذان ما ني يل ها تسعد كماعرفت آنفا وتصعيع مسئلتها اربعة رببن التسعة والاربعة مباينة ذا صرب ح الاربعة في التصعيم الما بق اعنى الاثنين والثلثين يبلغما يقرثها نية رعشر بن فهي مغرج المسئلتين فمن كان له نصيب من الائنين و الثلثين يضرب نصيبة في الاربعة التي هي مسئلة الجلة ومن كان له نصيب من الاربعة يضرب نصم 3 منها ني جميعما كان ني يد العدة وهي تسعة ننقو ل قلكان لامراة من مارت ثانيا وهو زوج الميت الاولسهما ن من الا ثنين را لثلثين قاذا ضربتهماقى الاربعة بلغ ثما بمية نمى لما و كابت

لاتبهامنه! ار بعدتضر اها في الاربعة يبلغ ستة عشر فهي للركان لامه سهمان فاذا ضربتهماني الار معتمار ثدانية في لهاركانت لكلو احدمن ابنى من مات ثالثارهى بس الميت الارلسنة من العدد المذكور نضر بها نى الاربعة يبلغ اربعة عشرين قهى لكل واحد منهما وكانت لبنتها ثلثة من ذلك العدد ذاذا ضربتها في الأربعة يبلغ اثنى عشر عمى لهار كان لزوج من مات رابعاوهي الجلاة الملك كورة من الاربعة المتيهي مسئلتها مهمان فاذا ضربتهما في التسعد التي كانت في يدها تعدر ثما نية عشر قهى لهر كان لكل راحدمن احر تهامن مسلتها سوم و احل نضر بدئى التسعة فيكون تسعة فهى اكل واحدمنهما * ذا لمبلغ * الحاصل من كل و احدمن الضريين ملى تقلىرى الموانقة والمباينة * مخرج المستلتين ، وما اندرج فيهماراذا اردت ان تعرى نصيب كل واحدمن الورتة من فالما للبلغ على قباس ماذكر في مغرفة انضباء الورثد من التصعيم * قسما مورثة الميت الاول * من تصعيم مسئلته * تضرب في "المضروب اعنى في التصعيم المانى *على تقرير المباينة * او فى ونقد * على تقل ير المو انقادنيكون العاصل من ضربهمام كل وارث منهم كي هذا المضروب نسيبه من المبلغ المذكور كماةرر ناهالك نيما تصلناة في مثال المتر انق و التباين و السبب قيدان التصعيع الثانى ووفقه همنا بمنراة الضروب فى اصل المسئلة شهه * وسهامور ثة الميت الساني * من تصحيح

• مسملته * كضرب نى كل مانى يد ة * على تقد ير ا المبايشة * ارنى و فقه * على تقل ير المو الفة فيكون العاصل من ضرب سهام كل واحدمنهم فيما دُكر نصيبة من دلك المبلغ كما فبهت عليه نيما نصل سأبقا ر ذلك لان حق و رثة الميت الثاني انهاه ونيساني يد العصارت سهام كلمنهم مضروبة فيه * و ان مات ثالت *من الررثة تبل القسمة ؛ او *مات * رابع او عامس ومنهم قبلها * فاجعل المبلغ * اى المبلغ الذى صحت منه السئلة الاولى والثانية مقام * تصعبر المسلة * الاركى * واجعل المسلة * الثالثة * المتعاقة بالميت الثالث * مقام * المعتلة * الثانبة في العمل * كان الميت الاول و الثاني صار الميتار احدا فيصبر الميت الثالث ميتاثانيا * ثم * اعمل * ني الرا بعة و الخامسة كذاك الىغير النهاية * فانه الماصار تصعيم الميت الاول والثانى والثالث تصعيعا واحداصا روا كلهم ميتا واحدا فيصير الميت الرابع مينا أننها وكذا العااذ صارتصعير اربعة من الموتي تصعيحا و احد اكانو ابهنزلة ميت و احد وصار الخامس ميتا ثانيا وهكل الى مالايتناهي ثم ان المصنف رح كما ذكر في اصل با بالمناسخة الاستقامة و الموا فُقة ر المباينة رضع . المسئلة مشدلة على ورثة ثلنة واعتبرنى موتهم الترثيب و جعل موت الاول منهم مثالاللاستقا مة وموت النّاني مثالا للموا فقة وموت الثالث مثا لاللمباينة فأن قات قدا عتبرهذ 8 الاحر الالهلت بين نصيب الميت النانى ربين تصعيعه فكيف

كرودمثال الموانقة تين نصيب اليت الثالث وبين يصييعه. . رمثال المباينة ببن نصبب الميت الرابع وبين تصعيمة قامن قد عرفت اندلما صار قصعيع الميت الاول والثاني تصعيما واحداصار ابمدزلةميت راحل وصارالميس الثالث ثانياو على هن االقياس حال الرابع والخامس وما بَعل ها علا حاجة الى الك يور دلكل من تلك الاحرال مثالاعلى حدة يكون عيه الميت الشائي ثانيا حقبقة وقد استغنى برعاية الترتيب عي موت تلك الورنة عن اير ادمنال آعرللنالت والرابع فا س قيل ثعدد المناسخة قد يكون بتعا قب موت الور ثقمن الميت الاول عن ورثة أخرى كماذ كربو قد بكون بدوت الوارث الناني من الوارث الاولكم' أذ امات الزوج في ا لمثال اللك كورعن امرع قرابوين على ما ذكرة ثم ماتت هذ ١ المرعة عن ورثة كالاولاد او الاحوات او ضرها قبل القسمة ايضا فكيف تكون الحال ههنا قلنا هي على قياس ما د كرى الكما باذ لافرق عى العمل بين المناسخات المعددة عي مرتبة راحلة من الارث و ببنها في مراثب متعل دي فها كوه الشيع رح وانم بهاقصل الآيقال كيف عرمنه ابراد النال قبل ان يذكر الاصل في المناسخد لاما نقول فلك مثال لصيرورة وعض الانصباء ميرا أا ذبل القسمة ذلل لك قدمه ثم مهدا لاعل الذى تستخرج به الاحكام المتعلقة بذلك المال *باب فرى الارحام *

ن ، ، الرخم * هو في اللغة بمعنى ذي القرابة مطلقا وفي الشرايعة * هر کل قریب لیس بلی سهم * ای دی فرن مقل د دی كتاب اله تعالى ا رسنة رسوله عم او اجماع الامة * و لاعدية * تعرز جميع المال عند الأنفر ادثم الظاهرات بقال فر الرحم هوكذا بترك الراو وترجيهها انها للعظف على العملة السابقة اى من اباب دوى الارحام ودو الرحم هو كذا اللاحاجة الى ما قبل من ان الصسف رح الحرج من فرغاً نة الى بغار اوجل فيهاالفرائض المنسربة الى القاضى الامام علاء الدبن الدرتندى قى و و قتين فاستحسنها و احتى قى تصنبف هذا الحانا ب شرحا لها وكان القاضى قلاجعل فيها الررث ثاث اتسام عبده بصاحب الفرض ثم عطف عليه العصبة ثم عاف د االرحم بقة الوقو الرحم وهو كل قريب لم يقرض لله مروندرولم يتعصب نصاحب الكشاب لماو صل الى دل ا المرضع قرر تك الوارنى الشرح مع تصل يرة الحكلام بالبابولايذهب عليك ا نهذا التكلف بارد يقتضى وجود الواوين كما في عبارة تلك الفرائض مع فقل ان الثانية في اكثر النسيخ هوخا وتل فقل الا لى ايضافى كثير منها كما هو الاولى * - ما ست عامة الصعابة * اى اكثرهم كعمروعلى وابن مسعود و ايى عبيدة بن الجراح ومعاذين جبل وانى الدرداء واستهاي فى رواية عنه مشهور لا رغيرهم رض * برو ن تورس ذوى الاارحام * وتايعهم كى ذلك من النا بعين علفمة وابراهيم

و شربع والعمن و ابن ميرين و عظاء و مجا علا إس *و به قال اصعابنا * ابوحنيفة و ابربوسف ومعبلو زكرومن تابعهم وح * وقال زيد بن ثابت رن * وابن عباس رن بي عب واية شاذة * لامير ا ثلاوى الارحام ويوضع المال * عندعل م اصحاب القرائض و العصبات * ني بيت المال * و تابعه انى ذايك من التا بعين صعدل بن مسيب وصعيل بن جيير * و به قال مالك والشافعي رح * احتبج النافون بان الله تع فكر في آيات المواريث يصهب فرى الفروض و العصبات ولم يذكرلل وي الارحام شيا ولركان لهم حق لبينة وما كان ربك نسيا وبانه عم لما ا هجة غبر عن ميران العمد والخالة قال احبرنى جير يُيل عم ا ن لاشيى لهما ولنا قولسة تع و اولوا الا رحام بعضهم اولمي فبعض في كنا با له تعالى انه عنا كمامر بعضهم اولى بميراث بعض نيبا كتب الله تعالى وحكم بهلان هذاة الاية تسخت التوارث بالموالات كماكان في ابتد اعتدو مدعم المدينة فما كان لمولى الموالات والمواحاة في ذلك الزمان صارمصرونا الى ذى الارحام وما بقى عند نامن ار ثمولي الوالات صارت متاعراعن ارث ذى الارحام كما نيهت عليه نيما ملف نقلشرع الله تعالى ولهم الميرات بلا فصل بين ذى رحم له فرض او تعصیب و بین دی زحم لیس له شیی منهما فیکون مَّا يتماللَكُل بهذه الاية ذلا يجب تفصيلهم حَلهم في آيات المواريدرايضاروى الارجلارمي مهما الىسهيل بن حنيف

ققتله ولم يكن له وارث الاحاله فكتب في ذلك ا بوعبيل ﴿ بن البعراح! لي عمرر ض فاجابه بَا ن النبي هم قال اللهو و صولهمولى من لا مولى له والخال وارت من لأوارت له لايقال المقصر دبستلهذا الكلام النقى دون الاتبات حقرلهم الصعرحيلة من لاحيلة له والصبرليس بحيلة فكانه قيل من كان وارثه الخال فلا و ارث له لا نانقو ل صدر الحديث يابي هذا العنى بل نقول بيان الشرع بنفظ الاثبات وارادة النفى يردى الى الالتباس فلا يجو ز من صاحب الشريعة الكاشف عنها را يضالمات ثابت بن الدحراج قال عملقيس بن عاصم هل تعرفون له نسبانيكم نقال انه كان فينا غريبا ولانعرف له الاابن احت هو إبولها بن عيد المنذر فجعل رسول الهصلعم ميه واثه له و التوفيق ببن ما و ينا لا موافقا للقرآن و ببن ما رويتمو « مغالفا له ان يحمل ما رويتمو « على ما قبل نزول الاية الكريمة او يحمل على ان العمة ر الخالة لا تردان مع عصبة ولامع ذى قرض ير د عليه فان الرد على ذى القروض مقدم على توريث ذرى الأرحام وانكانوا يرثرن مع مس لابر دعلبه كالزوجو الزوجة * وذو و الارحام اصناف اربعة الصنف الأول ينتمى + اى ينتسب + الى المت وهم اولاد البنات * و ان سفلو اذ كور اكا نوا او انا دًا * و اولأد بنات الابن * كذلك * و الصفف الثاني ينتمي اليهم الميت رهم الاجل الإلساتطرن * اى الفاسل ون و ان علواً

كاب ام الميت راب اب امه * و الجدان السقم د اى فرسا ات وانعلون كام ١٠١١م المسورام ام امه و ديسب الثالت ينتمي الى برى الميت وهم أو لا د الا سوات * و ان سفلوا سراء كانت تلك الإرلاد ذحرر ااواذ ثاوسواء كاست الاعوان لابرام ولاب ازلام * وبنان الانزة * والاستان سواء عنانت الخرقمن الابوس او من احده هده وبموا اخرة لام * وان مغلو ارانها اطلق الاخوات والاحوية ني انان السابقين ليتنا ولاجهبع اتسامهما كماذك رناو قداء عرة همنابق له لام لان بني الاحرة لاب وام اولاب من العصبات ولذك لم يه كنه ان ي تصرفي العبارة بان بقول واولاد الاخوة كياقال الارهم او لاد الاخوات * و الصنف ااوابع في نشى الى جدى الميت * و هما الدر واب الام * ارجد قيه جودهماا مالابوام الام دوهم العمات *على الاطلاق قانهن اخرات لاب اليت قان كن اخرات له من الابر بن ارمن الاب عُه منتمية الى جل اليت من قبل ابه ان في احوات الدمن املافهن منته: لا الى جل ته من تبل ابيه * و الاعمام لام * فانهم الحوولا ببدمن امدفهم ايضا منتمون الي جد ة الميت من قبل الله واعتبر في الاعمام كو نهم لام لان العممن الأبوبن ا ومن الابعصبة * والار النا لان * نا دُهم الحو بالموات لام البت نا نكا نوامن ابمها و امها اومن ابه فا ذوم منتمون الى جدالميت من قبل اماران كانوامن امهاكاني امنتمين

ال حدد قه من قبل امه و فهر لا الاصداء الربعة، وصلمن ين لي الي البت ، ودم من درى امر عام ، و انواديس ين ١ . مم سايتناول من أشونا اليهم بترله واب علوا وأن سفلوان الاسنام المثلة تريتنا رله والادا لصدف الونين ر المك لايتنار ل س يعلزمن الاعمام اللككور ، و المعمات و النصر الارالحالات كهرمدابرى أبيد وجوله ماودرمه ابرى ابرى الميت وحولتهما مع انهم من ذرى الاردام ناور دمن الته دبضهة تنبه عاعلى الفوى الأرحام ابسرا منعصرين قيمان كرس الادنا _ الربة ، ومن يد لى بعموان اللوج هولا ره برع دار أل المال كورين كان اليراد علمة الترعم ويناءعلى الدارا على واحل من هو لاع وصب الدال در مرب فروى الر . ام. احتلفت الرواية عن الارواية عن الرواية عن الرواية عن الرواية عن المرواية المرواية عن المرواية ا في دفي المراد المراد على البعض ووى الهدا هم عمد بن العسي عن أبر منه وح الدا ترد الاستا ب انى الرب التن مهم فى الوراد، منه به هم المستف النا عدر ا الم انظري من الأجل من الحلال و المناه * الأزل ران سنار أتم لذست وأن وزاواة الران والران * بالعلور السفول و قبعه ني ذا عمر بي د ادار .

• معل بي ا بي حد نقرح * ورو ، ادر او ، - الت رّياده ابي جنيعة رح ابن سماء عن معملاء - ـ ابي حديفة وح ال اقرب الاصنان * اقد سنم عي اليران *

الصنف الاول ثم الثانى ثم الثالث ثم الرابع كتريب العصبات ا في تقل م منهم الأبن ثم الأب ثم البد ثم الاعوة ثم الاعسام * وهو الما عود * للفترى و يحكى عن عبداً لله القر اتَّفيّ الله كان يونق بين الرو ايتين ويقول مارو الاحدماءن إبى حنيفة رح قوله الاول رماروالا إبويوسف رح عند قوله الاخيروجة الرواية الاولى ان الجل اب الام اقوى سببامن اولاد البنات لان الانشى التى كى در جته اعنى آم الام صاحبة در ض دو د الاثنى التىنى درجة ابن الهتت رهى بنت البنب فانها ليست بصاحبة قرض وايضا أجداب الام يساوى ولدالبنت في الاتصال واليب بواسطة راحل ة ثم للجد زيادة قرب حكماحتى قالو الايقنص هر بالمين الخلاف ولل البنت ذا نه يقتص به ذيكو ن مقدما عليه والوجدى الرواية الماشوفة للغنوى ان فوى الارسام يرثون على سبيل التعصيب من وجهاذ يقدم منهم الاقرب فألاقرب فرجب ان يعتبروا فى التوريث بالعصبات من كل رجه و قل وى م كى العصبات من كل وجهبنو ابناء الميت على الجداب الاب وسائر العصبات وانكان هذا الجذلايقتم بهوابن الابن يقتص به فك افي فرى الارحام يقلم اولادا لبنت على الجداب الام + وعندها + اى عندا بى يوسف ومعمد رح + المنف الثالث *وهم اولاد الاحوات وبنات الاحو قربنو الاحوة لام * مقدم على الجداب الأم * و ا نكان قيا سمذهبهما في الجداب الاب رمقاسمة الاخوة والاخواتمادامت القسمة خيراله من

قلن جييع المال يقتضى ان لايقام الصنف الثالث غلى الجلام الام واماله وحنيقة و وقل جرى في فوى الارحام على قياس مذهبة في العصبات حيث قلم ههنا الجلاب الام الذي هو قي درجة الجلاب الاب على اولادا ب الميت فلاير قو ن معهكما ان تقليم في قوله الاحير اولاد الميت في فوى الارحام على الجلاب الام على الجلاب الام على مقدما حيث كان هناك ابن الابن مقدما على الجلاب الاب وقد كر بعض الشار جين افلو تعت في بعض على الجلاب الاب وقد كر بعض الشار جين افلو تعت في بعض النسخ في بيان مذهبهما هذه العبارة لان عنده ما واحل منهما والله العبارة لان عنده ما واحل واحل منهما والله من المله القاصويين منهما منها معنى فهي من سلعقات بعض الطلبة القاصويين لامن كلامن كلام الشيخ ولهذا الم توجل في النسخ القديمة والما وين كل واحل منهم فقال

* فصل في الصنف الاول *

الذى هو او لا دا لبنادى و او لاد بنات الاس * او لبهم بالموات اقربهم الى اليت كبنت البنت نا نها او لى من بنت بنت الابن * لان الاولى ثدلى الميت بو اسطة و احدة و الثانية بو اسطتبن وهذا قول اهل القر ابة وهم ابو حنيفة وصاحبا و و فر و عبسى بن ابان و قالواست قان فوى الارحام باعتبا و معنى العصو بة ولهذا اقد م فى الاحنا الاربعة من هو اقوب و يستدى الواحد منهم جويع المال و فى العصو بة التقية يذب و يستدى الواحد منهم جويع المال و فى العصو بة التقية يذب و ن زيا الا القرت

الصنف الاول ثم الثانى ثم الثالث ثم الرابع كتريب ألعصبات ا في تقل م منهم الأبن ثم الأب ثم البعد ثم الاعوة ثم الاعبام * وهو الماحر فد الفترى ويحكى عن عبداً لله القر النفيّ الله كان يوفق بين الرو ايتين ويقول مارو الا معمد عن ابي حنيفة رج قوله الاول رمارو الاابريوسف رجعنه قوله الاخيروجة الرواية الاولى ان الجل اب الام اقوى سببامن اولا د البنات لان الانشى التى كى در جتيه اعنى آم الام صاحبة در ض دو در الاثنى التىنى درجة ابن الدنت رهى بنت البنت فانها ليست بصاحبة قرض وايضا أجداب الام يسارى ولدالبنت في الاتصال باليت ير اسطة راحل ق ثم للجد زياد ق قرب حكما حتى قالو الايقتص مرباليت بخلان ولذالبتت فانه يقتص به فيكون مقدما عليه والوجه عي الرواية الماحوذة للغتوى الدفوى الارحام يرثون على سيل التعصيب من وجهاذ يقدم منهم الاقرب فألا قرب فرجب ان يعتبروا فى التوريث بالعصبات من كل وجه وقل تدم كى العصبات من كل رجه بنو ابناء الميت على الجداب الاب وسائر العصبات وانكان هذا الجللايقتص بهوابن الابن يقتص به فكذا في فوى الارحام يقلم اولادا لبنت على الحداب الام و عندها اى عندا بى يوسف و معمد رح + الصنف الثالث *رهم اولاد الاخوات وبنات الاخوة وبنو الاخوة لام * مقدم على الجذاب الام * و انكان قيا سمذهبهما في الجداب الاب ومقاسمة الاخوة والاحوات مادامت القسمة خير اله من

ولم المال يقتضى اللايقدم الصنف الثالث هلى الجدام الام وإماا بوحنيقة رح فقل جرى في فوى الارحام على قياس مذهبه نى العصبات حيث قلم ههذا الجل اب الام الذي هو قيد رجة الجدا بالابعلى اولادا بالميت فلاير دو نمعه كما ا ن تقديمه عى قوله الاحير اولاد الميت في فوى الارحام على الجداب الام جار على مذهبه في العصبات حيث كان هناك ابن الابن مقدما على الجدا بالاب وقد كر بعض الشار جيس الله و تعت في بعض النسخ في بيان من هبهما هذه العبارة لان عمدهماكل واحد منهم آولى من فرعه و فرعه وانسفل اولى من اصله وقال ولم يتعصل منهامعنى فهى من ملعقات بعض الطلبة القاصرين لامن كلام الشيخ ولهال الم توجل في النسخ القاليمة و لما فرع . عن درتيب ألا صناً فالاربعة شرع ان يبين كيفية توريث كل واحدىمهم فقال

* فصل في الصنف الأول *

الذى هو او لادا لبناد و او لاد بنات الان * او لبهم بالموات اقر بهم الى انيت كبنت البنت فا نها او لى من بنت بنت الابن الاولى ثدلى الميت بو اسطة و احلة و المثانية بو اسطتبن وهذا قول اهل القوابة وهم ابوحنيفة وصاحبا و وفر و هيسى بن ابان وقا لواست قان وى الاو حام باعتبا و معنى الدسو بة ولهذا الد مفى الاصنال الاوبعة من هو اقرب و يستدن الواحد منهم جميع المال وفي العصوبة المتقية ينة تنات ون زيادة القرت

قارة بتلة الدرجة واحرى بتوة السبب كما ﴿ وتقديم البنوة على الابرة فك الك نيما فيه معنى العصر بديثبت التقل يم بقرب الدرجة كما يشبت بترة السبب ففى الصورة المذكورة يكون المال كدلبن البنت واما اهل التنزال وهم الذين ينزلون المدالى منزلة المالى بمنى الاستعقاق كعلقية والشعبى ومسروق وابي عبدلى والعسن بن سلام والعسن بن زياد فيجعلون المال بينهماكا بدترك بنتاريدت ابن دبكر ن المال بينهما اما ارباعاعلى تباس قرل على رض ثلثة ارباعاعلى تبالبنت وربعه لبنت بنت الابي لانديري الردعلي بنت الابي مع البنت الصلبية وامااسدا ساعلى قباس تول ابن مسعود رض خمسة اسداسه . لبنت البعد وسار معابنت بنت الاس لاندلاس ما لود على بنت الابن مع الملبية ويستدلون على المتنزيل بان الاستعقاق لايسكن اثباته بالراى رلانص همنا من الكتاب ولامن السنة والاحماع فلاطريقسرى افامنا لمدلى مقام المدلى بدليثبت لدارست قاق الذى كان دُا بتالله دلى بدئنصيب كل اصل ينشل الى وه ويويله ان من كان منهم ولد الصاحب قرض اولعصدة على ارلىمن ليس كذلك وليس ذلك الاباء بيار المدلى بهويرد على تواهم انه يلزم منه امرفاحش وهو حرمان المبراث ب يون المال لى به رقيفا اوكافر افيكون الشخص معروما هن الميراد بمعنى في غير لا قر جب أن إكون الاستحقاق هاعتها روسف فيدرهو القرابة ولماكان بمعنى النصر التدرم

الانرب رفسب لوح بن دراج زحبه ش بن مبشرو من تابعهما الى ان المال ببنهما انصافالان استعفافهما انماهو باعتبار الوضف العام المذى هو الرحم والاقرب والابعد منسا ويان فيه و هُولاء! سمون اهل الرحم *و أن استو و أنى الدوجة * وأن بدلى كلهم الى المدت دل رحتبن او بثابت رحات مثلا * فولل الوارث ارأى من ولدنوى الارحام كبنت منت الابن * فانها * اولى من ابن بنت البنت * و ذلك لان الارلى و لد بنت الابن وهى ماحبة فرض والنانى وللابنت البنت وهى فات رحم والسبب في هذه الاولوية الولدالواو ف اقربحكما و الترجيع يكون بالقرب العتمتى ان وجد والانبالقرب الحكمى * و ان استوت درجاتهم * في القرب * ولم دكن قينم *مع ذلك الاستواع * ولدا او أرد م كبنت اس البنت وابي بنت البنت * از عا ... - لمه والرك برارد بوارد اناب المنت وبنت المنت * تعندان بوسف وح * ن قوله الاخير * والعسن بن زياديعته رابران المفروع * التسار : ١٤ الرحات اللك كوربن + و بقسر الالاعلب مد + باعتمار حل المردي وانو ثنهم بسواء اتفق د صفة الاصول في الذكورة و الانو ثد يا كما في المثال الذن فكر نا لالاد لا نهم كلهم بو ار ث * او اختلفت * كما في المثال المنكور لفلوهم عن ولدالوارث فانكانت الفروع فكررا فقط اوانا ثنقط تساووا في القسمة وانكافوا وختلطين فللذكرمثل حظ الانثيبين ولا تعتبرقي

القسعة صفات اصد لهم اعدلا وهو، و التشافة عن الى منبقة رح * ومحمل ح يعتبر ابان الفروعان ا تعقب صفة الإصول *في اللك كورة والانو دلة *موافتا الهماء الى لابي بوسف رح فى قولة الاخبرو العسب دس رياد = ويعتبر المسل ا الاحتلفت صفاتهم ويعطى القروع مبراث الاصول مخالفا لهما * وهوالفول الار لابي يوسف رح راشهر الروايتين هن ابي حنى قدرح والظاهرمن من هبهواعلم الالمصنف رحاعدارني ذي الارحام مقالة اهل القرابة والمنكور في شروح المبسوط ان الحسي بن زياد من اهل التنزبل كما اشرنا المهمين ترب فعل قولهمع ابي يوسف رح الله للله الله القول الاعير لابى يوهف رحان المنعاق القروع انما يكون لمعنى فبهم لااعنى في غيرهم و ذاك المعنى هو القرابة التي هي في الدان المروع وقداته دا الجهدا يضاوهي الولاد فبتساوي الاستعناق عبدا ببنهم وان اختلفت الصفة في الاصول الاترى ان صفة الكاراوالر ق غسر معتبر لافى المالى به بل انسائعتبر فى المدلى ذكا صفة الذكررة والادو ثة تعتبر فبه نفط واستدل معهد رح باتفان الصحابة رض على ان للعهد الثلثين وللخالة الثلث ولوكان الأعتبار بابلان الفروع لكان المال بمنهما فصمين : عهران المعتبرة الغسة موالملالي بد فانه الاس في العمة والام في الحالة وايضاقل اتفقنا على اند اذ أكا ن احد هدار در ارت كان اولى من الاحرفنال ترجم ياعتبار معنى

فى المالى به * كما ا ذائر ك * الميت * ابن بنت و منت بست عند هما * اىءندابى بوسف رح والعسن يكون * المال * بينهما للذكر مثل مظ الاندبين باعتبار الابدان * اى ابدان الفروع وصفائهم فثلثا المال ١٠١ المنت وثلث مابشت البنت وغنا معندر ح ايكون المال بينهنا با كلك لان صفة الاصول متفقة * في الانو ثة قيعتبر عند ايضا ابد إن الفروع * ولوتراء بنت ابن بنت و ابن منت بنت عندهما * بقسم * المال بين الفرو عد ثلاثا باعتبار الابدا داة عللك كروثلته للانشى دكمانى الصورة السابقة * وعند محمل ح * يكون * المال بمن الاصول اعنى في المعلى الذي * الذي هو اركمار تعنيه الاختلاف بالذكورة والانوثة وهو نت البنت وابن البنت * اثلاثا * و جبكون * ثلثاة ابنس ابن البنب * لان ذلك * نصب ابسها * قل انتقل اليها * وثلته ، س بست البنت * فانه * نصيب امه * فانتقل اليهنصار الارت ههناني ملهبه على عكس ماكان غلية ني منهبهما رهوا باللانقى من الفروع ضعف ما للذكرولماكات قرل محسدر ح معا جاالي مزيل تفصيل اشار اليه بقوله وكذالك عدر عيد رح * اى كما اعتبر عند الاضول في البطن الذا بي على ما عرفت كذ لك يعتبر عند لاحال الاصول في البطون المتعل دة * أذا كانت في او لاد البنات * المنساوية في الدرجة * بطون مغملفة * رخ * يقسم المال هلى أول بطن احتلف في الاعدول؛ باللكو و لأو الانو ثاة للنكر

مثل حظ الانشيبن * ثم يجعل الدكور * من ذلك البطن * طائفة *على حلى * و الانات * ايضا * طا نفة ا خرى * على حل ؟ * بعد القسمة * على الذكور والاناث * فما اصاب الذكور * من اول بطن وتع فيه الاحتلان * يجمع * ويعطى قروعهم بعسب صفاتهم اللم يكن فيمابينهم وبين فروعهم من الاصول اعملان عي الدكورة والانوثة بان يكون جميع ما توسط وينهما فكور اففط اوادا ثاففط وانكان فمعادمن همامن الاصول احتلان يحمع الما الذكور * ويقسم على اعلى الخلاف إلذى وقع مى اولادهم * و يجعل الذكور ههناايضاطائفة والانا ثطانفة احرى على قياس ماسبق + رحد لك ما اصاب الانات * يعطى فروعهن ان ليم تعتلف الاصول التي ببنهما وان اعتلفت يجمع ما اصابهن ويقسم على اعلى الخلاف الذى وقع في اولادهن * وهكذا يعمل الى ان ينتهي بهذوالمورة عنده عدر ح المسئلة من دا تصدمي ٢٠

هذا المسئلة مشتبلة على اثنى عشر شغصامن ذرى الارحام تسعدمنها اناث وثلثة منها ذكر روكلهم في درجة واحل هي البطن السادس وليس فيهم ولل الوارث فهي عند ابي يوسف رح ومن وانقه تصع من حمسة عشر لان كل ابن بمنزلة بئتين كيصير المجهوع كغهض عشربنتا نعل دروسهن تصييع المسئلة على رائه فلكلر احدة من البنات التسعسمم راجل ولكل من البنين البِلِنة سهمان واماعنل معمدرح فانها تصرح هذه المسئلة من ستين وذ لك لانا اذا قسمنا المال على البطن الارل المشتهل على تسع بنات وثلثة بنين على تياسماذكرناه عى الفروع على من هب ابى يوسف رح اصا بن البنين سنة اسهم والبنات تسعة فاذا جعلنا الذكور الثلثة طائفة وجمعنا ما اصابهم اعدى الستة ونظر ذا الىما هو اسعل من البطن الاول لم نجل في البطن الثاني احتلاعًا بل رحل نا في البطن الثالب بازاء البهين الثلثة ابنا ربنتين نقسهنا الستة عليهم لللكر مثل حظ الانشبين قاصابت للا بن ثلثة وللبنتين ثلثة ثم د قعنا نصبب الابن الى آخر فروعه لان البطون المحوسطة ببنهما متفقة في الانو ثة وجعلنا البنتين طائفة على حلة ونظرنا الى ما هو اسفل من البطن النالث فلم نجل في البطن الرابع احتلا فابل وجلانا فى الغامس باز ائهما ابنا وبندا نقسهنا الثلثة عليهما للذكر مثل حظ الاثبين فاصاب الابن اثنان والبنت واحل ثم دنعنا نصيب كل منهما الى فروعه فى البطن السادس وكذلك اذاجعلنا

: البنات النمع طائفة وجمعه من صيبهن وهوتسعة ونظو تا الي · يماهوا سغل من البطن الاول الم نجل اشتلا عًا في البطن النا في ول عي البطن الما لي حيث وجد فانيه باز ائمن سي بنات و ثلثة بينين فاندا انزلينا كل إبن بمنزلة بفتين كابي البجموع كاثبنى مشريئنا فلا تستقيم عليهن المتسعة التي كانت نصيب البنات . لكن بين التسعة ربين علاد رومهن اعنى اثنى عشرمر ا فقة با لثلث ذغر بنا ونق عل در وسهن و هر ار يَعد ني إصل ا استله وهو حبسة عشر نصار ستين ومنها تصع السئلة الكانت لظائفة البهنيين في البطول الاول منة من اصل المسئلة نفر بناها في المضروب اللى هواربعة يبلغا ربعة وعشرين ونقسسهاهاى ماكى البطن الشالث من فروع البنين الثلثة كيعطى الابن اثنى عشرو البيئةين ايضاائني عشرثم ندنع نصيب الابن الى آحر خروعه من البطن السادس لعن م الاعتبلات و نقسم قصيب البنتين على الابن و البنت الذين بازادُهما في البطن الخامس لللك كرمثل حظ الانثييس فاصابت الابن نيانية والبنت اربعة بيد فع نصيب كل منهما الى عرعه نى السابس و كانت لطائقة البنات في البطن الاول تسعة من اصل المسئلة فنضر بهافي قلك المضروب اعنى الاربعة شعمل ستة رثلثون فاذ انظرنا الى ما هو اسعل من البطن الاولوجل نا اختلا فافي البطن الثالث انكان فيه وازاء البنات التسعست بنات وثلثة بنين فنسينا نصيبهن اعنى السنة رثلثين للذكر منل عظ الانثين

ويقاصابت البنين تهانية عشرو المنات ثمانية عشرةم جعلنا الككورطائعة والاناث طائقة ولمانطر ناالى ما هو اسفل من المالت زجدنافي الرابع بازاء ظائفة البنين ابنا وبنتين المسا عليهم ما إصاب البنين الثلثة للدكرمنل حظ الانند و الصابت الادعة سعة والبنتبي تسعة أم دبعنا تصيب الابن الى اعر فروعه لعدم الاحتلاب ولم فبد بإزاء البنتين نى المعامس اختلا عابل في السادس اذ كأن ذيه بازا تُهما ابن و بنت نقه سنا عليهما قصيب المنتين اعنى التسعة لللك كرمثل حظ الانثيبين فإصابت الابن ستدوا لبنت ثلثة و كذلك و جد نانى الرابع باز اء طائفة البنات إلست ثلث بنات وثلثة بنين نقسمنا علبهم ثمانية مدرللن كرمثل حظ الانشيين فاعطينا البنين منها اثنىء شرر البنات هنة تم جعلنا هما طا تفتين و لما نظر نا الى ما دو اسفل من الرابع وجد فافي البطن الخامس باز اع البنين الثلثة ا بداوبنتين نقسمنا نصيبهم الذى مواثنى عشرللذ كرمثل حظ الانتيين, فاصابت الابن ستة و البنتين سنة من فعنا نصيب الأبن الى فرعه عى المسادس وقد وقع قيله بازاء البننين ابن وبنب المسمنا نصيبهما عليهما فاصابت الابن اربعة والبنت اثنان و وجل نافى الخامس ايضابازاء البنات الثلث اللاتى هى البطن الرابع ابنار بنتين فقسمنا نصيبهن اعنى الستةعليدم فاصابت الابن ثلثة والبنتين ثلثة فل فعنا نصيب الابن الى قرعه بى السادس ورجد نا قهه بازاء الهنتين ابنار بنقا فقسمها

ابنی دات بنت بنت ابن بنت ابن بنت دنتی بنت ابن بنت ابن بنت ابنی دات بنت ابن بنت ابن بنت ابن الفروع اسباعا باعتبار ابد انهم * لان الابنین کار بع بنات و معهما ثلت بنات اعری فالمجموع کسیع بنات فلکن من البنات البنات البنات هم واحل و لکل من الابنمن سهمان * وعند حمد و حقسم المال علی اعلی الرحلا من الابنمن سهمان * وعند حمد و دقسم المال علی المفروع فی الاصول * یعنی انهیقسم المال علی البطن النانی المباها با متبارعد و فی الابن و موانثان و فی الابن و بنت ان لکنه یعتبر علی دفروع الابن و هو انثان فی الابن فیجعله کا بنین و یعتبر علی دفروع البنت التی فی فروعها تعدد فیها نیجه که البنت کبنتین و علی هذا یکون علی د المجموع فی البطن الثانی سیعه لان الابن القائم مقام الابنین کار بع بنات و هناك و بنت کبنتین و بنت احری هی

واحلة فالجميع كسبع بنات فتكون للابن فيهذا البطن أربعة اسباع المال وللبتت التىقى فروعها تعدد سبعان منها وللبتت الاحرى شبعراحدثم انه يحعل الذكور طائفة والانا خطائفة اخرى * نعنده ار بعداساعه * اى اسهاع المال * لبنتى بنت ابن البنت * ادُهي * نصيب جدهما * وهو قد لك الأبن الذي نزل كى البطن التاند من لذا بنين * و * عند لا ايضا * ثلثة اسباعه وهر بصبب البنتس * اللتبن نزلت احديه سامنزلة بنتس في ذلك البطن * يقسم على ولمل يهما عنى في البطن الثالث انصافا * و فلك لان البنت التي في الثالث اذا اعتبر فيهاعد فرعها صارت كبنتس نتسارى الابرالذى نى الثالب نيعطى كل واحد منهما نصف ثلثة الاسماع وهيرسبع ونصف صبع وحيكون * نصفه * اى نصف المقسوم الذى هو ثلثة الاسباع * لهنت ابن بنت المنت نصب البها * و هو الابن الذي كان في البطن الثالث * والنصف الاصر لابتي بنت بنت البنت نصب امهها * وهي البنت التيسارت الابن عي البطن الثالث * وتصر * هذه المسئلة * من ثما نية و عشرين * و ذلك لا ن اصل المسئلةني المتنسبم على اعلى الخلاف الذي هو البطن الثاني من سبعة كهاعر فت قادا نظر نا الى البطن الشالث رجل نافيه بازاء البنتين اللتين في الداني ابنا وبننا فلما احذنا في البنت علاد فروعها صارت كبنتين روجب ان يقسم عليهها اى على الابن و البنت نصيب البنتين اللتين في الثاني أرُّصا فالكن النصف

لأيصير صغيحا لثلثة الإسباع فضربنا مخرج النصف نى اصلّ السئَّلُلاّ صار اربعة عشر فاعطينا منه ابنتي بنت ابن البنت ثما نية هي نصبب جلهاراعط عابنا بنت إن بنت البيث ثلثة هي تصيب أبيها و إعطينا ابني بنت بنت البنت ثلثة نصبي امهالكن الثلثة لاتستقيم عليهما فضربناعل دروسهما فى الاربعة عشرصار البلغ ثها نية وعشرين رمنها نصير المسئلة فانانضرد الشها فبة التى هى نصيب بدتى بنت ابن البنت فى اثنين فيصير ستة عشر فهى لهما ر نضرب الشلشة التي هي نصيب بنت ابن بنت البنت في المضروب الذي هز اثنان فتحصل سقةنهي لهاز نضر د، نصيب ابني بنت وبنت البدي في فالما المضروب فبصير سد و فتعطى لك و احل منها ثلنة * وقول محمدر حاشهر الروايتين عن ا بي حتيمة رح في جهيع احكام ذرى الارحام وعليه الفترى *و من هذا الكلام بعلم ما أشرنا اليه سابقا من ان قول 4 بي يوسف رح مروى عن ابى حنيفة رحايضا المكن رواية شافة ليست في تولة الشهرة مثل الرواية الاعرى و فكر بعضهم ان مشايخ بخارا اعذر آبقول ابی یوسف رحنی مسائل ذاوی الار حام د العيض لإنهايسرعلى المفتى * كصل * هذا الفصل : تعة لماحث الصنف الأول *علما و نارح يعتبرون

هن الفصل : ته قلمها حث الصنف الأول * علما و نارح يعتبرون اله جه التوليد التول

- قاهل العراق والغراسا نعلى انهلايعتبر الجهات بلير دعنله ذ وجهتين بجهة و احدة كماهو مذهبه في الجدات على مامر بانه واهل مارراء النهرعلى انه يعتبرا لجهات رهو الصعيم والفرق ببن ما نعن قية وبين الجدات ان الاستعقاق هماك بالفرضية وبتعددالجهات لاتزدا دفريضتهن وآماالاستعقاقههنا ثبيعنى العصوبة ذيقاس على الاستحقاق بعقيقة العصوبة وقد اعتبر قيه! تعدد الجالت قارة للترجيع كالاحوة لاب واممع الاحوة لاب واخرى الاستعقان كالاخلام اذاكان ابن عموكدلك ابن العم اناكان زوجافا نه يعتبرنى الاستعقاق سببان معانكل انىما فعن بعد د لا يعتبر السببان جهبعالكن اعتبر تعل د العهات قى ابدان الفروع كما فكرفاه * ومعمدر عيمتبر الجهات نى الا صول * لا عيقسم المالعلى اول بطن اختلف من الاعمول و باخذ الدن د نى الاسرل من الفروع ثم بجعل الذكر وطائفة والانات طا دُن عدر ما تقر و في السئلة السابقة * دع ما فا ترك * المت * ونتى بنت بنت رهما ايضا بند الدر بنت * و درك ايضاء ا بن بنت بَهَلُ لا الصرر 8 4

			*
200	۽ شي	Œ	in f
Es.	ا بن	G	وشر
()	تِمْتُدي		
س الابن والبنثون	- رج يكرن المال بينهم * اىب	عندل ادی پروسدند	5 x

* ا ثلاثا * لان البنتين قرا قاجهتين عكانوسا بنها نمر، جهدالام وبندان عريان من جهد الاب* و * ح * صار *اليت * كاند ترك اربع بنات وابنا * راحل افيكون * ثلثا لا اى ثلثا المال * للبنتس * قواتى الجهتين * وثلثه للابن * ذى العهة الواحلة * وعنيل معمل حيقسم المال بمنهم على ثما نية وعشرين سهماللبندين ابينا ن وعشرو ن مهما معدعشر سهمامن قبل ابيهما و سنة اسهم من : بل امهما وللا بن ستة اسهم من قبل امه * بها ن ذلك اله ينسم صند 8 المالعلى البطن الشانى وفيه ابن مثل أبنين ومعتان احديهما كبنتين فصار المجهوع كسبع بنات فالمسئلة من عدد روسون طللاب اربعة اهمم وللبنت التىءى فرعها تعلدسهدان وللاعرى معهم واحدفا فاجعلنا الذكورطائقة في هذا البطن والانات طائفة ردنعنا نصيب الابن الى البنتين اللدس ني البطب التاك اصا بكلوا حلى منهما سهما ن وافاد فعنا نصيبطا نفذالان ك الىمن بازائهن في البطن الثا لمثلم يستتم عليهم لان نه مبدن تُلفَدًا سباع ومن بازا دُهن إن وبنتان فالمجلوع كار يعبنان و بين الثلثة والادا بعدمها ينتاك وبناالاد بعد الروس عى اصل المسئلة رهو صعد صارعانية وعشر إن ومنوا مع الستالة الذكانت لا بن البنت في البيل الناني اربعة فا ذا ضربنا ما في المسروب لذى هر الاربعدا يضابلغ ستدهشر فاعطيفا كلو اسلاة عن بنتيه منمانية وكالت للبنتين ني البطن الناني ثلثة ماذا فبربنا هائى ذلك المضروب حصل أننى عشرند فعنا الى ابن بنت

البشت بستة والى دنتي بنت البنت ستة فلكل و احلى منها للثه فصار نصيب كل بنت في البطن الاعير احد عشر ثما نية من جهدًا ببها وثلنة من جهد امنها * فصل ني الصنف الثاني * من ذوى الاردام وهم الساقطون من الاحداد والعدات * اوليهم بالميرات اقرمهم الى الميتمن اى جدد كان * اىسو اعكان الاقررب من حهد الاب اومن جهد الام وقد مروجه اولريد الاقرب عي الصنف الاركاف بالام اولى من ابام الام وكل ااب ام الاب اولى من اب ام ام الاب و اب الام اولى من اب ام الاب وقس على ذا كما لا الجدات * وعند الاستواء * نع در جات القرب * قين دار. يدلى والى المت و بوارد فهو اولى *مهن لايدلى اليه و ارث * عندا بي سهيل الفر ائضي و ابني نصل الغمان و صلي ابن عيسى البصر في و ذهنال هم يكون اب ام الام اولى من اب اب الام لانهما تساوياتى الدرجة لكن الاول يذلى موارث هو الجدة الصحيحة اعنى ام الأم و الثاني يدلى بغير و ارث هوجد كانسان عنى اب الام الذي لايرث مع ام الام كانت ام الام ا قوى فادوها اولى * ولاتفضيل له * اى اس بدل لى دو ار دعلى من لابد لى به دعندابي سليمان الجرجاني وابي على البستى * ذفي الصور ال النكورة يقسم المال عند هنه الثلاثا ثلناه لاب الام وثلثه لاب ام الام وعلل فلك إن الترجع في الاجل ادو الجل ات الفاسلات بالأدلاء بوارث يودى الىجعل المتبوع وهو الجدا والجدة تابعا لتا بشه رعو خلا ما لمعفول وليس بلزم مثل ذلك عي الاولاد فاعترقا

* وان سنرت منازلهم * اى درجاتهم في القرب و البعل * و ليس نيهم * مع الاستواء في الدرجة *م. يدلي بوارث * كاب اب ام الابوام اب ام الاب * اوكان كلهم يدلون بر رث * الكاس الم اب اب الاب وأب ام ام ام الاب * و المقات صفة من يد لرن عيم * في الذكورة و الانوثة كما فيم ' فكر أنا و من مثال عدم الادلاء بالوارث فانالجلوالجلة فىذلك المثال متعدا ونهسين يدليان به ذلا يتصورهناك احتلاف عى مفة الدلى به و اتعدت * ايضا * قرابتهم * بان يكو نواكلهم من جانب ان السعاو من جانب امه كما فى ذلك المثال * فالقسمة ح على ابد انوم * اى يجب ان يقسم المال عنداجتماع هلاة الشرائط واعتبار صفات ا بدان القروع للذكرمثل حظ الانشيين قيجعل المال في ذاك المثال ا ثلاثا ثلثا الاباب ام الاب ثلثه لام اب ام الاب و ان اختلفت * مع استواء الدرجة وصفة من يدلون بهم وفي الذكورة و الانوثة كها في المثال الذي ذكر نا الاد لاء الكلور ارث * يقسم المال على از ل بلن اختلف كها في الصنف الأول الا أى يقدم ببنهم دلى ان للذ عن نصيب الانشى ثم يجعل الذكور طائفة والاناث طاعة على تياسم القررقى الصدنى الاول والاعتلفت قرابتهم *معاستواعدر داتهم كمااذا قراء ام اب ام اب الادوام ا داب <u>ا ب الام * فالثلثان ل</u>قرابه الاب وهونصيب الاب و الثلث القر^{ا بهة} الام و هو نصيب الام * و فد لك لان الذين يد لو د با لاب بقو مون منامه والذين يدلون بالام يقومون مقامها فيجعل المال اثلاثا فانه

قرا ابوس * ثم الصلبالكلفريقية سم بمنهم كم لمواتعدت قرابتهم * المابقسم النلشان على فوى قرابة الاب والنلث على فوى قرابة الاب والنلث على فوى قرابة القرابة والضابطة اليقال المال يكون هناك استواء اللوجة اولانغلى الثانى الاقرب ارتية ألى المال وعلى الأول الماان تتعلى القرابة او قفتلف فان اختافت يقسم المال ثلاثا كما فكر نا آففا وان اتدلت فان اتفقت صفة الاصول فالقسمة على المان المقروع وان لم تتقق يقسم المال هلى اعلى الخلال كما في الصفف الاول فتامل *

قصل في الصنف النالث

وهم اولادالا عوات وبنات الا عوق مطلفا وبنو الا عوق لام * العكم فيهم كالحكم في الصنف الاول * وهم اولاد البنات واولاد بنات الابن * اعنى اوليهم بالميرا في اقربهم الى المست * فبنت الاخت اربي من ابن بنت الاخلان اقرب * وان استووان، * درجة القرب نول العصبة اول حسنو انه الاخ وام و الترب نول العصبة اول حسنت ابن الاخ وام و ادن ونا الاخت الاستالا على المال كله المنت ابن الاخلاب وام و الاخرلاب المال كله المنت ابن الاخلان اواحل هم الاب وام و الاخرلاب المال كله المنت ابن الاخلاب وام و الاخرلاب المال كله المنت ابن الاخلان العصبة وقال في المنت الول فول الوارث واراد بول الوارث واراد بول الوارث هناك ولد صاحب الفرش فقط اذلايت ورد ولى الصنف الاول فورحم هو ولد العصبة وهو في المنت ورد المنت المنت ورد المنت ورد المنت المنت ورد المنت المنت ورد المنت المنت المنت ورد المنت ورد المنت المن

اماعصبة كابن ابن الابن از صاحب در ن كبنت ابن الابن ة ن كرو لل الوار ثمكان ولل صاحب الفرض اختصار في العبارة وآغنتار عى الصندن الثالث ولا العصبة لانه لا يعصرو عيه ولل صاحب الفرض في قرجة ولا في عائر خم و ق لك لان ولد عاحب الدرض فالبطن الارلمن او لاد الاهوات فقط و للدفى الرحم انها هر في البطن الثاني وما بعال فلا يُنتشا ويأن في اللوجة بينكلا ف ولدالعصبةنا نه: ٤ يكون في د زجة ولد كالزحم كبنت ابن الاخمع ابن فنت الاحس * و لوكا ذا * ائ بنت المن الاخ اتن بنت الاحت * لام * كان * الالبده حاللنكر مثل عظ الانتبيس عند ابى بوسفر حباعتيار الابدان * فان الاصلىنى المواريث تفضيل النكر على الاستى وانها قراء هذا الاصلى في الاعوة والاعواتلام بالنص على على القياس اعنى قوله تعالى فهم شركاء في الفات وناكان مخصوضا فن القياس لا يلحق به ما ليس في معمالا من جهيع الوجوع وليس اولاد هولا ع في معناهم من كل وجدا ف لاير ثون بالفرضية شيئا فيجرى نيهم ذلك الاصل وايضا موريت ذرى الارحام بمعنى الغصر بلة ففل فيدالذ كرعلى الانثى كماني مقبقة العصرية * رعنده عمد رج * المال ببنود ! * انصافا با عتبار الاصول * وهوظا هز الرو اينار الوجه فيه ان استعقاقهما للهيراث بقرابة الام وباعتبارها القراتة لاتفضيل للذكر على الانشى اصلابل ربدا ثفضل الانشى عليه الآثرى ان ام الام صاحبة ورض فخلاف أب الام فان لم تفضل الانعى ههنا فلا اقلمن

التساري اعتبار ابالللى به وان استوراني القرب ولبس فنديم مولك عصية * كبنت بنت الاخرابن بنت الاخ * اوكان دلهم أولاد العصبات * كمئتى ابنى الاخ لاب وام اولان * اوكان بعضهم اولاد العصدات وبعضهم اولاد اصحاد ألفر ائض * كبنت الاخلاب وام وبنت الاخلام * فابويوسف يعتبر الاقوى * في القرايد منعند ومن كان اصله انحالاب وام اولى مهن كان اصلداخا لاب نقطاولام نقط نبذت بنت الاحت لابوام اولى عيندهمن بنت بنت الاخ لاب ومن كان اعله اخالاب اولي من كان اصله اخالام كماسبرد علما تفصيله * ومعمل يقسم المال على الاخوة و الاخوات مع اعتبار عدد الفروع و السمات في الاصول * و هوالظا هرمن قول ابى حنيفة * قما اصاب كل مريق * من تلك -الاصول * يقسم بن فرو ههم كمانى الصنف الاول * على ما تقرر هدائ شم انداور دمثالار اشار الى قواى الامامس قيه نقال بركسا اذا ترك * المبيت * ثلت بنهات اخرة متفرقين * اى بعضهم لاب وام وبعضهم لاب فقط و بعضهم لام عقط * و * حــ كما ا ذا ترك * ثلغة بنبن و ثلث بنات احوات متفرقات بهذة الصورة *

بنت الاخلاب رام بنت الاخلاب الاخلام المنت الاخلام ابن الاخت ابن الاخت الاخت الاخت المنت الاخت المنت الاخت المنت الاخت المنت الاعبان تم بين

فروع بني العلات ثم سي قروع بني الاخيا دللذ كرمنل حظ الانشيين ارباعاباعتيار الابدان «اى ابدان الفروع وصفاتهم اعنيات تقدم عندلانروع بنى الاعيان على غيرهم لانهم اتوى ثى القرابة قيجعل المال رباعا فيعطى ابن الاحت لاب وامر بعين وننت الاخ لاب وامر بعار بفت الاحتلاب وامر بعا آخر فإن لم توجد قروع بنى الاعيان يقسم المال على فروع بنن العلات باعتبار ابدانهم لان قرابة الاب اقوى من قرابة الام نيجعل المال بينهم ايضا ارباعاً ربعان لابن الاحتلاب وربع لبنت الاخلاب وربع آخر لبنت الاحت لاب عان لم توجد فروع بنى العلات يقسم المال على فروع بنى الإحيال أرباعا بضاباعتبار الإبدان فتصم المسئلة على رائه من ار بعد + وعند معمد رح يقسم ثلث الما ل بس فروع بني الاحيان على السرية اثلاتا لاستواء اصولهم نى القسماد عادا اعتبرعد د القروع في الاحمد الاحمد العداد العداد لام فدًا على من ثلثي ثلت الالل و يا عل الاخ لام دالله شم ينتقل اصمبها الى فروعمما * و الباقى * وهر ثلت المال * بين فروع بنى الاعدان انصافالاعتبارعد دالفروع في الاصول + فتصير بهذا الاعتبار الاحت لاب وام كا عنين من الابوين فتساوى احاها نى النصوح يكون * نصفه * اى نصف الباقى و هو الله * لبغت الاخ نصمب اببها والغصف الاخر من ذلك الباقي * بن ولدى الاحت * لاب وام * للذكر مثل حظ الانتيبي باعتبار الاسان * اى ابن ان القروع لعدم الاختلاف في اصول هذير

القرغين ولاشبى لفروع بنى العلات لانهم معجوبون ببنى المناف كما سبق * و تصم * هذه المسئلة عنل معمد رح * من تسعة * لان اصل! لمسئلة من ثلثة واحد منها لبنى الاحياف الشلقة و لايستفيم عليهم واثنان لبنى الاعيان واحدسهما لبنت الاخ لاب وام وواحل لابن الاحت منهمامع بنت الاحت منهما وهما كثلت بنات لان الابن كبنتين ولايستقبم الواحد دشى النلث لكن بن روس بنى الاحياف وروس بنى الاعيان مماثلة تضريفا احل النلثين في اصل المسئلة رهو ثلثة ايضا فصا رت تسعة فتص مذيا المسئلة كان لبنى الاحيان من اصل المسئلة واحدنسر بنأة ني " الله نكان منهم و احدوكان لبني الاعمان من اصلها اثنا ف ضربنا فهاقى الثلثة فعصلت ستة د دهنا منها تُلته المي سن الاخ واثنس الى ابن الاحت واحل الربيت الاحدة رررر تدر بنان بني اخوة مقوقين بين والصورة

بنت ابن الاخ لان وام ننت ابن الاخلاب بنت ابن الاخ لام المال المال المنت ابن الاخلاب وام بالاتفاق لانها و ند العصبة المال المال المنت ابن الاخلاب وام فع عون مقامة على بنت ابن الاخلاب وام فع عون مقامة على بنت ابن الاخلاب وعلى بنت ابن الاخلام * ولها يضائو بالقرابة * من جانبي الاب والمنت ابن الاخلاب وقد واد بعض والمنار حين ههنام مثلة لاعتبار الجهات وعد الغراب عنى الاصول المنار ولوترائ ابن بنت احلاب و بنتي ابن الحد المنار هما المنابنا

بنت احتلاب وام وترك ايضابنت ابن احت لام بهل لا الصورة

اخلاب الحستلاب الحست لاب وام اخر لام بنت ابن بنت ابن این بنتی بنت

صندابي يرسف رح المال كله لبنتي بنت الاعت لاب وام لقرة القرابة رعند معمدر حيقسم المال على الاصول التي عي الاخوة والاعران وتعنبر فيهم الجهات وعلد الفروع فهااصاب كل كريق منهم يقسم على فروعهم فاصل السئلة عند و من منة لوجود السدس فيها واحدمنها زهوسلاسها للاعد الم واربعة وهى ثلثاهاللاهت لاب واملاما نعتبر فيهامله بنتي بنتها قوى كاختين لاب وام فلها الثلنان والجاتي مناوهو راحدوا غو الاحت لاب للذكرمة لحظ الانتيين بطريق العصر بدراذا اعتبرنا على د بنتى ابن الاخت لاب كيهاكالت كاختين لاب عال احل اليا قي دكون ببنهما وبين الاخ لاب نصيبن قاذا ضربنا مغرج النصف وهوالا ثنان ني اصل المستلة و درنة قصار العامل الثني هنركانت للاعد لاب واممن اصل لسئلدا ربعة وقد ضربناها كى المضروب اعتى اثنين بلغ ثمانية اعطيناهابند بنتهاركان للاخت لام من اصل السئلة واحل ضربنا لا في ذلك النفروب فكان النبي اعيناهما بنت ابنيا وكان للاخ والاعت لابمن ا صلها راجد ایضائض بنا و نی دلك الضروب عصار اننین نقسسنا

* فَعَلَ فِي الصِيْفِ الرابع يد

الذى ينتمى الى جلى اليت اوجل تيه وهم العمات على الاطلاق والاعمام لام الاحوال والنالات مطلقا * اليكم فيهم انه اذا الفر دواحل مذهم استحق الما لكله لعلم المزاحم * فاذا ترك عمة واحلى الما العمار احلى الما وحالة واحلى كان عمة واحلى المال كله لللك الراحل المنه وعمن بزاحيه فان قيل هذا الحكم المنال كله لللك الراحل للكان عندا لانفراد عن المراحم مستوك اعنى الاصناى الاربعة في المحال وجدة خصيص فكرة بهذا المناف في منافرها لعله فظر الحيان بيانه في ما فوها لعله فظر الحيان بيانه في منافرها

فسلك طريق الاعتصاروا نمآلم يذكر الاقربية ني هز االصدف لانهم كلهم نى درجة واحلة فلم تتصور فنهم اقربية بمنحت اولادهم كما سبجي * واذا اجتمعوا وكان حبز قرابتهم متعد ا * بان يدر و الكل من ما نب اجد * كالعمات والاعمام لام * فانهم من جانب الاب * او الاحوال والخالات * فانهم من حانب الام * فالاقرى منهم * في القرابة * اولى بالاجماع اعنى سن ال لان، ام اولى * بالم براث * مهن كان لاب ومن كان لاب أولى مهن كأن لام * وذلك لان القرابة من المانسي الاوى وهوظ اهر وكذا قرابة ألاب اقوى من قرابة الام * ذكور اكا نو ااو الاناه يعشى لافرق بين ان يكرن الأقوى فيكر ااوا نشى فعه فلاب وام اولىمن عمة لاس ومن عمة وعم لام فانها أقوى قرابة تحرز المال كله وعصد لاب اولى من عمة وعم لام اقو ؛ فرا بتها و كذا العال والنعالة لاب و ام ارلى بالميراث من تعالى ا وعالة لاب و مر. حال او خالة لام والخال و الخالة لاب اولى منهما اذ اكان لام، و انكار ا قصكور ااوانا ثا * اىعلى تعدير اتجاد حيز القرابة ان اختلط قى الصنف الرابع الدكور والادات * واستوت * ايضا * قرابتهم * في القوع بان يكونوا كلهم لاد وام اولات اولام * فللن كرد فل حظ الانثيين كعم وعدة كلاهم لام اوخال او خالة كلاهمالاب وأم او + كلاهما * لأب او * كلاهما * لام * و ذلك لان العم و العمة متعد ان في الاصل الذي هو الاب وكذا اصل النال و الخالة واحدوه والام ومتى اتعق الاصل فالعبرة في القسمة بالابدان

ه دلهما جميدا * وان كان حيز قرابتهم مختلف * بان تكون -بي تدوندهم من جاند الاب وقرابة بعض آخر من حانب الام ذراعتبار لفو بالقرابة * فيمابين المنتلفين في حيزها فلايكون من عو اقوى قرابة لكو نهد، الجانبس، اومن حانب الاباولي مد ، قر اند مصر ، حانب الام * كعمة لاب و عالة لام ا و عالة لاب وام وعهد لام فالثلثان لقرابة الاب وهو نصيب الأب والثلث لقرأ بقالام وهو نصيب الام * قاد اثرك عسه لاب وام وعسة لام و قرك ايضا معهى خالة لاب وامرخالة لاب وعالة لام فثلثا الالل لقر ابد الاباى العمات وثلثه لقر ابد الأم اى الخالات * ثم ما اصاب كا وريق * من قرابتي الاب والام * يقسم بينهم كمالواقد حيزةرا بتهم * فالعمة لاب وام عي المثال المذكور عمرز الملابن لان قرابتها التوى وكذا الغالة لاب وام تعرز الثلث لذلك واذا تعددت العمات لاب وام قسم الثلثان بينهن على السرية ركا العال فى تعدد الخالات لاب وام فيقسم الشلث بينه ن على السوية فان فيل العكم بان الثلثين لقر ابدالاب ينا في قوله فلا اعتبا ز لقوة القرابة قلنا لامنافاة اذالرادبا عتبار قوة القرابة هواك ياخالاترىجميعالالكالكام *فصلفى اولادهم * أى ارلاد الصنف الرابع قدمر ان الصنعف الاول اولاد البنات واولاد بنات الابن وهذه العيارة باطلاقها قدتهمل على الاولاد المنسوبة لى البنات وبتات الابن بلاو اسطة اوبوا مطة ايضافان اريد المتصريح بدلك زيد قولنا ران مفلوا والجكم نى الكل

اعشى فبمن علاا رسفل واحل كما تقرروان الصنف لاشانه، هـ الساقطون من الاجدا دوالبدات وان علوا والعكم ني المساق واحدكهاعر فتهوا لعبارة مطلقة وليس فيهد الصنف اعتبار ارلادهم وان الصفف الثالث اولاد الاعوات وبنات الاعوةو بنوالاعوة لام وهدة العبار قطالار لى تتناول من يكون بواسطة والعكم ايضاوا حداما الصنف الرابع وهم العمات والاهمام والاحوال والخالات فايس ثتنا ولى العبارة عنهم اولادهم فلذلك احتبع الرقنصبص اولادهم باللا كروسان احكامهم *الحكم فيهم كالحكم في الصنف الاول اعنى * بذلك ان * اوليه فالمبراث اقربهم الى الميت من اى جهة كان + اى سواعكان الافربس جهالأب ارمن غيرجهته فبنت العمة او ابنها اولى من بنت بنت العمة وابن ينها وبنت ابنها لانهما اقرب الى الميت في الرحم من هولاء مع اتحاد الجهة ربنت الخالة وابنها اولىمن بنت بنت العالة وابر بتهالما ذكر الرخذلك اولاد الدحدارل من اولاد اولاد النجالة وبالعكس لرجود الاقربية مع اختلار العهد * وإن استروائي القرب * الى الميت وكان حيز قرابهم متعل اله بان قي عون قرابة الما مو، حافد اب الميت اومن جانب امه * فين كانت له قوغ القربة فيواولي بالاحماع * مس ليست له قرة القرابة ماذا ترك ثلث اولاد العمات المتعرقات كان النالكنه الرلدعمة لاب وام ذان فقل كان كله كرلاعمة الاب فان ففال كأن كلفالو للاعمة لام وكذا الحطم

غى ارلادا برالمتفرقين اوخالات منفرقات و ذلك لان التساوى وجذالاتصال دالميت حاصل ولاشك أن ذا القر استين اتوى سببار عند اتعاد السبب يجدل الافوى سبها في معنى الاقرب درجة فيكر ن اولى وكذا ولادمن هولاب لقرابة الاب وقد سلف ان ذي استعقان معنى العصر به تقلم ترابه الابعاى قرابه الام وأعلم ان عذا الاجماع ليس مطلقابل هو عيد بما اذ الم يض فيهم ولدالعصبة امااذاكان نيهم ولداله صبة نقى اولوية من لمقرة القرابة علاف بين ظاهر الرواية وقول بعض المشايخ رح كها - متقف عليه ان شاء الله تعالى * و ان استو و ادى القرب ية المسب الذرجة و * في * النرابة * المسب القرة و دا دحيق قرابتهم متعد ابان يعون الكلمن جهدًا ب الميت ارمن عهد امه * فولد العصبة ا, لى *من لايكون ولد العصبة + كنفت العم ابن العمة كلاهم الاب وام اولاب المال كلهلبنت العم لانها ولد العصبة * دون ابن العبة وذلك لان العم لاب وام ارلاب من العصبات فغلاف العدادا فهامن قدرى الارحام كالعم لام رقى جانب ولل العصبة قوة ورح جان باعتبار الداى به وعنل اتتاد حرالقر أبقلى صورة تسارى الدرجة تعتبر دني والقوة والزام تعتبر عندا حة لاف حيزها كماسياتي ال شاء الا تعالى * وان اعلاماء اى اعد هذا الله عن الذكور بن عدما الم رال ١ الم الم الا الم والا عر الاب * كان * المال كله إن عنا المع لِلْهُ تُوءُ القرابة * لم يردبوذ ؛ العبارة ما ينبادر و ن الحالاتها

لان العراد اكان لابوام والعمة لاب فلاحلاف لاحلاى ان المال عله لبنت العم لانهاول العصبة ولها ايضا قوة القرابة بل ارادبها ان العهدا ذكانت لاب وام والعم لابكان المال كلهلن لفقوة القرابة رهوابن العمة وخ يتاتى الخلاف الذى سنذكر ان شاء الله تعالى فكاندقال وانكانت العبة لاب وامرالعر لاب فكل المال لابن العبة * في ظاهر الرواية * لقوة القرابات ون بنت العم المذكور وانكانت ولد الوارث * قياساعلى حالة لاب * فانها * مع كونهاوللذى الرحم • * هر ابالام : كو ن * هي اولي * بالمبراث * لفو ة القرابة * العاصلة فامن حهة لاب + من الغالة لا مع كونها * الاكون المخالة لام * ولد الرارث * وهي ام الام عانها وارتة بغلاناب الامر انهاك نت الغ لة الاولى او ليمن الثانية * لإن الترجيع * اىترجى شيىعلى آخر * بيعنى * حاصل * فيهرهو * فيهانين بصدد * قرع القرابة * العاصلة في الخالة الارلى التي هي من جوة الاب * اولى من الترجيع بمعنى * حاصل * في غير 8 و هو * قىمثال لغا * الادلاء بالوارث * العاصل فى غير الحا لة الثانية التىهىمن جهة الامقان الور الدليست ما صلة ني هذه الخالة بلنى امهاالتى هى ام الم المستلايقال الادلاء موجود عى الما نية كما الناقوة القرابة موجودة نها لاولى لآنا نقول المعنى الذى شرجم بمحقيقة هوالوراثة الموجودة فيغيرها والادلاء هونوع تعلق إجابتلك الوراثة التى ترجع بهاولولاهذ االهعلق لم يتصور

تريب مهابها فان قيل من اين يستقبم قياس ابن العمدو بنت الدم مهر وين على الخالة بن المذكور تين مع ان ترجيع الفائلة لاب بمعنى فيها وهو قوة قرابتها بخلاف ابن العمة لاب وام فان قوة القرا بالميست في قا تقبل عن امة المنامن حيث ان قوة القرابة تسرى من العدالي قروعها اولاترى الدبنا العمال وام اوالى من بنت العم لاب وليس ذلك الاباعتبار سراية قوة القرابة من الاصل الى الغرع ولو لاالسراية لكان المال بينوما نصفين لان كاراحل إمنهما والاالعصبة وهذا الغطو بددانها لاتسرى من العم الى فرعه الانشى فان ابن العم هصبة دو د منته واذاسرت قولا القرابة من العمد الى ابنها كات حاصلةى قاة بذب عز سارلى من بنت العم * وقال بعضه مرح * اى بعص النشائيخ رج بنا معلى روادة غبرظاهر : * المال كله * قى العور ة اللك ورة *لبنت العم لاب لانها ولد العصية * في لان إبن العمة فانه ولل ذى الرحم ومن ههناعلم أن ذلك الاجماع المدّ ور هناك مقدل بها قيل ناع به فيه لان بنت العم لاب و ابن العمدلاب واممتساريان في القرب وحبزقر ابتهما متعد اكر نهما من قبل الاب ومع ذلك ليه المن لدقوة القرابة اعنى ابن العمة اواي بالاجماع لخالفة عذا البعض من المشايع رلا الذى رجع فوله على ظاهرا ارواية بانه يلزم من هذا الظاهر ترجيع فرع الاصل المرجوع على قرع الاصل إلر الجم الاترى انه اذا قرك عمد لاب وام وهما لاب كان المالكلم درسالعمة تعلى هذا ينبغى ان ترجع

إنس العم على إن العمة وان استورا في القرد ولكن احتلف ميز قرابلهم * بان كا ن بعضهم من جانب الاب ر بعصهم _ جانب الام * لاأعتبار * اى ذلااعتبار ههنا * لقرة القرابة ولا اولدا لعضبة عيظا هرالرواية * فلايكون و دالعية لابوام إرلى من ولدا لمخال اللها لله لاب الله العدم اعتبار قوة القرابة قى رلى العمة ركل ابنت الهم لاب رامليست العمن بنت النال اواليالة لابوام لعلم اعتبار كون بنت العمو لدا اعصبة * قيا ماعلى عمة لأنوام * فانها * مع كونها ذات القراحين و * كو نها * ولد الوارث من الجهتين * اىجهتى الاب و الام ذا س ا با ها جل سحم وعصبة و امهاجل لا صحيحة ذات فرض * ليست هي بأولى من الخالة لاب * اولام كمامر في الصنف الرابع فلا اعتبار كيهما لقوة القرابة والالولد العصبة نكذا نما أعربنية *لكن الثلثين النالى يقر المالاب * لقبامهم مقا مع فتعنبر قيهم * اى نيما بين المدلين بقر ابد الاب مع التسارى في الدرجة * قوة القرابة ثم ولدا لعصبة * وذلك لانهم لما حذ وانصيبهم صاروا والقياس الى ذلك النصيب متعددين في العيز كان الميت لم يترك من المال الامقدار نصيبهم فتعتبر فيهم او لاقوة القرابة وثانياولد العصبة كمااذاكان العيز متحدائى الاصلعلى مامر * والنار الى بقر الهالام * لقيامهم مقامها * و تعتبر قيهم قوة القرابة *على قياسما عرفته فيمن يدلى بالابولم يذكر ههنا رلد العصبة اذ لاتنصر رعصر بة عى قرابة الامقال

الامام السرعهي وحلبس استعقاق الثلثين والثلث منايتغير مستخفرج العادني احدالجانبين وقلته في الاخرلان هذا الاستخفاق انماهر بالمدلى به اعنى الابر الامولا اختلاف فيهما باالقلة و الكثرة وهوسوال الى يوسف رح على معمل رحقى او لادالبنات اذلوكا ن هناك الاعتبار بالدلى به الحتلفت القسمة بكثرة العدد وقلقه كمالم تغتلف همنار لمعمدر حاديفرق بينهمابان يقول هناك يتعدد المدلى بهدكما بتعدد الفروع وههنالا يتعدد المالى يقحكما وذلك لان الشيى انما يتعدد حكما اذاكان يتصور ثبر ته حقبقة ومن الببن امكان التعدد عي الاولاد من البذبن والبنات نيثهت المتعلد نيهم حكما يتعدد القروعو اساالاب والام ذلاية عورفيها التعدد فيقة فكذالا يشس التعدد حدكماقي القرابات المنشعبة منوسا * ثم عنلا دى يوسف رح ما اصاب لك لنربق * من نو بقى الاب و الأم * يقسم على الدان قروعهم مع اعتبار على والجهات في الفروع وعنل محمد وع يقسم المال على اول بطن احتلف مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصول كيا * هو مل هبهما * في الصنف الاول * اعنى في ا رلاد البنات وا ولاد بنات الابن على ماسلف قاذ آفرضنا المدتراء ابنى بنتء الاب وبنتى ابن عمة لاب هما ايضا بنتابات عم لاب وشراء معذلك بنتى بنت خالة لابوابدى ابن خالة لاب هدا أيضا ا بنا بنت خال لاب بهده الصورة

سالة لاب من الله حالبةلاب مهلاب عملاب عملاب ا بن ابني ابني فاصل المسئلة همنامن ثلثة تلثاهارهما اتنان منهالقرابة الاب وثلثها وهوواحد لقرابة الاملكين عندابي يوسف رحتمع - هله المعلقمي ثنثين و ذلك لأنما اصاب مرابق للاب وهو اثنان واعدادهم اذاا عتبرهد البهات فيالفروع اربعة لان البنتين عى هذا الفريق كاربن بنات بنتا ن من حهدًا من الهدلاد ربندان من جهة بنت العم لاب لكنا فغتصر على د الررس تن عل دن ا البه 'ت الاربع كابنين فوذا الفربق اربعد ابذاع ولا استقاه ذالا اصابهم اعنى الذدنيس على الاربعة بلهمامترا نفان بالنصف بيرد عددالروس العنصفة رهوا ثنان ومااصاب فزيق الام واحدو اعداهم اذااعتبرعد دالجهات نى الفروع دمستلانا نه سب الابدين في هذا الفريق اربعة ابناء ابنيان من قبل بن الخالد مرو وابنان من قبل بنت الغال لاب ونعسب للاحتصار البنتين فبهم ابناراحدانهذا الفربق حسدابناء ولااستقامة المراحدعلى الخمسة النيد ومامباليه فتركد الغمسة بحلهاثم نذرذ الى الاثنين الله ين هووذق روس فريق الاب والعدن الخدسة فرجل فاهدا متباينين فضربناا حدهمانى الاحرفصار عشرة فضربناهاني اصلالمسئلة الليءهر ثلثة صارت ثلثين ومنها تصرا إستاله ثلثاها

ا عنى عشرين لنريق الاب شرة منهالابنى بنت العمدلاب وعميرة للهنتين وثلثها اعنى عشرة لفريق الام ثمانية منهاللابنين.و ا ثنبان للبنتين وعندم ولل و تصبح هذ والمسئلة من سنة و ثاثبي لانهيتسم المالعلى اوليطن احتلب ويعتبر بيهم على د النروع والجهات نفى فراق الان إحسب العم لاب عمين اما حاربع عمات و يحسب كلواحد من العمدين لاب غمتين ذا الجموع نمانى عدات فاذا اعتصرنى عددالروس جعلان مالذى هو حاربعمات عماراحدارالاربع الباقية عما آخر فيغطى كلو احدمن هذين العصبين واحدامن التلثين الذين هداا شان وفي فريق الام العاللابك عالين فهاكار بعجالات ويعسب علواحلة من الخالمين كخالتين بناء على اعتبار هلاد اطفروع والجهات عى الاصول فالجير عهدا إيضائها أي عدلات و أذا اعبتصري مدد الروس جعل الخال الذي هو حكار بعدالات عالار احد ارجعات الخالات الاربع الباقبة بمنزلة بعال آخرو ما اصابهم من اصل المسئلة رهرالنك واحد فلايستقيم على هذين الخالين تيضرب عد دهما عي اصل السئلة وهو ثلنة فتعصل ستة تعطى نراق الآب صن هذا لا الستة اربدة تم يل نع اثنان من و ذالاربعة الى العم لاب والجعل كطائفة على حل لأويل تع نصيبه الى آخر نروده ادنى ونتي انته فاحكوا حدة منهما واحدويد فعالاثنان الاخوادون الار بعة الى العمتين لاب واجعلان طائفة براسها أم يا ظراان السنل العمتين قدرجدا بن كابنين وبنت حبنت فاخده الدد

من نروههما واقرالعتمر في الروس جعلت البنتان كا ابن فالمجموع ٦ ثلثة بنين ونصيب العبتين وهو اتنان لايحتقيم على المثلثة بل بينهما مباينة نتترك الشلثة بعالهار يعطى فريق الام من الستة اثنان ويدعمن هذين الاثنين واحدالى الخال ويجعل كطائفة وواحد آخر الى الخالتين وتجعلان كطائفة واذآد فعنصيب الغال وهوواحدالى ابنى بنتهلم يستقم عليهما فيتراءعد د هما بعاله ثم أذ انظر الى! صفل الخالتين وجدابن كابنين و بئت كيندين واذااحتصر جعل الجموع كثلثة بنين ولااستقامة للراحل عليهم فتركنا الثلثة بعالها راذا يظرالى عددالروس اعتى الى الثلثة والاثنين والثلثة وجلات ببن الثلثين مهاثلة قي كتف إحداد ويجلت ببن الاثنين و الثلثة مباينة فيضرب احلهما فى الاعر فبعهل سبتة ثم تضر بهل الستة فى الستة التى هى اجل المسئلة بيلغ ستةر ثلثين ومنه اتصم المسئلة كانت لفريق الاب اربعدمن اصل المسئلة وقل صربت في المضروب الذي هوسنة كالمار تاربعة وعشربن نهى نصيب هذا الفريق من السنة والشلثين واما نصيب احادهم منها فنقول قلاضرب نصيب بنتى بنت العم لابمن جهة العموه واثنان في ذلك المضروب صارا ثني عشر قلكل واحل منهد استة وضرب ايضا نصيبهمامن العمة وهو الواحل عى المضروب المذكور ذكان صقة فلكل واحدمهما ثلثة فقال حصلت لحكل واحدمنهما تسعدا مهم ستةمن جهدا لعم وثلندمن مهدالمهدرضرب ايضانصيب ابنى بنت العسدرهر واحلنه

قان المضروب قطان ستة فلكل واحد منهما ثلثة ومحموع فله الانصباء اربعة رعشرون ركان لفريق الاممن اصل المسئلة اثنان فاتنا ضريناهما في المضروب الليهم الستة بلغ اثني عشر فهى نصيب هذا القريق من السنة و ثلثين و امانصيب احادهم قنقرل افراضوب نضيب ابنى بنت الخال وهو و إحداى المضروب اعنى الستةكان ستة فلكل واحدمنهما تلثة واذ ضرب نصيب فروع النالتين وهوواحلا يضافى ذلك المضروب كان ستة فلابنى الخالة اربعة من تلك الستة فلكل و احدمنها اثنان فقل حصلت لكلمن الابنين حمصة ثلثة من جهة الخال واثنان منجهة الخالة رابئتي بنت الخالة اثنان منها اكلو احدة منهما واحل وللابنين عشرة وللبنتين اثنان وجميع هذه الانصباء ا دُني عشر باذا الضيت الى الاربعة رالعشرين كان المجموع ستة وثلثين * ثم ينتفل هذا العكم * الذى ذكر نا لا مفصلا في عبد مد البت وخولته وفي اولادهم + اليجهة عمومة ابويه وخولتهما ثم الى ا و لادهم ثم * ينتقل * الىجهةعمرمدا برى ابر يه وعولتهم ثم الى اولادهم كما في العصبات * يعنى اذالم توجد عمر مقاليت وعولته واولادهم انتقل عصمهم الملك وراليءم اباليت لام رهمته رخاله وعالته والىعم ام ألميت وعمتها رخالها وخالتها فأن انفرد واحل منهم اعد المال كله لعدم المزاحم وان اجتمعوا واتعلميزقرا بتهم فالاتوىمنهم اولى ذكراكان الاقرى ارانشى وان استرت قرأ بتهم فللذكر مثل عظ الانتيين

ه و نعلى من الدن و هو اللن و التكسر بقال هنات الشبي المنت الاعد و حيم البنتي الحند في المنت الاعد و حيم البنتي الحند في المناع عبلا وحبالى ولما والد بهامن له القالوجال والدالنا و معااوليس للقشبي مناها اصلاعلى ما قل من الالتبن الشعبي و خسئل عن معرات مولو دلدس له شيبي من الالتبن و الشعبي و خسئل عن معرات مولو دلدس له شيبي من الالتبن و المنت المنت الالتبن والمنت الالتبن المنت المنت الالتبن المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنا والا نو نه منا والمنا والا نو نه صد المنا المنت والا نو نه صد من المنا المنت والا نو نه صد المنا المنت والمنا المنت المنا المنت المن

للمما لان منقعة الالة عندا نفصال الرلد من الام عروج البول عهو المنفعة الاصلية للالقرماسوا همن المناعع بعدن بعد ذلك مان بال من آلدا لرجال فهر فكرو ألالة الاخرى زيا دة حرق في البدن وان بال من آلمة النساء فهو انتي والالة الاعرى كثولو لئى البدن وروى ان عامران الطرب العدر انى كان ون حكما عالعرب فى الجاهلية وقدر ذهت اليه هذه الحادث فتحير ركان يقرله ورحل رامراة نلم يقبلوه منه فدخل يبته للاستراحة وتفلب على فراشه ولم ياحله النوم فسالته حار ية صغيرة عن تعير لا فاحبر ها بذلك فقالت السارية و العالر البع الميال ويروى ودكم البالاى اجعله حاكما نغرج رحكم بهذا عا ستعسنو 8 فهرحكم جاهلي وقد قرر 8 النبي عم كمأروا 8 معملر جعن المعلي مف رح عن المعليي عن المعلل عن الم هيا سرحمن الدعم لما سئل كيفيورت مولودكالك قال من حيث يبرل وقدروني مثله عن على وجابر وعن تنادة رسو سعبدبن المسيب فاسكا ديبول من الالمتين جميدانالحكم الم هر اسبق حروجا لانهلاجرج من احدانها حكم حال الخروج باندعلى تدك الصفة دلايتغبرها الحكم لخروجهمن الاحرى كمااذا اقام رجل ببنةعلى نيكاح امرااة فقضى ليبهاثم اقام آعربينة اعرىلم يلتفت الجيهاردن ااذااقام بينة على نسب يسولود فعيشم له بدر ادعالا آخروا قام اليبندلم يلتنت الى الماني نان لم يكن هذا له يبقنى الغروج عفلق لا برحنيفة

ر حلاعلم لى بدلك وقالا يعتبر اكثرهما بولالأن الكثرة لالله هلي زياداً والقرة وردا بوحنيفة رح ذلك على ابي يرسف رحو قال لهمل والمت قاصيا يزن البول بالاوا في افرا ستويا في المقدار قالالاعلم المنا بذلك رمن المعلوم أن الاعتراف بعدم العلم دليل على نقه الرجل رديا نهه ملايغمر بذلك على ابى حد فارح و وصاحبيه رح واذابالغ صاحبي الالمتين فلابدان يزول الاشكال يظهر رالعلامة لانها نجامع بذكرة او نبتت له عيت وحتابم كاحد لام الرجل فهروج لوان تهدله ثديان خشد فالمرأة ارراى حيضا كالنساء ارجو من كها يعتمدن اوظهر به حبل او نزلنى ثديه لبن نهرامر أقنه فه فاعلامات لابدان يظهر عليه بعضها عندالبار عرقوله مقبول فيماكان من هذه الامرر باطنالا يعلمه هير لا فهن ثمة قلنالا يبقى اشكال بعد البلرغ دخذ اذكر لا الامام السرجسى رحقى شرحكتا بالخنثى وهبدبعض الفقهاءانه لااعتبار بنهودا لسكى ونبات اللهية واندانه اامنى بفرح الرجالاوبالمنه وحاض بفرج النساع كاد مدكلا وددا اذابال بفرج النساء وامنى بفرج الرجا للان كلواحد منهما دليل على الانفراد فاذا اجتمعاتما رضا وأذا احبر الخنثى احيض ارمنى اوميل الى الرجال والنساء يقبل توله ولايقبل وجرعه بعدند لكالاان يظهر كذبه يقينا مثل نيخبر بانه رجل ثم يلبد فانه يترك العمل بقوله السابق هذاوا نو تع الاشتباع بفقدان الالنين جبيعانقد قالمعيدر حمر عندنا رالخنثي المشكل

سواءرالرا اندادامات تبلان يدرك تتبين حاله بنبات العيد اربنهودالسدى واختلف الغلماء عى حكم الدنثى المقطل في باب آار و قد عل المصدير ح قصالاعلى عدة وبين حا له بقوله * للانفندي المشكل اقل النصبيب * اى نصبى الككر والانشى * اعنى اسوع العالين عندا بي حنيفةرح واصحابهر ع * يعنى غنا مسمد وعندا بي دوسف وحلى قوله الاول * وهو قو لعامد الصعابة ف علبه الفترىء عندنا نان قيل لماذالم يقل لدنصيب الأنذى مع المالانل تلنالان نصيب الانشى قد يساوى نصيب الذكر كمان الاد الام وقل بزيد عليه كما اذ الركم وزجاواما رأعة لامرحنشى لأبوا استللامن ستلار تصرمنها اذا جعلت الغنشى فيصرا فللزوج تصفها وهوثلنة وللامسد سماوهووا حدولولدالام سلاس آعر نعبقى واحدوه وللخفش بالعصو بداك نداحالان وانجعلته افشى كان همالاب وح تعول المسئلة الى قد نيدد نه للزوج وواحدة للام ووأخد آخر للاعت لأم وثلنة احرى للذنئى لكونها صاحبة النصف رمن الظاهر المكشوف ان ثلثة من أنها كثرمن واحدمن سند فا نقلت ما ذا لل و تفسير ١ ا قل النصيبين باسوع العالين قلت فائد تهاندلولم يردبا قل النصيبين اسوع حالى الذكورة والانو ثة لاشتبه الامر عليما فيما اذاكان وعيث يور دفى احل العالين ويعرم فى الاعرى كما اذا تركت زرجارا ختالاب وام وحنشى لاب فانفا ذاجعل انشى كادلهمهم من سبعة و ان جعل ذكر الم يكن له شيى تلما ار يد باتل

النصبعبن امرء الحالين كان العكم شاملالها الصورة باله العلى فكرا فلا استعق شيئًا * كها اذًا ترك ابنار بننا رعنتي للخنثى * ههذا * نصيب بنت لاله متيةن * أىمعلوم تبوته على ثقديرى ذكورته والوثته والزائد على ذلك مشكوك كلايستهى وجرد الشك * وعندعامر الشعبى رج و هو قول ابن عبال رح للخنثى لصف النصيبين بالمنا زعة * بدء معمد رح كتاب نرائض الخنشي بمارواة عن الشعبي رح من اله مئل عن ميرا ك مولود فاقد آلالتين كما سبق ذكر 8 فقالله نصف حظ الذكر و تصف حظ الانثى بناء على المنازعة التي بينه وبين باقى الور ثة قانه يقول اناذكرولى نصيب الذكر ولاو هم يقولون انت انشى ولك نصيب الانو تدنيل نع اليه نصف النصيبين اعتبار اللعالة إن اذلايمكن ترجيع احدادهاعلى الإحرى فبجسان يعمل بهمابقد والامكان وذلك بماذكر ناه وردبان العمل بهما جمع بين صفتين مشفاد ثين وهر محال وحد العمل بالافل لما قرزنا و المتلفا * اى ابو الوسف و معمدر ح نى تخريج قول الشعبى * وتقل ير 8 * قال ابر وسف زح * فى المثال المذكور وللابن سهم وللبنت نصف سهم وللخنثى ثلثة ارباع مهم لان الهندي يستحق مهما * كالابن * انكار ذكرا و * يستعق * نصف سهم * كالبنت * ان كان انثى وهذ ا * اى اهجيعة الملسم على تقل يرولنصف مهم واي تتل ارآخر * منيقن * ولاترجيع لاحدالبقديرين على الاخر * نياعد نصف *

* *جموع * النصيبين * عملا بالتقدير ين على حصب الأمكان كما فكر آنفاديا خلع نصف ههم و نصف نصف سهم * ارنقول * بعمارة اعرى * ياخل النصف المتقن * الذى هو دارد دلى تقل يرى ذكور ته وانو ثته * مع نصف النصف المتنازع فيد * بينه رببن الورثة دنعاللهذا زعدني ثبوت على االنصف على ز عمه واننهائه على زعمهم * قصارت له * اى للخنثى * ثلثة ارداع سهم * وذلك * لانه * أي الايوسف رح * يعتبر السهام ر العول * أى البسط الى الكسر ومجموع المستلف الذكورة على الوجه الذى تقرر صهمان وربع سهم قاذ ابسطنا المسهمين نضر بهمانى مغرج الربع مع زيادة هذا الكسر عليه كان الحاصل تشعة ارباع فنجعلها صعاحا وتصغمنها المسئلة فلللك قال و قصرمن تسعة وفللا بن اربعة وللبنت اثنان وللخنثى تسنة فانهانصف مجهوع ماللابن والبشت * او نقول * في تصعيم هلا المسئلة بوجه إخرما له الى ما تقل مد للابن سهمان وللبامت صهم وللخنشى فصف النصيبين وهوسهم ونصف سهم * والبهوع ار يعدا سهم ونصف ننيسط السهام الى الكسرالذ ىهو النهف بان نضر بهانى مخرجه ونزيد عليه هذا الكسر فتعصل تسعة ا نصال فنجعلها صحاحا * وقال معمدرح * ني تغر بج قول الشعبي رح مى الصورة المنكورة يا عن الغنثى عبسى الله الدكان دْكر ا * لان الاولادح اجنان وبنت نا استدمن عمددللان اثنان وللخنشى ايضاعلى تقديرا لذكورة اثنان وللهنت واحد فللخنثي

هلي هذا التقل ير عيسا المال * و * ياهذ الخنشي * ربع الله أحكان انشى * لان الاولادح ابن وبنتان فالمئلة من اربعمة لايبي اثنان ولكل واحديس البنتين واحد فلاخنثى عاى دن ير الانو ثةر بع المال * نما على - النبني * له ف * جذرين * النصيبس وذلك * النصف * خيس وتين باسنبا وال-الدن * فان الغيص نصف الغيسين والثبن نصف الوبع عجبه وعهما فمدن النصدد والثاندس باعتبار حالتي اللكور و الانو ثة * و قاسر ا سامان - عملی تخر سرمعها و حدس او بوسب و هو * العلد * الجنمع من ضر دم اسدى السلت، وه الا، بعد + التى هي مسئلة الانو ثة * ذي * المسئلة * الاخرى هي الخيسة * التي ه مسئلة الذكورة * ثم * ضوب العامل وه عشرون * في الحاخب * اعنى حالتي الله يورة و الانوتة فبلغ اريدين واحصر من هذا ان يقال اذا حكان للغنثي عيد وشين واردنا على دا يصبر منه هذان الحاسراك ضرسا مخرج احده ماقى الادر فبعما بار بعرى ثم انهاشا رالي طردة تعمس نصب كل وارده من الأر بعبس وروله * فهد - وله سبر من العمسة فيضروب * اى نشبك مضروب * فى الاربعة م حيان لهشيى من الار بعد أسفر وسفى النه دول ارت بلا من الخريس * ثلامة عشر * سهما * و ل ين ثما بيد عشر * سهما وللبنت تسعة اسمم * بيان ذلك ان للخنش من مسئلة الذكورة ا ثثبن فاذ ا فسر بغاذى الار بعقمصلت ثما نيد نهى له ركا ن نصيبهمن مصلة

الانوثة واحدافا فافاضر بنانى الغيمة كان عبسة فهي ابضاله فصار لصيبه من اربعين ثلثة عشر وللابن من مسئلة الذكورة أثنان ذادا ضربنا فى الاربعة حصلت ثمانية فهى له وكار أد ييه من مسئلة الاقوقة ايدنين الضانا ذا ضربناني المنسه عصلت عشرية نهى ايضاله نصار نصيبه من الار بعين أ انية عشر وللبنت من مسئلة الذحكورة واحد ضربنا والي الاربعة الحاراواحة فى لهاركان لهامن مسئلة الانوية الهار احد ضريناه فى الغيهدة نصان حسسة نهى ا يضالها نصار نصيبها من الاربعين تسعة ولاينهب عليك ان نصيب الخنثى اعنى ثلثة عشر كى هذه المسئلة كماهر حمس و ثمن للاريعين كدالك هو اصف انصيبة وحسب حاليه لان نصيبه ني حالة الله كور و استاده شرونصفها ثها نبة وديد الة الانودة عشرة ونصفها حمسة ومجمر عماللثة عشرفالغلان بين المخرسيين انساه ونى الطريق لاعى المقصود اللاً ى هونصف المنصيب من ثم ان ضوب احلى السئانيين في الاخرى وضرب ما كان أشخص من احدى المسئلتين فيجميع الاحري انما يكر ذان على تقد يرالمباينة بين المسلتس اما اذاترانقانينسرس ونق احل تهمائى الاعرى ويضرب العاصل في على د الحالتين ثم يغرب مالكل شخف من احدى المستاة ي في و دق الا خرى ولا شبهة في ذلك بعد احاطتك بالنواهل السابقة وقد إشار المصنف رح ليه في القصل الاتي دام استعرنا انشاء الله تعراعلم ال مذ هب الشاععي رج ال ياحد المنشي

الشكل ومن معه باخس التقدير ات الى ان تغكشف العالى كها نى المفقود والحمل فاذ اثرك اخالاب وام وولك اخنثى فلاشيى للاخ لاحتمال كون المخنثى ذكر افيعجب الاخ وللخنثى قصف المال لان احس احواله ان يكون انثى فيتوفف النصف المالى تنكشف حال المخنثى وافا قراء اعالاب وام وولد ين منهما ثلث المالى لاحتمال ان يكون هو انثى و صاحبه فكر اويوقف الثلث المالى لاحتمال ان يكون المال المالحة بينهم على شيى وقس ما لرافسو وعلى ذلك ولماكان الحمل المالحة بينهم على شيى وقس ما لرد فصله عقيب ولماكان الحمل المالحة بينهم على شيى وقس ما لرد فصله عقيب فصل المالحة بينهم على العالمين اورد فصله عقيب

اکثر مل قال حمل سنتان * عندا بى حنيفة رح * واصحا ، اوح * و عنداليث بن سعد القهبى ثلث سنين و عند الشائعى رج اربع سنين و عند الشائعى رج اربع سنين و عندالزهرى و صبع سنين * لنا حديث عايشة واض فانها قالت لا يبقى الولد ئي رحم امدا كثر من سنتين و لوبنلكة مغزل ومثل هد الايم و قياسا بل سما عامن و سول الله صلعم و للشافعى رج ما روى ان الضحاك و للدلار بع سنين و قلا نهت ثنايا و هو يضحك فيسمى بسما كاو اي عبد العزيز الما جشو أى ايضا ولد لاربع سنين وقد اشتهر فى ايضا ولد لاربع سنين وقد اشتهر فى الله و و وى ان و جلاغاب عن امر أ تهسنتين ثم قدم وهى جامل فهم عمر ان يرجيها فقال لهمداد و ان كان لك سبيل وهى جامل فهم عمر ان يرجيها فقال لهمداد و ان كان لك سبيل وهى جامل فهم عمر ان يرجيها فقال لهمداد و ان كان لك سبيل ولي الله عليه المنافع عمر ان يرجيها فقال لهمداد و ان كان لك سبيل ولمن المنافع عمر ان يرجيها فقال لهمداد و ان كان لك سبيل ولمن المنافع المن

فبت : نايا لا وشبه ا بالا نقال الرجل هذا ابنى ورب الكعبة فاثبت هدروض نسبه منه مع انه ولدلا كثر من سنتين وقال لولامعالا لهلك همروالجواب عن الاول أن الضعالة وعبد العزيزما كانا يعرفان ذلك من انفسمها ولاعرفه غيرهما اذلاا طلاع لامد على ما ذى الرحم سوى المسبحانة تعالى ويجوزان يحكون فبلك لانسدادكم الرحم لمرس على مبيل الندرة ولا اعتداد بهرعي الثانيان المرادغ يبته عنها قريبا مرسنتين واثبات النسي كان باقر ارالزوج * واقلهاستة اشهر * بالاتفاق لما روى ان وجلاتزوج امرأة نولك فانستذا شهر فهم عثما فارنى برجمها فقال ابروعباس رح آما انه الوحاصم تكم بكتاب الملخمم تكم ا دُقااً لله تعالى وحيله وفصاله ثلثون شمر اوقال وفصاله ني ه' ين الماذهب المان لافصال لم تبن للعمل الاستة اشهر فلر أ عديا لا رض العدد درارا تبت النسب من الزرح وروى مثلة عن على رض وعى حديث بن معدد رض أن الولد بعدما فع عليه اربعة اشهرينفخ فيله الروح ربعل ما ينفخ تتم هاقته في شهربن وع يجعن انقصا للمسترى الخلق بسنة اشمر ذكرة شم ، الاستالسر حصى رحنى شرح كتا دالطلاق ويرقف للحمل عدداه احندقة رح نصب اربعة بناس او منصيب * اربع بنات ا يهما اكثر وتعطى لبقية الورثة اقل الانصباع * روا 8 عندا بن المبارك وبها عذوذلك للاحتياطة الشريك النغمى ورائت بالكرنة لابى اسمعيل اربعة بنين عي بطن واحد ولم ينقل بي

المتقل مين ان أمر ألا ولل ت ا كثر من ذلك ذا كنة ما به و عدن معمدرح يوقف نصيب شلثة بنين ارتلي بدات ايهما إكثر ورزاة عنه ليست بن معلى رح وليست هن الرواية موجوفة في شروح الاصل ولا في هامة الرمايات * وفي رواية الموى *عن معمد رج يوقف * نصيب ابنين * اربنتين ايهمااكثر *وهو قول العسن رح واحدى الروايتين عن ابى يوسفرح وواء منده شام رح * رفلك لان ولادة اربعة في بطن واحد في هاية الندرة فلأيبتني الحبيم عليه بأرعلي ما يعتاد في الحملة وهوولاد ۱۰ ثنبس * ورم ی السصان و ح من ابی پوسف رح اند مير نف نصب ابن . احداو دنت و احدة * ايهما احشر هذا هو الاصم * وعليه الفترى * وذلك لان العداد الغالب الالله المرءة في يطن واحد الاولد اواحدا نيبتني وليد العدم مالم يغلم خلافه وفكرفى فتارى اهل سهر قندان الولادة انكانت قريبة ترقف القسمة لمكان الجهل ا ذلو عجات لربها لغت اظهور الحمل على علا ف ماقدار الكانت بعيد ولم توقف ا ذفيه اضرار لباقى الور ثةرلم يعين للنربحد بل احيل به على العادة وقيل ما دون الشهر بناء على انه لوحلف ليقضين حق فلان ها جلاكان معمو لاعلى ما دون الشهروقي واتعات المناطقي انه تفسم التركة ولايعزل نصبب الحمل اذلايعلم انمانى البطن حمل ام لأما نولات تستانف القسمة رعنل الشائعي رح اندلايدنع الى احدمن الررثة شيى الامن كان للمنرض لايتغير بتعدد

العمل وعدم تعددة نانه يد قع اليه فرضه على تقد يرا العول ان تصور عول ويترك الباقى الى ان تنكشف النا للآن العمل ممالا يتنضبط فقدروى عن شبعة رح انه كان المعشرون ولدا كل خبسة منى بطن واحد ويرحذالك بيل من الورثة * على قرله * اى على قول ابى يوسف رح برواية الخصاى رحاى ياخذ القاضى منهم كقيلاعلى امر معلوم هو الزيادة على نصيب ابن و اجل نظر ألمن هوعا جزعن النظر لنفسه اعنى الجمل كما اذا ترك اننا رحنثي فعندا بي حنيقة ومحمد وابي يوسن رج ني قو آهالاول يعطى الخنشي الثلث والابن الثلثين ويرخن متدالكنيل عندصا حبيدو قيلبل يعثاطهمنا نيوحل الكنيل عندهم لانهاذ البين دلائل الذكورة نى الخنثى كان مستعقالما زاد على النصف مها اخل الابن فكذا أي الحمل * فان كان الممان الميت * بان خلف امر ألا حاملا * وجامت * تذع الر الا لا إلى المنام اكثر مدة العمل * اى المنتين عند ناولا ربع معين عندالشأنعي رج * اواتل منها * اي من الله ة اليتى هي إ كثر رامان العمل سر اء جاء ت لسنة اشوراو ا في الراكثر * ولم تكن الرع يمع ذلك * ا قرب بانقضاء العدة يزت * ف لك الولدمن الميت و اقاربه * ويورث عنه ، لان وجود الولدني البطين وقبت الموت شرطني استعقاق الاردةان لم تكن اقرب بانقناء العل ةمع ثبوت ملة الحمل حصم بالنالعملكان موجود افي ذبك الرابع وان جماع تبالولا

لإكثرمن أكثرمد والعمل لايرث * ذلك الولد من الميت * ولايررث هته *من تبله اذ قل علم أحجيه كذلك ان علوقة كان يعد الموت فلانسب ولامير الدوخذ الذاقرت المرعة عى مل ة الحمل با نقضاع عد تهابعد زمان يتصور فيد انقضاء العن قدم جاءت بالولدى تللك المدة فاندلايرت ولا يورث هنه اذ قل علم باقر ارها إن العمل لم يكن من الميت * و انكان السيل من غيرة * إن در المامر و قاملا من ابم ارجلها وغمرهمامن ورثته * رجاءت * تلك المرعة * بالول لستة شهر اوادل * من زمان الموت * برث * ذالك الولامن المست لانه قد تعقق وجود افي البطن حال الوت و الداوت المالوللا المالا عداد الماليون عادلم بنيقن علوالم ولاضرورة ههنا الى تقديروجودة ني زمان الموت اخلال ١٠ اذاكان العدلمنه فان العلوق هماك يستندالى اكثرارةات العمل لضرورة اثبات نسبه من اليت بعد ارتفاع النكاح بالمون امااذا كان العمل سغره فنسبه أبيت من في الغير بثلاضرورة فهناالى اعتبارا كئرالا وقات بل يجب الافندار على ما هو اقل مل ق العمل وما نونه حتى يتيقن بوحود لاحال الموت وطريق معر كة حيوة العمل وتت الولادة ان بوحدمنه ما يعلم به العيوة كموت اوعظاس اربكاء اورضعك او قعريك عضو * فان عرج الل ألولل * وظهر منه شبى من هذة العلامات * ثممات لايرث * لانه لما حرج ا كثر لاميتا نكا نه

المرج كله مينا فلاير ث * و ان خرج اكثر لا تم مات يرث * لان الاكثرلةحكم الكل نكانهدرجكله حيار الاصلنى ذلك ما روا لا جابر رح من انه عم قال اذا استهل الصبي و رث وصلى على الضابط في حروج الاكثراو الاقل ماذكو بالقرله * قان خرج الولدمستقيما * وهوان يخرج راسدا و لا * ذالمعتبر صدر ه * اعتى اذ اخرج صل ر ١ ڪله رهو حي برث اذ قد خرج ا ڪثر ١ حياً * وا ندرجمنكوسا * وهوان الخرج رجلدا ولا * فالعتبر سرته * فان خرجت السرة وهرحى برث افتن خرج ا كثر ه حيار ادالم تخرج السرة لم برث * الاصل في تصعيب مسائل المعلى انتصحيم المئلةعلى تقليران العنى على تفليران العول ق كر رعلى نقل يرانداننى * ثم منظر بس * تصييع *السئلتين عان تو القدا * بعزع فاضر م وفق احد تُهما في جمع الاخر وان تبادنتانا ضرب كل احد بعماني جميع الاحر فالعاصل تصعيير السئلة ثم اضرب * نصيب * من كان له شير من مسئلة ذ كور ته عى مستلة انو ثته * على تقد ير النبابن * اونى و فقها * على تقد برالتوافق * و * اضرب ا دضا نصم د من كان له شيى من مسئلة انو ثنه نى مسئلة ذ كررته ارقى ، فقها * هلى د ينك التقليرين * كما ذكر دًا * ني * سرات * الخنني * رمن همنا يعلم ما قلنا فبه هنار ان الصنف رح اشار الية عى الفصل آلاتى * ثم انظر في الج اصلين من الذرب * لمكل راحل من الورثة * ايهما اقل يعطى لذاك الوارث * لا ب

ا شَعْدَة الله المعامدية في و الفضل الذي بينهما * اي بين العاصلين *موقوى من نصيب ذلك الوارث لا نداشته مستخق هذا النضل هل هو العمل ا رغير يا قيوقف الى ان يزول الأشتباع * ذاذ اظهر العمل * وزال الاشتباع * قان كان * العمل * مستحقالحمع الموقوف نههاوا نوكان مستحقا للبعض نياخله العمل * ذلك * البعض * والياتي مقسوم ببن الورثة عبعطى لكل واحدام من الورثة ماكان موقوفا من نصيبه كما اذا قراء بنتاوابوين وامرعة حاملا فالمسئلة من اربعة وعشرين على تقد بران العمل في حكو + لانه اجتمع فيها حثين وسدسان ومابقى فللزوجة ثهنها وهو ثلنة واكل واجد من الابربن السدس وهوار بعة وللبنت مع العمل الذكو الباقى وهو ثلثة هشر * و * السئلة * من سبعة رعشريس على تقد ير اندانشي * لانه اجتمع فيها على هذا التقدير ثمن وسلاسان وثلثان كهى منبرية رثعول من اربعة وعشرين الى سبعة رعشرين فللابربن ثهانية وللمرأة ثلثة وللبنت مع الحمل الانثى سنةعشرو ببن عددى تصحير المسئلتين اعنى اربعة رعشرين ومبعة رغشربن مَّز افِق بالشَّلْسُ لان مخرجة وهو ثلثة يعل همامعا * فاذاضرب واقت احلاهما * اى ثلثه و صو ثمانية من الاول و تسعة من الثانى * نىجىيع الاخر سار الها صل ما يتين وستةعشر * سهما ومنها تصحرا لمسئلة * اذ على ثقل برذ كورتد للمرء قسبعة ومشرون ولحكل واحدمن الابوين سنة وثلثون * وفلك لان

سهام المرءة من مسالة الذكورة اعنى اربعة ودشر برثانة كماعرفت فاذاضربت تى وفق مسئلة الانوثة ردى تسعد باغ ه عة رعشرين وسهام كلمن الابوين من مسئلة الذ كرة اربَعة ذاذ اضربناها في ذلك الوفق بلغ سهة وثلثين + وعلى تقل ير انو ثقه للمرع اربعة ردشرون ملان سهامهامن مسالة الانوثة اعنى سبعة رعشرين ثلثة ايضافاً ذ اضربت ني ، وي، مسئلة الذكور ﴿ وَهُو ثَمَا نَيْدُ صَارِار بعد مشرين * واكل واحدامن الابوين اثنان وثلثون ولان سهام كلمنهمامن مسئلة الانرندار بعدا يضافانا ضربناها نى وعق مسئلة الذكورة ير هو ثمانية صارا ثنين و ثلثين * فتعطى للمرعة * من ما يتين وستة عشر * اربعة وعشرون * لانهااة المنبهاعلى تقليرى فكورة العمل وانو ثنه * ودوف من نصيبها بلثة اسهم * و هى الفضل بين النصمين الى ان تنكشف حالا ليماً ، * و * درة ن * من نصب كل واحدمن الابوين اربعة اسهم * اى يعطى من المبلغ المذكور كلمنهما اقل النصيبين وهو اثنان وثلثون ويوقف الفضل الذى بينهما فقد جعل الحمل في حق الزوجة والابرين انثى * وتعلى للبنت * من ذلك الباغ * ثلثة عشر سهما * و دُلك * لأن المرقوف في حقها نصيب ا ربعة بئين هند ابى حنيفة ر ٧ * لان ا قل نصيبها انهاية عقنى مله به على هذا التقل يردون تقل يرار بع بنات * واذا كان البنون اربعة فينصيبها * مهابقي من ذر و الفروض ني منسئلة الذكورة و

هرادشى فلك الباقى ثلثة عشركها سلف مهروا ربعد تساع سنهم * لانا اندا اعطيدامن الباتى دكل بن سوسيل و لبنت سهسا . و اخل ا بتيت ا ربعة ا سهم فلكل ا بن سهم آعر المتسط ديم: من اربعة الساع مهم * من اربعة و شرين * هى مسئلة اللكورة وهذا التضيب * مضروب في تسعة * هي و ق مسئلة الانو أله * قصار * حاصل هذا الضرب * ثلتة عشر سهما دهي لها عن المايتين والسبة عشر * والبا في دمنه ابعل ما ايملى الابوان والزوجة والبنت *موقون وهو * اى ذلك البه عن * ما قو عمد عشر * لأن الذاهب ما يقروا حد * قان و 'لن بنتار احل لأو اكثر فجريع الموقوف للبنائ * و ذلك لانا جعلناالهملا نشىفىدى الزوية والابربن واعطبنا كراحد منهمماهو نصيبه على تنن ير الانرثة فقل استوفوا مقوقهم على تقل ير الاس ثة فكان جميع مابقى بعلى عقر قهم وهوما ية وثمانية وعشرون نصيب البنتين اوالبنات الآترى ان تصيبون من مسئلة الانر ثة عنى من سبعة رهشر إين سه هدشر قاذ اضربت في و فق مسملة الذكور لاوهو ثما نية باغ ما يد. ثما نية و هشرين دهي حقهن وقل اعلىت منه البنت ثلة عشر فتضمها الى الباتي الذى هوما يه زهمسة عشرتم بقسم البلغ بينه ن عامه السرية فالستقام عليمن الملكوالا نكأنت بين السهام ودوسهن موانقة فأضرب ومق الروس نى المايتين وستاته شد فيما بلغ تصرمند المسيكة والنائم تحان بينهما موانقةبل مباينة

فاضرب جميعها الروس في جمع الما بتبس والستةعشرفها مصل كا الاقصيم المسلة * وا ال و للات أبناو احدا اواكشر قيعطى للمرء قرللابوين ماكان موقونامن نصيبهم * اى تعطى المرة الثلثة التى كانت موقوفة من نصيبها نى مسئلة فكورة العمل نتكمل لهام سبعة وعشر و ن رهى اكثر النصيب وتعطى كل واحد من الا وبن الاربعة الموقوقة من نصيبه في مسملة الذكورة فيتم لكل منهاا كثر النصيبين وهوستار ثلثونة عها بقي * بعد ما اخراء هو لاء الثلثة وما اخذاته البنت وهو ماية واربعة تسم المالثلثة عشرالتي اخانتها البنت حتى تبلغ ماية معبعة عشر * ويَقسم * هذا المبلغ * بين الار لاد * الاصبح عليهم للذكر مثل حظ الانتيين واله انكسر فتصعيب المسئلة بما عرفته غير مرة وا سولد سافكرا اوانثى فالعاصل على قباس ما اذا ولدت فكراكمالا يخفى * وانولات * ولدا * ميتافيعطى للمرعةو. الابويهن ما يكان موقو فامن نصيبهم و * يعطى * للبنت الى تما م النصف وهو * اى ذلك التمام * خمسة وتسعو ن سهما * لا نها كانت قداخذت ثلثة عشر فيكمل لهاح نصف التركة وهوماية و ثمانية * را لدا في * من الماية والاربعة بعد تكميل النصف *للاب رهوتسعة إصم لا نه عصبة *على مامر من ا ن له مع المنت فرضا وتعصيبا واعلمان الميت اذاتر اعمن لايتغير ورضه والحمل فانه يعطى فرضه كما اذاترك جلة وامرء لإحاملانانه يعطى الجلة الساس وكذا أذا تراء امرأة حامالاوا بذافللمرأة الشمن

وان الوارث اذا كان مين يسقط في احدى حالتى الحدل فا ده لا يعطى شيئالان اصل استعقاقه مشكوك ولا توريث مع الشك كما اذ ا ترك امر ألا حاملا و اخاوه ما فلا شيئ للاخ ارالعم لجوازان يكون الحمل ا بناخما قررنا لا ما بقافا انها هو فيمن يتغير درضه من الورثة من المورثة خصل في المفقود *

وهوا لغائب الذي انقطم حبر « و لاتدرى حيوته و لاموته وحجمه. ما اشاز البه بتوله * الفقود حي في مالدحتي لاير ث منه احل وميت في مال غير احتى لاير دمن احد * لشبوت حيو ته با ستصعاب العال وهو معتبر في ابقاء ماكان على ما كان درن اثبات ما لم : كن ولهذا لايثبت استعقاق , ر ثتما المولاتز و جامراً ته عنداوهومله على رض و دوقف ماله حتى تصم موته او تهضى على مملة واختلفت الرر ادات في تلك المله لأ وفي ظاهر الرواية انه اذ الم يبق احد من اقر انبحكم بسوته * فقيل المعتبر افرانه فيبلده وقيلجمبع البلدان والأولى الاصح فكرفى فرائض الامام التمرة اشى ان يعتبر اقرافه فى بلله لان الاعمار مما تتنارت باحمة لاف الاقالهم والبلدان وإبضااه عبان جمع الافران فبه حرج عظمم * ور وى الحسن بن زياد ع...ابى حنيفه رح إن تلك الملاة ما يدوعشرون سنة من يوم ولل قده* المنعقود وهذا مبنى على ما اشتهربين العامة من المهابعيش احداكثرمن هذا الدة وهومن الاكاذب المشهورة قلا اعتداد يه * وتا ل مجمدر حما ية رعشر سنين رقال ابو يو سف رح

ماية وحدس سنين *وهاتا ن الرواية أن لم ترجدا في الكتب المعتبرة وروى عن ابى يوسف رحا نداذ امضت ما ية سنة من والادته خكم بموته اذا إظاهر في زماننا انه لايعيش احداكثر من ما ية و حان عمل بن سلمه رح يفتى بهذه الرواية في المفقو دحتى ظهرله نى نفسه انه اخطافا نه عاش ماية وسبع سنين * رقال بعد هم تسعون سنه *لان الزيادة عليها في زماننا غاية الندرة فلاتنا طبها الاحكام الشرعبة التى مدارها على الاغلب قال الامام التمرتاشي رح * رعليه الفترى * و فس بعضهم الى انها سدعون سنة لماورد من الحديث في اعمار هذي الامة * رقال بعسهم مال المعقود موقوف الى اجتهاد الامام * في موته رهر مِنهب الشانعي رح نانه قال اذا مضت مل ق يفضى القاضى بان مثله لايعيش اكثرمن هذا الدة حكم بدر تدر ويقسم ماله على ورثنه الموجوديس حال الحكم بة ثم ان الاليق بَطريق المنقه ا ن لايقدر بشيى كما هوظاهر الرواية ا ذلاء جال للفياس ثمالقاد يرولانص ههنا فحال على اعتبارا قرانهو فظافر ع كمنافى قسم المتلفات ومهرمدل النساعد و * المفقود * مرقرب العسم مى حق غير لاحتى يوقد نصيبه من مال مورثه كماني العمل * فا كان المفقر دمهن يع-ب العاضرين لم يصرب اليهم ثين بل يوقف الالكلفزا نكان لايد ويهم يعطى كل واحلمنهم ماهو الافلمن نصيبه على ثفل! برحموة المفقود * فاذا مناس المل 8 * وحكم بموته * فساله لور ثنه المرجو دين

عند العكم بهوته * وشيى لمن مائد منهم قبل العكم بذلك لان شرط التوريث بقاء الوارث حيا بعد سوت الورث * ما كان مو قو فالاجله * من مال مورثه * يرد الى رارث مورثه الذي رقف * ذلك الموقوف * من ماله * كمانى المهملان الغصلحيا استعق نصيبه وان انفصل ميتا ياحد الوارث ماكان موتونامن لصيبهم نكل اههنا انظهر المفقر دحيا احلاحقة واندكم بموتدلم يستعق شيئا ماراة ن له * الاسل في تصعيم مسائل المقفود ان تصعيم المسئلة على تقل يرخيو ته ثم تصعيم على تفال يروقاته و جافى ألعمل ما فكر بنافى الحمل * وهو أن ينظرني مسئلتي العيوة والوفات فان دو انتثا يضرب ونق احد بهمائى جميم الاحرى وان قباينتا تضرب احد يهما نى الاعرى فهاحصل من الضرب على الرجهين كان تصعيم المسئلة على كل راحد من التقل يرين ثم يضرب نصيب من كان له شيى من معمّلة الوقات في مسمّلة التحيوة اوفى و فقها و نصيب من كان له من مسئلة الحيوة في مسئلة الوفات اوفى وفقها ثم ينظر في هذا بن العاصلين من الضربين فيعطى الوارث الحاضرما هو الاقلمن الحاصلين و يجعل الفضل ببنهما موقودا من نصيب ذلك الوارث الى ان يظهر حال المفنو د فاذ ا تركت مة لازرجا حاضرا واحتين لاب وام حاضرتين واخالاب وام مفقر دا نعلى تقديركون المفقود ميتايكون للزرج النصف وللاختس الثلثان فالسئلة من سنة لكفها تعرل الى سبعة و

على تقل يركو ندحياللزوج النصف غيرعائل وللاحتين الربع لان اصل المسئلة على هذ االتقدير اثنان واحد للزوج وواحل الاخمع الاحتين فلايستقم هليهم وهم كاربع احوات متضرب الاربعة فهاصل المستلة نبلغ ثمانية او بعة منهاللزوج واثدان للاخرا ثدان آخران للاختين لكل واحدة واحدفهوت المففر دحير للاحتين من حيرته وهوظاهر وحيوته حيرللزوج أذله حنصف من المال الاغول فتعتبر حيرة المفقو دفي حق الاحتين علايصرف اليهما الاربع المال وبعتبرمو تدني حق الزوج فلا يعطى الاثلثة اسباع المال ويوقف الياقي وهلك المستلة تصر من سنة رحمسين لان مسئلة الحيودة من ثيانية ومسئلة الوفات من سبعة رينهماميا ينة فتضرب احد يهمائي الاعرى فيبلغ متةر خمسين كادللز وجمن مسئلدا لعيرة اربعة فاذ اضربت فى مسئلة الونات وهي سبعة حصلت ثبانية وعشرون وكانت الم مستلد الموت ثلثة قاد اضربت في مسئلة النحيوة وهي ثهانية بلغت اربعة وعشرين فتعطى للزوج اربعة وعشرون لانها اقل العاصلين وهو النصف العائل وتوقف من نصيبه اربعة ركان للاحتين من مسئلة الحيوة اثنان فاذ اضر بنائي السبعة حصلت اربعة عشروكا فتالهمامن مسئلة الوفات اربعة قا ذ اضربت في الشما نية صار العامل اثنين وثلثين ايمر ف اليهمااقل العاصلين وهوار بعقعشروهور بع الستة والخمسين فلكل واحدة منهما سبعة و توقف من نصيبهما تها نيدهشر

فجهيع ما يصرف الى الزوج والاعتبن ثما نية وثلثون والباقى من الستة والخمصين وهو ثمانية عشر موقوى فان ظهران المفقو دحى تدنع الى الزوج الاربعة الموقونة ليتم له نعف المال وهو ثمانية وعشرون ويكون الباقى وهو اربعة عشر للا خمتى يكون النصف الاعربين الاخ والاعتبن للذكر منل حظ الانثيين وان ظهر له انه ميت تدن فع الى الاحتين الشمانية عشر الموقونة من نصيبهما حتى تتم لهما اربعة اسباع المالوهي وهتو ويكان ويكان وثلثون واما الزوج نقد احل نصيبه كهلاوهو اربعة و

عشرون * نصل ئى المرتد *

اقامات * الرجل * المرتد * على ارتد اد * او قتل اوليق بد ار العرب و حكم القاضى بلعاقه بد ار العرب و ما اكتسبه في حال في حاب اسلامه فهو لوز رثته المسلمين و ما اكتسبه في حال و دته يوضع في بيت المال * عندا بي حنده رح وعنده ما رح الكسبان جميعالور ثته المسلم وعندالشافعي وح الكسبان جميعالو ضعان في بيت المال * ففي احد قوليه بطريق انه في قوله الاعربطريق انه ما ل ضائع في المال في في المائم و على مذهبه في المختصر لابي يوسف و معمدر ح ان المرتد بعبر على د الى الاسلام فيعكم عليه في حقور ثته باحكامه في المختس المال المنابعة في المحتلان في كيفية المنابعة المنابعة و المنابعة المنابعة و المنابعة المنابعة و المنابعة

فالردة فيمكن اسنادالتوريث فيما اكتصبهني زمان اسلامة الى قبيل ذلك الوقت لإنه كان موجودا في ملكه حفيكون ترريث اللمسلم من المنيلم ولايمكن فيها اكتسبه في حال دته ان يسند ترريته الى زمان اسلا مهاذلم يكن موجودانى مليه فى ذلك الزمان فلوقضى بهلور تُمته لكان توربشالله سلم من الكافرنلا يعوز * رما اكتسبه بعد اللعوق بدار العرب فهر دى بالاجماع * لانه اكتسبه و هومن اهل العرب والمسلم لاير ثمن الحربي * ركسب المرتدة جميعا * اى سواء اكتسسته قع اسلامها اونى ر دقها قبل اللهوق مد ار العرب * لور ثتها المسلمين بلا خلاف ببن اصحابنارج و ذلك لان المرتدة لاتقتل عندنا بل تعبس حتى تسلم او تعوت لانه هم نهي عن فتل النساء وايضا الاصل قاعير العقوبة الى دار الجزاء وانماعدل عنه في الرجل لد عع شرتا عيريتو قعمنه و هو الحرب اغلان المرعة واذالم تزل بارتدادها عصمة نفسهالم تزل عصمة مالها فلكل واحدامن الكسبين ملكهافهولور ثقها الاا ندلاميرات منهالزوجها لانها بنفس الردة قد بانت منه ولم تصرمشرند على الهلاك فلا تكون كالفارة المريضة واذ العقت بن ار العرب زالت هصيتها في نفسها لانها تسترق والاستراق اتلاف چكما فتزول عصمة مالها ايضاد كرة الامام السرهسي رح في شرح السير الصغيرو فكرنى شرح السير الكبيران, الذمى اذا انتقض العمل ولعق بدار العرب كان العمم

قيه كالعكم في المسلم الذي ار تد ولعق و ذلك لانهمن اهل دارنانتجرى علبه احكام المعلمين * واما المرتد الديرت من احدالاس مسلم و لاس مرتد مثله *لا نهجان بارتداد و فلا يستعق المصلة الشرعبة التى مى الاردنة أليحرم عقر به كالقاتل إفيرحق وايضا المرتدلا ملةله لان ما انتقل اليه لايقر عليه, دودير في المير اله الملة وهو نظير العظم في نكاحه دليس الد يتزرج مسملة ولاكانرة اصلية ولامرتدة لان النكاح يعتمد الملة والاملة له * وكذلك المرتد 8 * لاترث من احد النهاليست دّات ملت * الااناارتداهل ناحية باجسهم تريتوار ثون ع ای پرت بغضهم می بعض لان د یا رهم صاوت دار عرب لظهو د احكام الكفر فيهانيقةل رحالهم وتسبى نساء هم وقراريهم كمانعله ابوبكر رض ببنى حنيفة فاصابت عليا رض من سبيهم جار اله فولدت له محمد بن العنيقة ومبى على راض فريا بنى ناحية لما ارتد و اثم باعهم من مصيقلة اس هبير ة بها يه المفدرهم واحتلفت الروايات نى ان ان وارث يعتبرني تسما مال المرتد فروى الحمس رح عن ابى حقيقة رح ان من كاد وارته وقت رد ته وبقى الى موت المرتد ذانه يرث و لامير ا شلى حل ث بعل دُلك حتى لو اسلم بعض قر ابته بعل رد ته او ولل له بن على خادث بعن الردة لم يرثمنه و روى ابريوسف وحعندانه يعتبروجودالوارث وقت الردة ثم لايبطل استحامه بموته فابل المرتدبل يكون ميراثه لورثته وروى معمدرج

عفه وهو الاصرانه يعتبر من كان وارثاله حين قتل اومان مواع كان موجود إحال ودته اوحد دبعدها

موضأ رفى الاسدريد

* - كم الاسير كه كم سا برا لمسلمين في الميراث مالم يفارق دينه * فيرت وبورت منه لان المسلم من اعل دار الاسلام ابنها كان الاترى ان زوجته التى فى دار ألاسلام لاتبين منه فالا سر ك الا ، قرة قطع عصمة النكاح لا يوثر أيضافي الميراث* ذا ، فرق دينه فعكمد حكم ارتد و افلافرق بين اليرتد ذ، دا رالاسلام ثم يلحق بدار الحرب وبسن ان يرتد في دا ر ا - ، ، و بغيم قيها نا نه على التقدير ين يصير حربا * نا ن لم علم رد ته ولاحيو ته ولاموته معكمه حكم الفقود * فلا يتسم ماله ولاتزوج امرء ته حتى ينكشف حبرة فان ادعى ورثته اندارتك فيدار الحرب لاتقبل في ذلك الاشهادة مسلمين على لين فاف اشهل احكم القاضى بوقوع الفرقة بينه وبين امرأته رقسم الهبين ورثته لائه ميت حكماعند قضاء القاضى فان جاء بعد قضائه وانكر الردة لم ينقض القاضى حكمة فلاير دعليدا مرء ته راهاله الاماكان قائما بعينه في يدوار ته كهانى المرتد المعررف اذاجاء تائبا وان سمع القاضى شمادة العدلين ولم ت كم بدا بعل حتى جاع تائباا و انكر الردة كان ماله له على حاله إر ذا اولم يردد لكن الماضى بزكى الشاهدين نا ن عدلا ابان مهنة امرأته لان ذلك حكم يثبت

بندس الردة ولا يحكم بعتقمال يرته وامهات او لاد الاله حكم ينبت بالموت ولايكون للردة حكم الموت الااذا اتصل بدقضاع القاضي * * فصل؟ الغرقي والعرقي والهدمي * * اف اماتت جماعة * ببنهم قرآ بة * ولايدرى ايهم مات اولا * كمااذ اغزقو افى السفينة معاار وتعوانى النار دفعة ارسقظ عليهم جل اراوسقف بيت ارقتلوا في معركة والم يعلم المتقلام والتاخرى موتهم * جلعوا كانهم ما تو امعافها لكل واحد منهم لورتته الاحياء ولايرث بعض *هولاء * الاموات من بعنى هذا اهوا لخدار *عندناوعندمالك رح نص على دلك قى المرطاء وكذلك عند الشائعي وح وهومر وى عن ابى يكروعمرر ض و زيد ابن ثايت رني كماسند كره ان شاء الله تعالى و قالعلى وابن مسعودر فن في احدى الروايتين عنهما برث بعضهم * إى بعض هو لاء الامو ال * من بعض الافيماور شكل واحدمنهم من صاحبه * فانهلاير شمنه والالزم ان يرث كل و احدمن مال نفسد و لاشك في بطلانه و اليه دُهب ابن ابى ليلى والوجه في ذلك ان سبب استحاق كل منهما سيرات صاحبه هو حيو به بعد موت صاحبه وبن عر فناجيرته بيقين قيجب أن يتسسك به وسبب الحرمان مو ثه قبل مو ثه وهومشكوك نيه قلا يثبت الحرمان بالشك الاقيماور ثهكل منهمامن صاحبه لاجل الضرورة وهي ان توريث احدهما من صاحبه يترقف على الحكم بموت صاحبه فبله فلا يتصوران

يرث صاحبدمنه لكن مايثبت بالضرورة لايتعدى عن معلها و قيدلها اذ لك من المال يتمسك قيد بالاصل نان اليقين لايزول بالشك كمن تيقن بال**كلما** رقار شك في العدد ار بالعكس و لنا ان سبب استعقا ي كل منهما مير اث ساحبه غير معلوم يقبنار لمالم يتيقى بالسبب لم يثبت الاستعقاق اذ لايتصور ثبرته فالشك وبباندان السبب ههنا بقاع لاحيا بعد موت مورثه وانسا لم يعلم ذلك بطريق الظاهروا للبخص عاب المعال دون اليتين اذالظالهربتا وماكا نعلىماكان رهذاالبقاعلا نعدام البليل المزيل لالموجو دالل ليل المنفى نيعتل بالمنصحاب الحيوةفي بقاء ما كان لا في اثبات مالم يكن كعيوة المقود يجعل ثابتة يني نق التوريث عند لاني اعتجقاق الميراث من مورثه وايضا قل ظهر المربدان ولم يعلم السبق فيجعل كانهما و تعامعا كها انا تزوج اسع لا ثم تزوج احتها ولم يدر السابق متهما فانه يجعل كانهها ر تعامعا فيفسل التكاحان ذكل اههنا يجعل الاحران مثلاكا نهما ما تامعا حقيقة فلايرث احدهما من الاحر كهانى صورة اجتماع المرتين حقيقة وقدر وى حارجة بن زيد بن أا بت رح عن ابيدانه قال امرنى ابر بكر الصديق رض بتوريث اهل اليمامة بورثت الاحياءمن الاموات ولم أورث الاموات يعضهم من بعنين وامرنى عمرون بتوريث اهل الطاعون عبواس وكانت القبيلة تموت باسرها فيريث الاعياء من الامرات ولم او رث الاموات بعضهم من بعص وه كذا

قِقل عن عشمان وعلى رض في قتلى الجمل وصفين واذ آغرق أمين الكبرواصغر وخلف كلمنهما إلما وينتاومولى وتوك كلميهدا تسعين ديمار انعندنا تتسم كركة كل راحد منهما قيعطى لام كل واحل منهما سلس تركة وهو خمسة عشرو لبنت كل منهها النصف رهو حيسة واربعون و او لالا مابقي و هوتلدون وعدن على وابن مسعودرض عي احدى الروايدين عنهما يحكم بموت الاكبرا ولانتقسم تركته ذالام الملس وهو حيسة عشروللا بثلة النصف وهر سيسة واربعون و للاصغر مابقى وهو ثلثو وثم يكها بدوت الاصغرفتة سم تردته كالك نقابقى من تركة كل احال منهداتلنس وهوما ورث كل منهما من صاحبه نالام من ذلك الباقى الدرس وهو حمسة ولابنة كلمنهما نصفه وهوحم تدهرو الباقى للمولى لان كلا منهما لاير ث من صاحبة ماررث منه فقل اجتمع لامكل منهما عشرون ولبنته ستوس ولمولاةعشرة

* * * *

ينب بند

لم ت مل النسخة الكافلة اسايل الغرايض التي مي نصف العام					
المنتسبة الى المعقق الملاعو بسيل معملشرين باهسور مساعير					
سيل قريش علي وعمل الله الأكبر معمل اصغر بدو الطبعي					
في مطبع القادر من في الاغلاط السابقة غرة ربيع الثاني					
صنة الفومايتين وعدمة اربعين من هجرة النبى علية الدلام					
en'i serve	غلط	سطر	during		
رسفتة تصفية	ثقتضي	1 🗛	t _e		
المنطق ي شل المعلى يث	مذالعد	•	14		
-1	تغتضي مذاليد حكاسر احماق	11	19		
استعقاي	ا میا ق	4	rv		
الأان	الان	1.	14		
ای	4.5	11	۴.		
هـواء	سر أح	٩	L. I		
م دارد و	مثعل لا ذر	4	r 4		
الساندي	الشائي	i ⁿ	{ ₹ ¥		
كالبنه اور لاعماكانب من كاتبيه	كا ذر نه	1 ^	S. Par		
الاراج	اناربع		VI		
	مكامر تين	•	, ,		
فسرب	نمىو ت	1 100	1.1		
مغرج *غرج	مندرج	ð	116		
ونعنا	ايةذهنا	1,	1.1		
	المها ثلثة	,	· ·		
ANT F.		#	•		

فسينع	فلغ	شطر	defa
الما زيد	الما ثلثة	•	يضا
هلياه	هلیه	11	الغ
الىاند	انه	r.	11
البل	J.÷J	1	110
القا عسة	القاسزة	1.	ليضا
درن	.ر ك	14	يخما
بقىمنها	منها	ક હ	1 #
نصيبه	Emzes	堂へ	المنتا
السال! ذا	العااذ	• •	1 1 7 7
صاز	صار ت	1 v	15 t
اعدادمم	اعدامم	f	141
42.75	إبيته	٧	1 11 1
rus in f	es-ist		1 .,
ع ل اوس	تالله	# 1	[a]
ار موجود ا	رتع، رية وده، و يا	p.	137
11.50	الرزئت	rr	luig
-t 1	ا . م	1	1 2 7
£ ' 33 i	ارتشع	aj l	101
		11	19.
فزر ثت	توريت	No.	ret
	5 y .*	14	7.1

To: www.al-mostafa.com